

Принято на педагогическом совете  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «06» апреля 2020 г.  
Протокол № 15

Утверждено приказом директора  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «06» апреля 2020 г. № 20

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Воскресенского Детского Центра**  
**за 2019 год**

р.п. Воскресенское

Принято на педагогическом совете  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Воскресенского Детского Центра**  
**за 2019 год**

р.п. Воскресенское

## **Информационная справка**

**Учреждение:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

**Юридический адрес (местонахождение) учреждения:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.

606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

**Номер телефона/факса:** 8(831 63)92644

**Адрес электронной почты:** [detskiitsentr@yandex.ru](mailto:detskiitsentr@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Адрес и телефон учредителя:** 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

**Лицензия:** № 0003717 от 31 марта 2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовало:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г «Порядок предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательными организациями».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2019 год.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г. и в Воскресенском муниципальном районе, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», уставом, программой развития ДЦ.

В 2019 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

- Обновление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений
- Создание условий для участия семьи и общественности в учебно – воспитательной деятельности учреждения;
- Обновление системы конкурсных и досуговых мероприятий по направлениям деятельности учреждения;
- Обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня;
- Организация достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах, мероприятиях различного уровня;
- Организация работы в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников учреждения в части реализации деятельности с детьми с ОВЗ;
- Совершенствование работы по информатизации методического обеспечения образовательной деятельности: своевременное обновление сайта учреждения и дополнительных информационных ресурсов;
- Организация контроля размещения информации на официальных электронных ресурсах регионального и федерального значения.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2019 учебном году в учреждении открыты объединения, по следующим направленностям:

**Техническая направленность:**

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 5 учебных групп.  
Фотостудия – 1 учебная группа

**Художественная направленность:**

Студия «Искусница» - 4 учебные группы  
Хореографическая студия «Карамельки» – 9 учебных групп.  
Студия «Волшебный клубок» - 1 учебная группа.  
Театральная студия – 2 учебные группы.  
Студия «Волшебная россыпь» - 7 учебных групп.  
Художественная студия «Фантазия» - 1 учебная группа.

**Социально – педагогическая:**

Районные школы актива - 8 учебных групп

С первого сентября 2019 года перестала работать студия «Песочная анимация» и сократилось количество групп студии «Фантазия» из – за ухода педагога в отпуск по уходу за ребенком

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

- 1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,
- 2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

Сохранен контингент учащихся

Итоги сохранности контингента учащихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Начало года	Конец года
2019	2019
Образовательные программы	
10	11
Учебных групп	
39	40
В них воспитанников	
505	508

Учебный год успешно окончили курс обучения 505 обучающихся, 403 обучающийся переведен на следующий год обучения. 164 обучающийся не пришли на 2 -7 год обучения и выбыли из объединений на 02.09. 2019 года.

Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся сохранен не полностью. Обучающиеся выбыли по разным причинам.

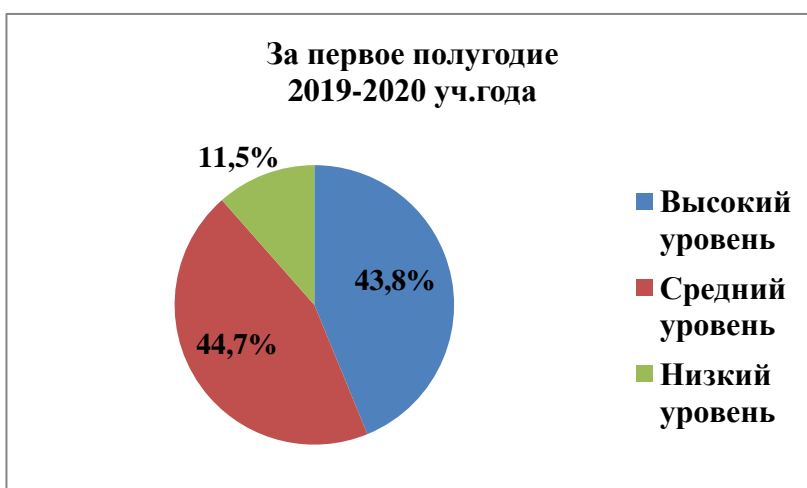
Педагоги указывают следующие причины выбытия:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент обучающихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.

### Качество освоения дополнительных образовательных программ



### Общие выводы:

- Педагоги студий используют разные формы выявления результатов обучающихся для проверки теоретических и практических умений и навыков;
- Анализируя начальный и конечный уровень развития обучающегося по студиям, можно судить о динамике положительных результатов;
- Нужно отметить, что низкий уровень доминирует в тех студиях, где обучающиеся первого и второго года обучения;
- Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней, и снижение низкого уровня к концу учебного года;

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающегося по итогам года.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в районных, областных, Всероссийских, Международных соревнованиях, выставках, конкурсах. Результаты выступлений учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках приведены в таблице.

<i>Достижения обучающихся 2019год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Районные конкурсы</i>	217	210
<i>Областные конкурсы</i>	79	56
<i>Всероссийские конкурсы</i>	95	94
<i>Международные конкурсы</i>	168	168

Сравнительный анализ показал:

- обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;
- в 2019 году увеличилось число победителей и призеров областных и международных конкурсов. Это не только количественный показатель, но и показатель качества образовательной деятельности. Особым достижением являются победы в конкурсах изобразительного творчества, командных турнирах, медиатворчества, проектных работ, хореографического творчества;
- показатель количества победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов увеличился и обучающиеся Центра принимали участие в конкурсах учредителями которых являлись Министерство образования

РФ, Министерство культуры РФ; участие во всех конкурсах имело очную форму. В данных конкурсах принимали участие хореографическая студия «Карамельки», театральная студия, обучающиеся студии декоративно-прикладного творчества, (педагоги: Колина С.А., Припорова И.М., Попова Е.В., Бородинова Т.А.) хореографическая студия «Карамельки» (педагог Попова Е.В.) и театральная студия (педагог Турусова Л.К.).

В соответствии с поставленной задачей на 2019 год, методическая работа была нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также основные принципы наставничества;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей, через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и участия в конкурсах педагогического мастерства;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

В течении учебного года сформировался коллектив единомышленников, что является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы педагогический коллектив Центра стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Данная работа ведется в трех направлениях:

**Образовательное (обучающее)** - семинары педагогов Центра, педагогические советы, индивидуальные консультации.

**Развивающее (мастерство педагога)** - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии, создание учебно-методического комплекса дополнительной программы, обобщение опыта работы педагога, работа по программам самообразования, формирование портфолио педагогических работников.

**Практическое направление:** аттестация и повышение квалификации педагогических работников, работа в составе жюри на районных, зональных и



областных конкурсах, проведение мастер-классов для педагогов района и области, выступление на районных методических объединениях, зональных и межрайонных совещаниях и конференциях, проведение открытых занятий. Распространение статей и публикаций в СМИ и сетевых сообществах, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

Для этого использовались различные формы методической работы:

- *Коллективные*: педагогический совет, работа над единой методической темой.

- *Групповые*: работа в рабочей группе по направлениям деятельности и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования.

- *Индивидуальные*: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, конференциях, проведение мастер-классов, участие в конкурсах разного уровня.

#### Различные формы методической работы по повышению профессионально мастерства педагогических работников

1. Работа педагогического совета МОУ ДО Воскресенского Детского Центра.

В 2019 году были спланированы и проведены 4 заседания педагогического совета. На заседаниях педагогического совета решались важные вопросы, связанные с управлением и реализацией образовательным процессом, а затем эти предложения предваряются в жизнь педагогическим коллективом.

Проводится обсуждение занятия в студиях, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией Центра посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

2. Работа с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогических работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства педагогов, способствует **курсовая переподготовка**. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение семинаров, областных школ, дистанционное обучение, онлайн-конференций. Эффективность работы подтверждается разработкой и усовершенствованием разделов и модулей,

индивидуально образовательных маршрутов, дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций, мастер-классов. А также размещение статей, публикаций, мастер-классов, проектов педагогов в интернет - конкурсах и интернет сообществах. В учреждении 100% повышение квалификации педагогов. В течение 2019 года методист Турусова Л.К. посещала областную школу методистов ГБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»

#### Повышение педагогического мастерства и категорийности кадров

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. На конец года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

<b>Показатели</b>	<b>2019 (начало года)</b>	<b>2019 (конец года)</b>
Количество педагогических работников	8	8
Высшая категория	4 – 50%	4 - 50%
Первая категория	2 - 25%	3- 37,5%
СЗД	1- 12,5%	-
Без категории	1 – 12,5%	1- 12,5%
Количество педагогических работников, имеющих категорию	6 – 75%	7 – 87,5%

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

#### Муниципальный уровень:

- Районный конкурс методических разработок – 1, 2, 3 место.

#### Областной уровень:

- Областной конкурс методических материалов – участник полуфинала.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение результативности и участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального

мастерства. Следует отметить, что все конкурсные работы были составлены методически грамотно.

2019 году педагогические работники опубликовывали материалы из опыта работы в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях:

Публикации педагогов в интернет сообществах:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат. Наименование материала.</b>
Поляшова Марина Владимировна	Свидетельство о публикации на сайте «Арт-талант» Глубина резкости и выдержка
Бочкова Алена Сергеевна	Сертификат о публикации на сайте Продленка Сценарий праздника «Здравствуй друг»
Бочкова Алена Сергеевна	Свидетельство о публикации на сайте Продленка игровая программа «Новогодние приключения пиратов»
Бочкова Алена Сергеевна	Свидетельство о публикации на сайте «Арт – талант» сценарий мероприятия
Попова Елена Вадимовна	Свидетельство о публикации на сайте Продленка эссе «Использование современных педагогических технологий на занятиях студии»
Козырев Андрей Борисович	Свидетельство о публикации на сайте Продленка конспект занятия
Турусова Лидия Константиновна	Журнал Дополнительное образование статья об опыте работы хореографической студии
Попова Елена Вадимовна	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» воспитательное мероприятие «Модный приговор»
Турусова Лидия Константиновна	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» из опыта работы театральной студии
Припоров Сергей Петрович	Публикация в газете Школа ГБОУ ДПО НИРО

#### Работа по распространению педагогического опыта

На базе дошкольных учреждений были проведены мастер-классы: по театральному творчеству «Кукольное представление - как форма взаимодействия с детьми» Турусова Л.К.

Проходило тесное сотрудничество с учреждениями культуры и районным краеведческим музеем, в частности с МКУК Воскресенская МЦБС педагог студии «Искусница» Колина С.А. провела ряд мастер-классов по лоскутному шитью и изготовлению кукол и мягких игрушек для участников клуба «Хозяюшка».

#### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Решение задач программно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Все программы

рассматривались на педагогическом совете Центра. В соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, все программы, реализующиеся в Центре, ежегодно пересматриваются и обновляются.

По итогам методической работы за 2019 год можно сделать выводы: задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.

Работа педагогического коллектива с учащимися,  
проявляющими творческие способности

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.

Основные направления работы следующие:

- участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний».
- Участие в районном конкурсе проектных команд «Твое открытие»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2019 учебном году было вовлечено 18 обучающихся.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы не отличаются большой популярностью среди обучающихся учреждения.

**Задачи воспитательной работы строились на:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создавались условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация работы для участия в мероприятиях районного, зонального,

- областного, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;

- работа с родительской общественностью.

Главное место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации программ областных опорных Центров Нижегородской области.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Добро пожаловать, друзья»

- Праздник, посвященный 60 -летию Детского Центра;

- Игровая программа, посвященная декаде инвалида «Весеннее настроение»;

- театрализованная новогодняя игровая программа «Новогодняя тусовка»;

- Игровая программа, посвященная году театра «Откройся занавес волшебный»;

- Виртуальная экскурсия, посвященная дню космонавтики «Гагаринский урок»;

- Выставка рисунков, фотографий посвященная году театра «Театр глазами детей»;

- Игровое занятие для обучающихся студий, посвященное Дню смеха;

- Концерт, посвященный празднованию «Дня Победы»;

- Отчетный концерт хореографической студии «Карамельки»;

- Отчетный концерт студий Детского Центра «Удивительный мир детства»;

- Праздник посвященный дню защиты детей для детей ОВЗ «Путешествие Буратино и его друзей»;

- Выставка рисунков и фотографий посвященная дню защиты детей «Счастливое детство».

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей и способствует их развитию.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а так же развитие потенциала учреждения.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных программ Центров Нижегородской области.

Обучающиеся из студий декоративно - прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», приняли активное участие в конкурсах «Новогодний серпантин», «Творчество. Традиции и современность», «Я рисую мир», «Первые шаги», «Моя семья», «Мир книги», «Экоэнергия», «Пейзажи родного края»

В 2019 году приоритетным направлением воспитательной работы была тема, посвященная программе «Десятилетие детства».

. В рамках этой даты были организованы и проведены следующие мероприятия;

- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Грани таланта» (участвовали хореографическая студия «Карамельки», театральная студия)

Обучающиеся из студий технического творчества приняли активное участие в конкурсах «Лети, модель!», автомоделирование, командных турнирах «Мир авиации».

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы.

Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных оказывает социальная среда.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива необходимо продолжать внедрение в практику работы учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и обучающихся, как средства достижения более высокого качества образования.

## **6. Инфраструктура образовательной организации**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В

этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2019 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено 15 пакетов антивируса Касперского.

На 31.12. в Детском Центре имеется 17 компьютеров, подключены к сети Интернет – 15, в учебных целях используется –8.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования Воскресенского Детского Центра  
за 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	508 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0 человек

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125 человек 24,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	559 человек 110%
1.8.1	На муниципальном уровне	217 человек 39%
1.8.2	На региональном уровне	79 человек 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	95 человека 17%
1.8.5	На международном уровне	168 человек 30%



1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек 103%
1.9.1	На муниципальном уровне	210 человек 39%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	94 человек 18%
1.9.5	На международном уровне	168 человек 32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек 20%
1.10.1	Муниципального уровня	97 человек 19%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	4 человека 50%

	численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5%
1.17.1	Высшая	4 человек 50%
1.17.2	Первая	3 человека 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50 единиц
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек