

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 26.12.2012 г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" от 29 мая 2015 г. N 996-р г
- Планом мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН № 2.4.43172-14 от 04.07. 2014 г.;
- федеральными проектами национального проекта "Образование";
- планом мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, плана мероприятий по исполнению Указа Президента "О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы";
- Стратегией развития Российского движения школьников на период до 2022 года;
- планом мероприятий, посвященных 800-летию г. Нижний Новгород;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ и в Воскресенском муниципальном районе;
- Уставом, программой развития ДЦ.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы на 2019-2020 учебный год и призвана обеспечить реализацию целей и задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив учреждения.

В прошедшем учебном году учреждение работало над реализацией **цели**: качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом интересов детей, потребностей родительской общественности, актуальных государственных задач в сфере дополнительного образования и воспитания.

задач:

- Обновление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений
- Создание условий для участия семьи и общественности в учебно – воспитательной деятельности учреждения;

- Обновление системы конкурсных и досуговых мероприятий по направлениям деятельности учреждения;
- Обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня;
- Организация достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах, мероприятиях различного уровня;
- Организация работы в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников учреждения в части реализации деятельности с детьми с ОВЗ;
- Совершенствование работы по информатизации методического обеспечения образовательной деятельности: своевременное обновление сайта учреждения и дополнительных информационных ресурсов;
- Организация контроля размещения информации на официальных электронных ресурсах регионального и федерального значения.

Детский Центр осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Образовательная деятельность осуществлялась в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединения, которые организуются на основе учета интересов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения.

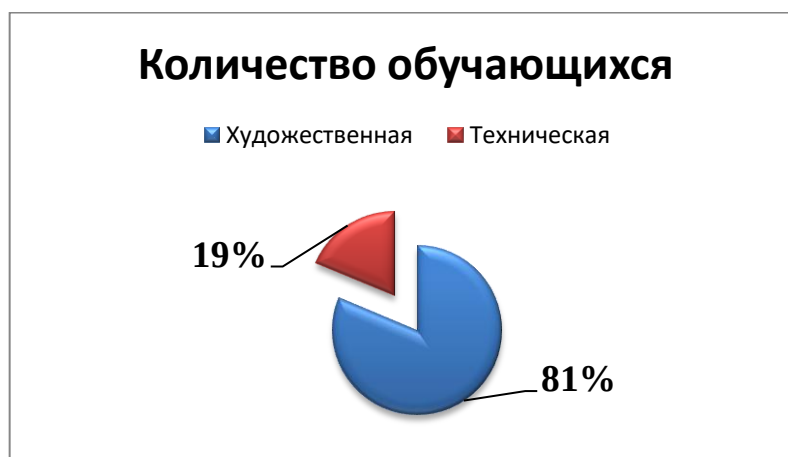
Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;

В 2019-2020 учебном году в Детском Центре обучалось 391 человек в 32 объединениях.

1. Распределение учащихся по направленностям работы

<i>Направленность</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
Художественная	24	318	81%
Техническая	8	73	19%



В 2019 – 2020 учебном году, в связи с уходом педагога в отпуск по уходу за ребенком, была закрыта студия технической направленности «Песочная анимация». По этой же причине уменьшилось общее количество групп и количество детей в студиях технической и художественной направленности.



Если рассматривать динамику численности обучающихся Детского Центра, то мы увидим, что за последние 3 учебных года количество обучающихся уменьшилось. Это связано с закрытием групп на базе МОУ ДО Воздвиженской СШ и хореографической группы «Первый элемент» в связи с недостаточным уровнем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ, нахождением педагогов в отпуске по уходу за ребенком. На начало 2019-2020 учебного года, количество обучающихся составило 359 человек, на конец года 391 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество групп уменьшилось на 7, количество детей на 88 человек. По существующим требованиям в системе дополнительного образования эта цифра показывает количество посещений, а не реальное количество обучающихся. Реальное количество обучающихся в учреждении 333 человека. В течение учебного года работала районная школа актива и журналистики, совет актива (социально - педагогическая направленность) с общей численностью 117 человек, 8 групп, в которой занимались дети из всех образовательных учреждений района.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. В течение 2019-2020 учебного года сохранность контингента составила 100%.

Сохранность контингента обучающихся определяется так же количеством детей 2-го и последующих лет обучения в начале учебного года. На 1 сентября 2019 года не пришло 163 человека 2 – го и последующих лет обучения, из них 32% (53 чел.) по объективной причине, связанной с закрытием групп студий Юный

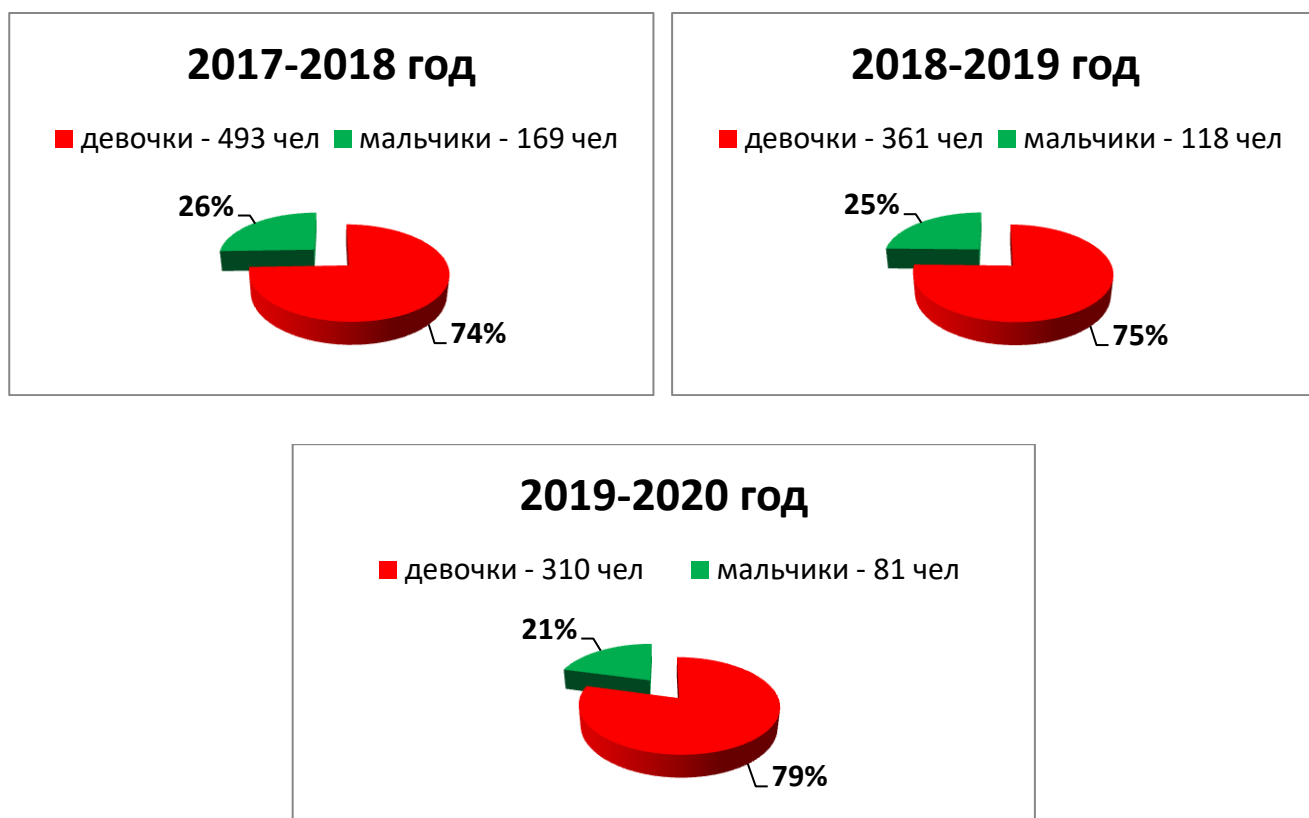
аниматор, «Фантазия» и отсутствие подвоза детей из МОУ Глуховской СШ и МОУ Староустинской ОШ

Другие причины выбытия:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства.

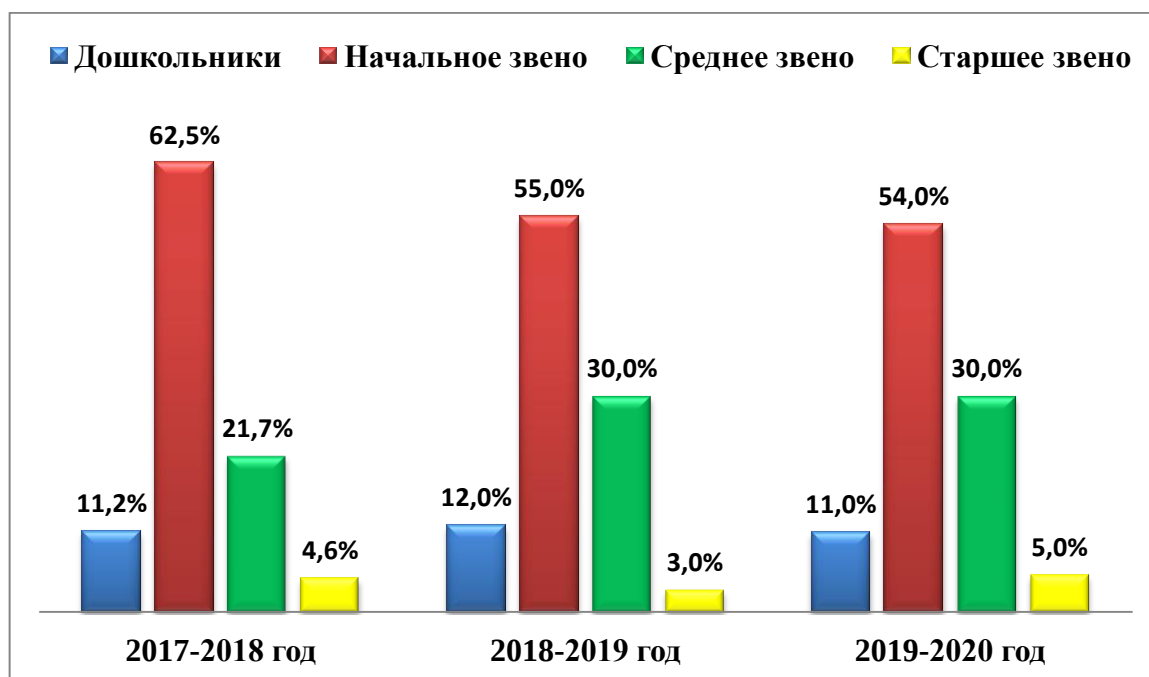
Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

2. Половозрастной состав обучающихся:



Девочки – основная составляющая контингента обучающихся ДЦ -79%. В учебном году количество мальчиков уменьшилось с 118 до 81 человека в сравнении с прошлым учебным годом. Причиной является переход в спортивные секции на базе ФОКа. Основной контингент мальчиков обучается в студиях технического творчества.

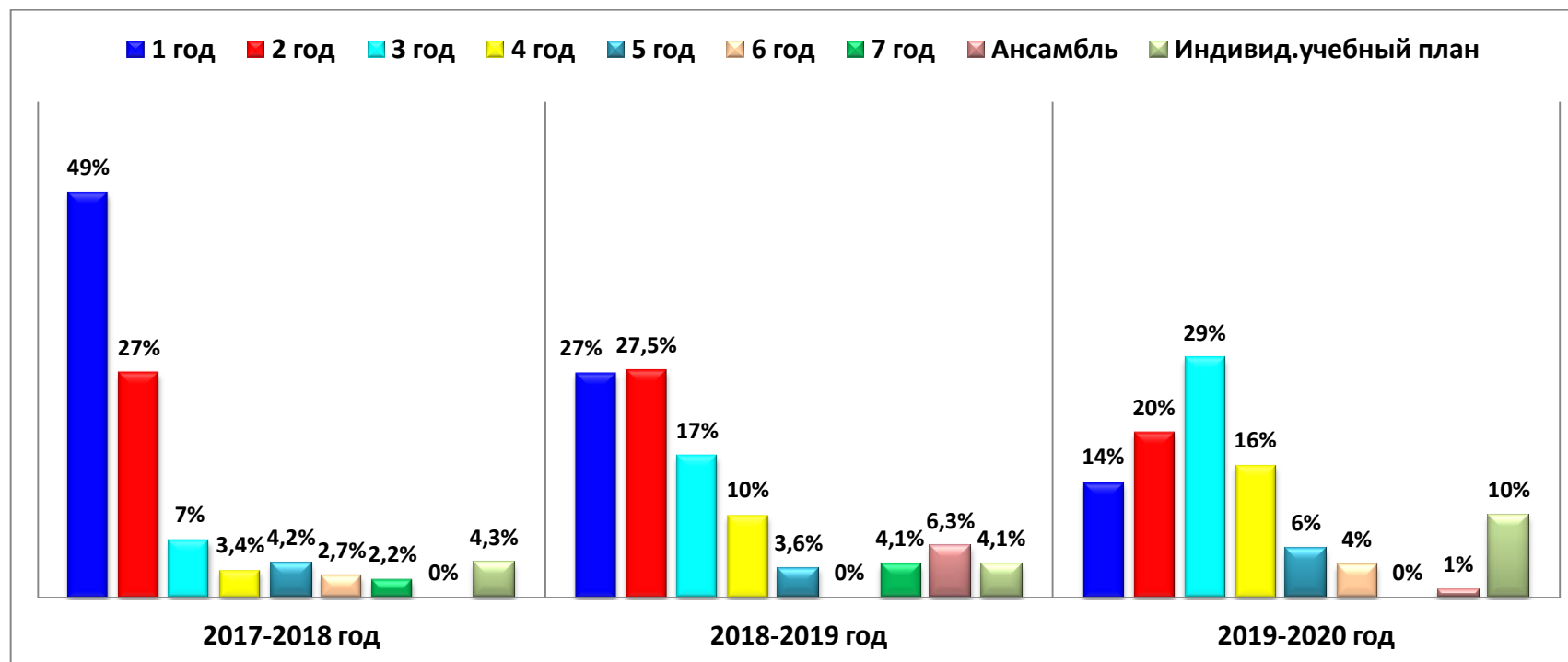
3. По возрасту:



Анализируя возрастной контингент обучающихся в Центре, можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- наблюдается постепенное увеличение обучающихся среднего звена;
- традиционно низким является количество обучающихся старшего школьного возраста, но в учебном году, данный возрастной контингент увеличился на 2%. С одной стороны это объясняется психологическими особенностями юношеского возраста, окончанием обучения по той или иной педагогической программе и загруженностью в школе, подготовкой к поступлению в ВУЗы. Но с другой стороны – недостаточность востребованных подростками видов творческой деятельности, не всегда умелая организация интересного досуга для данной возрастной категории, слабая материальная база.

4. По годам обучения:



Выводы:

- В 2019 – 2020 учебном году наметилась тенденция к изменению соотношений обучающихся по годам обучения;
- Увеличилось количество обучающихся третьего и четвертого года обучения. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся по годам обучения, по образовательным программам.
- Уменьшилось количество обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность осуществлялась на базе Детского Центра и на базе МОУ ДО Воздвиженской СШ. Основной состав обучающихся – это дети МОУ Воскресенская СШ 262 человек (67%). В учебном году студии Центра посещали обучающиеся МОУ Глуховская СШ (20 чел. – 5%), МОУ Воздвиженская СШ (46 чел. – 12%), МОУ Задворковская СШ (16 чел – 4%), МОУ Владимирская СШ (3 чел.), МОУ Благовещенской СШ (3 чел.) по 1 человеку из МОУ Богородская СШ и филиала МОУ Богородской СШ Нестиарская ОШ. В текущем учебном году в объединениях Центра занимались дети с ограниченными возможностями здоровья (4 человека), дети, оставшиеся без попечения родителей (3 человека), дети группы риска 2 человек.

Данный контингент был включен в основной состав групп, и обучение осуществлялось по единой общеобразовательной программе.

По результатам анализа данных показателей можно сделать следующие **выводы:**

- Уменьшилось количество программ и обучающихся по программам технической направленности;
- Уменьшилось количество групп и обучающихся Детского Центра;
- Анализ контингента учащихся по гендерному признаку, по - прежнему показывает, что наибольший интерес к занятиям в ДЦ проявляют девочки;
- Произошло незначительное увеличение обучающихся старшего возраста

С целью улучшения работы по охвату обучающихся учебно-воспитательной деятельностью в этом году необходимо:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в школах, в социальных сетях, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в студиях, разработка индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со школами района;
- обновление материальной базы учреждения;
- контроль за посещаемостью обучающихся студий Детского Центра;
- работа объединений технической направленности.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс Центра основывался на программном обеспечении.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и

требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. В основном программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности учащихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДЦ.

В учреждении реализуется 9 общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

По срокам реализации:

2 - х годичная – 1 программа

3 - х годичные – 2 программы

4 - х годичные – 1 программа

5 - ти годичные – 4 программы

7 - ми годичные – 1 программа

По направленностям:

художественная – 6

техническая - 3

Преобладающее число программ Центра - программы художественной направленности. В 2019 – 2020 учебном году уменьшилось количество программ технического творчества. В двух студиях педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью работы с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ.

Выводы:

Реализуемые программы в МОУ ДО Воскресенском ДЦ в учебном году были востребованными детьми и родителями.

Происходит постоянное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, через разработку модулей, индивидуальных образовательных маршрутов. Впервые запись в объединения осуществлялась через систему Навигатором, с получением сертификата учета. Трое обучающихся прошли курс обучения в очно – заочной школе «Академия знаний»

В следующем году планируется:

1. Сохранить программы технической направленности;
2. Изучить возможность разработки адаптированных программ для детей с ОВЗ;
3. Изучить возможности организации дистанционного обучения.

Полнота реализации программ

№	Ф.И.О. педагога	Программа дополнительного образования детей	Полнота реализации программ	
			Объём, %	Содержание
Художественная направленность				
1	Колина Светлана Анатольевна	«Современные и традиционные техники шитья»	100 %	выполнена
2	Попова Елена Вадимовна	Вязания «Волшебный клубок»	100 %	выполнена
3		Студия хореографии «Карамельки»	100%	выполнена
4	Турусова Лидия Константиновна	Театральная студия	100 %	выполнена
5	Припорова Ирина Михайловна	«Декоративно- прикладное творчество. Современные техники декора»	100 %	выполнена
6	Березина Венера Никитична	«Изобразительное творчество»	100%	выполнена
Техническая				
1	Козырев Андрей Борисович	«Радиотехническое конструирование»	100 %	выполнена
2	Припоров Сергей Петрович	«Техническое моделирование и конструирование»	100 %	выполнена
3	Поляшова Марина Владимировна	фотостудия	100%	выполнена
Средний показатель по учреждению			100 %	

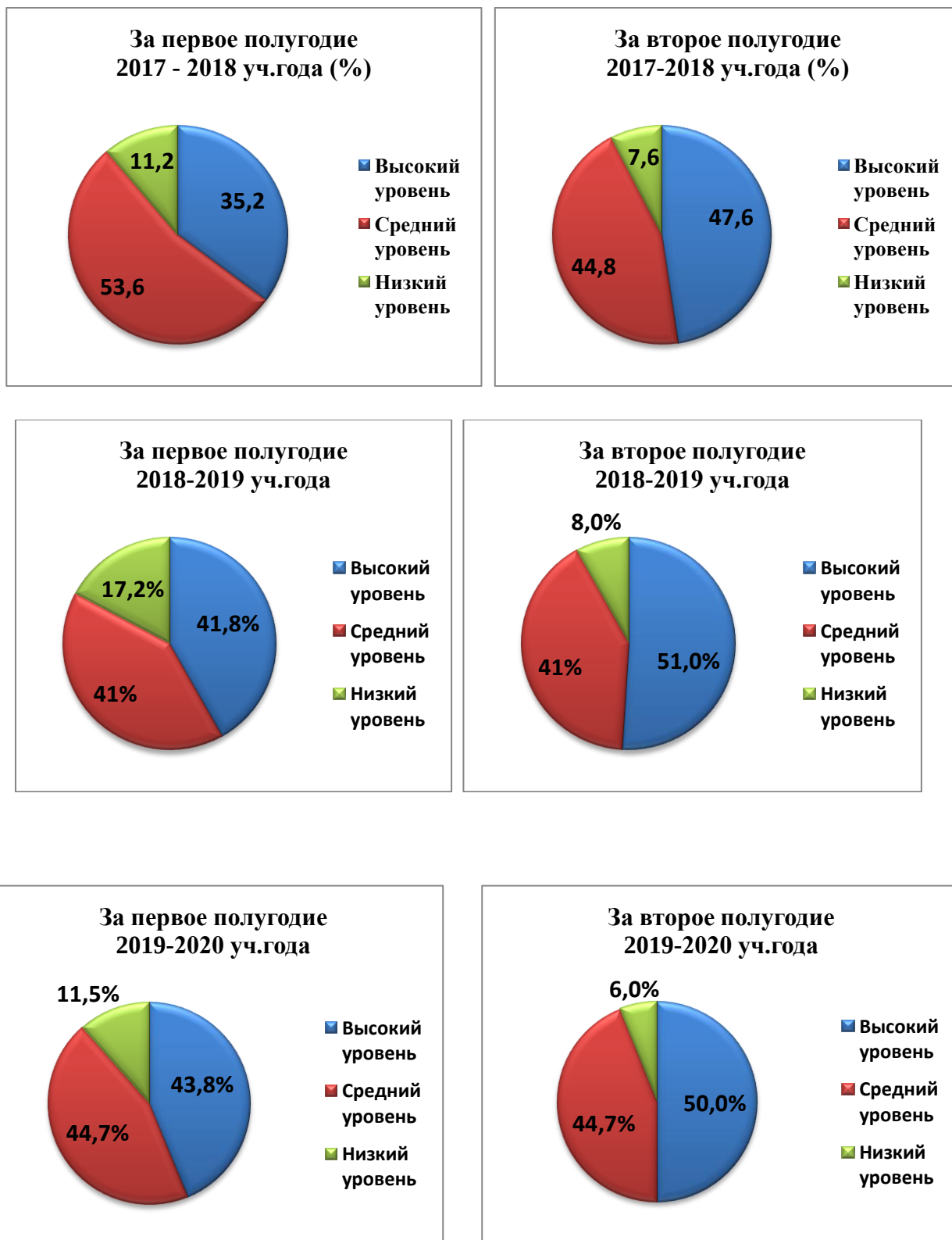
В связи с продолжением обучения в дистанционном форме в июне 2020 года полнота реализации программ составила 100%.

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество образовательной деятельности по результатам ЗУН обучающихся

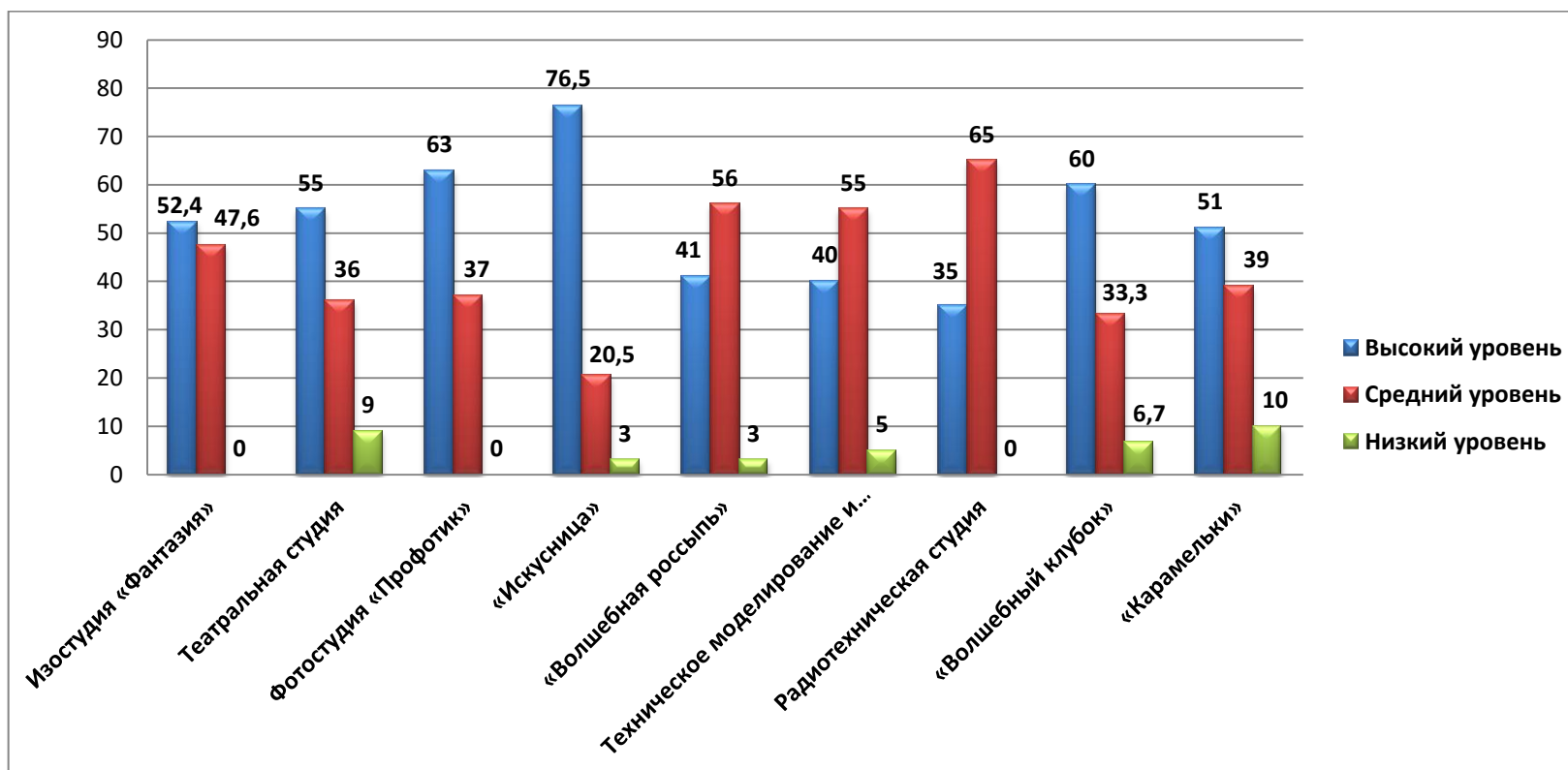
Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных образовательных программ регламентируется Положением об аттестации обучающихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы. Педагоги используют различные виды контроля знаний, умений, навыков: тестирование, контрольно-практические задания, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого обучающегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов,

формирования и развития само - контроля и самооценки обучающегося. В прошедшем учебном году все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.

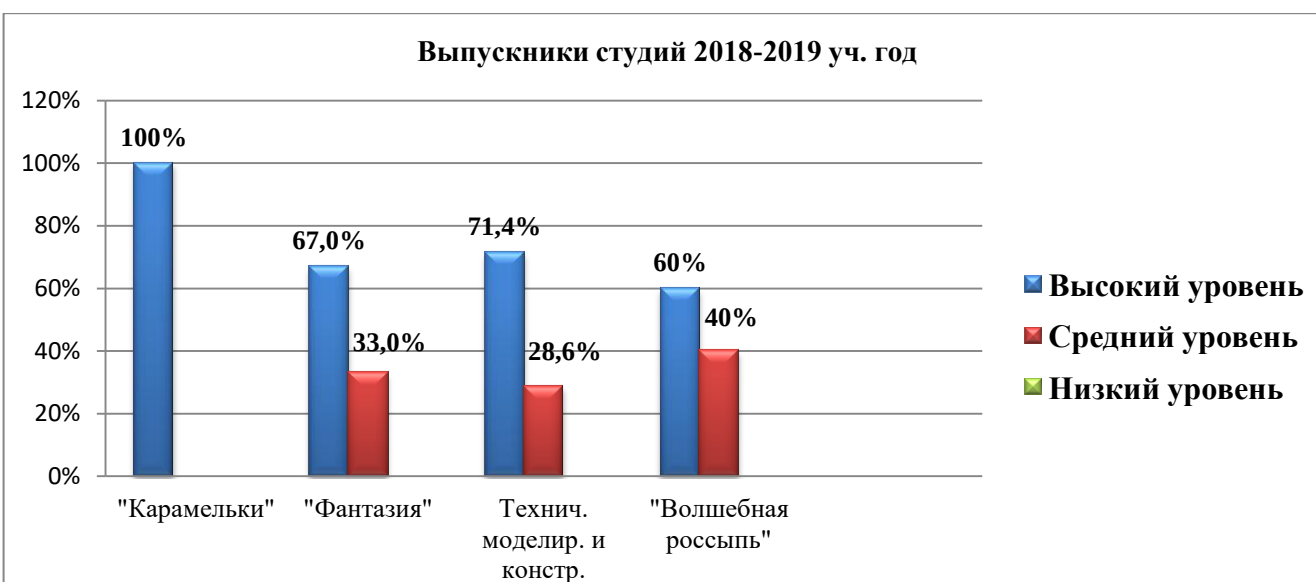
Сравнительные результаты мониторинга по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам



Итоги мониторинга (%) по студиям за 2019-2020 учебный год



Итоги аттестации выпускников



Анкетирование выпускников

Анкета для определения уровня удовлетворенности выпускников студий МОУ ДО Воскресенского Детского Центра в 2019-2020 уч.году.

(Прочитайте вопросы, подчеркните и напишите ваши ответы и
пожелания)

Нравились ли тебе занятия в студии?



● Да
● Нет
● Не знаю

Почему ты выбрала именно эту студию?

- Я любила танцевать и сестра мне сказала, что она ходит в эту студию , мне тоже захотелось , и мне понравилось
- Нравятся танцы
- Мне с детства нравилось танцевать
- Она лучшая
- Мне нравится, и тем более мне нравится
- Мне с детства нравилось танцевать. Когда мои родители, и я узнали про эту студию, я сразу же захотела записаться.
- Родители записали
- Мне она понравилась
- Хотелось танцевать
- Потому, что нравится танцевать
- Мне понравились, как танцуют и я записалась
- Посоветовали
- Потому что именно здесь я смог избавиться от комплексов, научился плавно и грациозно двигаться, стал все больше тренировать память, речь, внимание.
- Там интересно и увлекательно
- Там интересно и весело
- Мне интересно научиться вязать
- Мне нравится фотографировать и запечатлеть моменты, и я решила это учиться
- Мне нравится

- Я хотела заниматься именно этим видом деятельности

Что для тебя являлось самым важным и интересным на занятии?

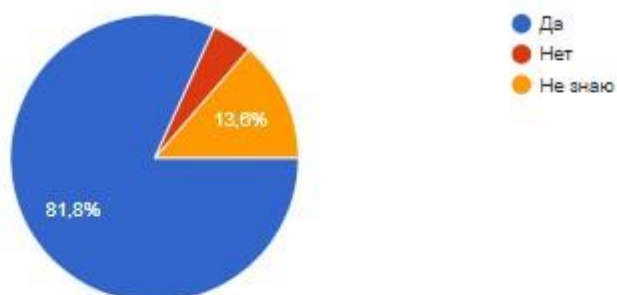
- заинтересованность
- Мне нравится находиться в этом коллективе.
- Интересно было узнавать новые движения, разучивать разные виды танцев
- Изучать новые танцы
- Учить новые танцы
- Правильное выполнение танца и движения
- Валяние из шерсти
- Учить новые танцы.
- Общение, умение танцевать и выступать
- Изучение новых танцев и общение с девочками
- Разминка
- мне всё интересно
- Открытие нового
- Упражнения на тренировку речи
- Выбор ролей
- Мне понравилось, когда мы играли на сцене в разные игры
- Подготавливаться к выступлению
- Для меня, было, интересно научиться вязать
- Прогулки, объяснения учителя о правильности фотографии
- Не знаю
- Изучение нового

Что для тебя было самым трудным и неинтересным на занятии?

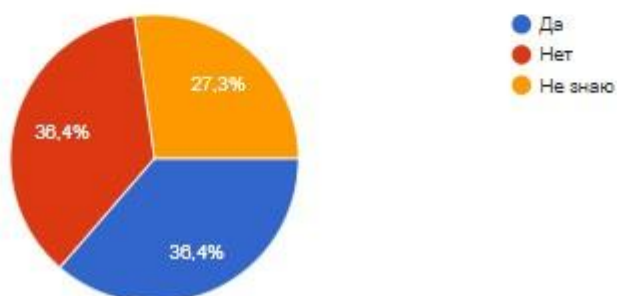
- нет
- Я уже не помню, но сейчас мне нравится всё
- Мне все было интересно
- Классические упражнения
- Ничего
- У меня нет ничего трудного и мне на занятиях всё всегда интересно
- Работать с полимерной глиной
- Иногда движения были трудными, а неинтересного не было.
- Некоторые танцы не нравились
- Растяжка
- Изучение новых элементов в танце
- Учиться новому
- у меня нет трудностей
- Повторение
- Ничего трудного и неинтересного не было
- Такого не было

- Самым трудным было по мне собраться всем во время и провести репетицию
- Трудным - учить роли; неинтересным - разминка
- Все было не трудно и интересно
- Ничего, мне всё нравилось
- Ни чего
- Всегда всё было понятно и интересно

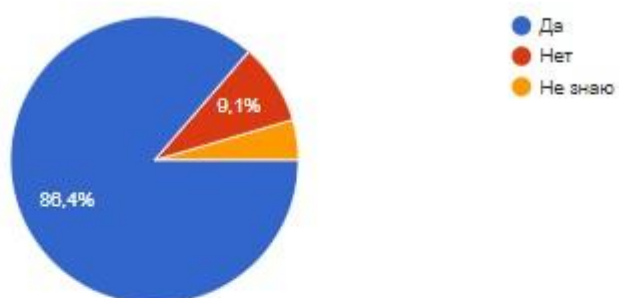
На занятии у тебя всегда было хорошее настроение?



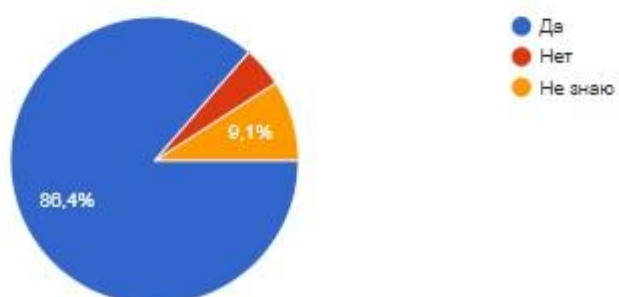
Изменилось ли отношение к школе благодаря занятиям в студии?



Приходилось ли применять знания полученные в студии для школы?



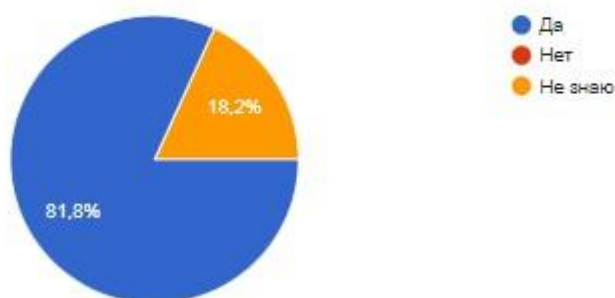
Как вы считаете в вашей студии преподавал квалифицированный педагог?



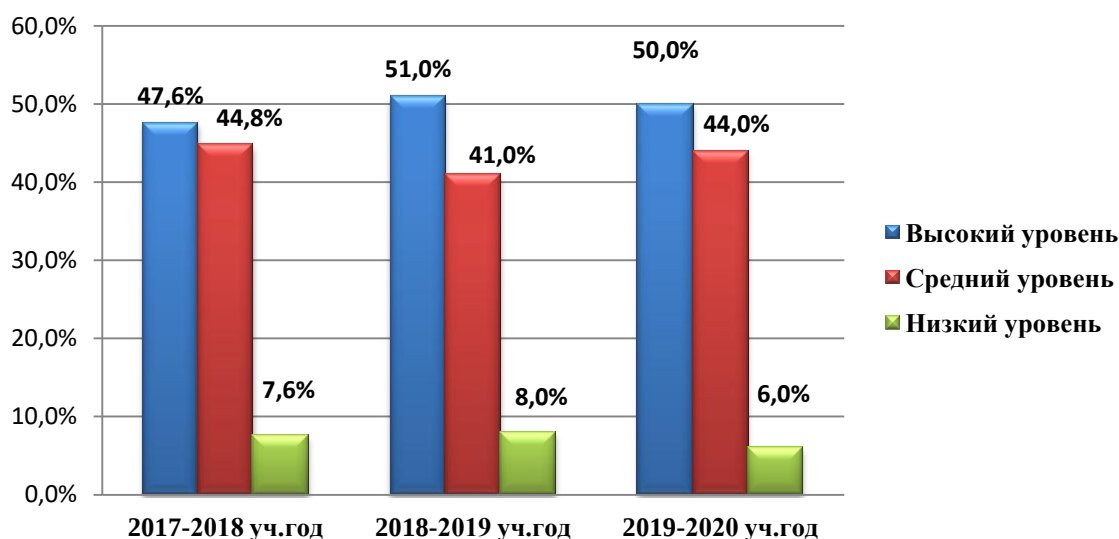
Как вы считаете, знания и умения полученные в студии помогут вам в дальнейшей жизни?



В будущем будете ли вы приходить к своему педагогу и приведете ли своих детей в Детский Центр?



Результат уровня и качество освоения образовательных программ за три года



Вывод:

- Анализируя уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по полугодиям, можно судить о динамике положительных результатов;
- Все обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту показали высокий уровень освоения и результата;
- Нужно отметить, что во всех студиях Центра доминирует высокий уровень, низкий уровень показывают обучающиеся в тех студиях, где дети первого и второго года обучения;
- Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней, и снижение низкого уровня к концу года;
- На протяжении многих лет ведения мониторинга прослеживается положительная и стабильная динамика высокого уровня выпускников по освоению образовательных программ в студиях.

Внутренний контроль

Административный контроль в Детском Центре осуществлялся согласно плану внутриучрежденческого административного контроля на 2019-2020 год.

Цель контроля: повышение качества дополнительного образования, совершенствование организации образовательной деятельности; повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

Задачи контроля:

- Осуществление систематического контроля над качеством образовательного процесса.
- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, предупреждение и корректировка деятельности.
- Сбор информации о ходе образовательной деятельности, ее обработка и накопление для принятия административных решений с целью совершенствования организации образовательного процесса.
- Соблюдение всеми работниками МОУ ДО Воскресенского ДЦ правил и нормативов СанПина.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

фронтальный:

- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года.

персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Контроль за состоянием преподавания

В течение всего учебного года администрацией посещались занятия четырех педагогов.

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

- формам и методам, применяемым на занятиях;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основных педагогических принципов;
- созданию условий для учебного процесса.

Каждое посещение занятия завершалось самоанализом педагога и анализом занятия посещающего. Проведение данного контроля показало, что преподавание в основном ведется на хорошем уровне.

Контроль за документацией

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ДЦ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

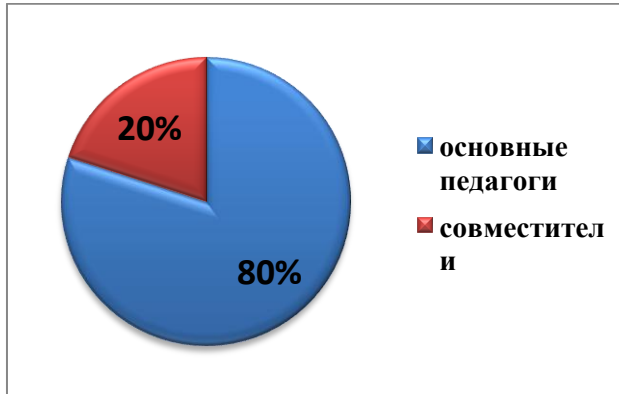
В течение учебного года проводилась проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Сведения о педагогическом коллективе Центра

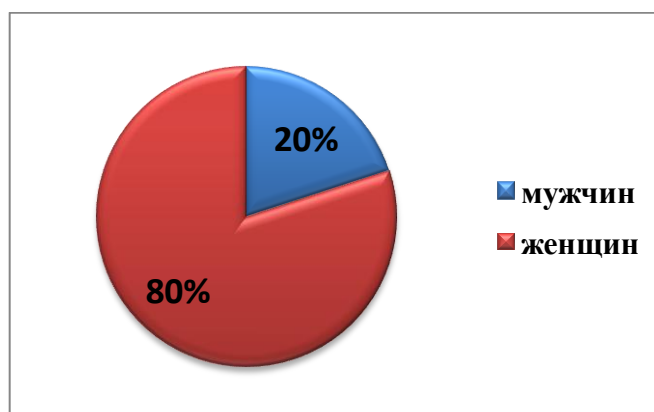
1. Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра – стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В учебном году работало 10 педагогических работников из них: 8 основных педагогов, 2 совместителя (методист по организации работы с детскими общественными объединениями и старшими вожатыми школ района и педагог дополнительного образования), 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.



Количество мужчин остается без изменения – 2 человека



Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия, «профессионализм», «квалификация».

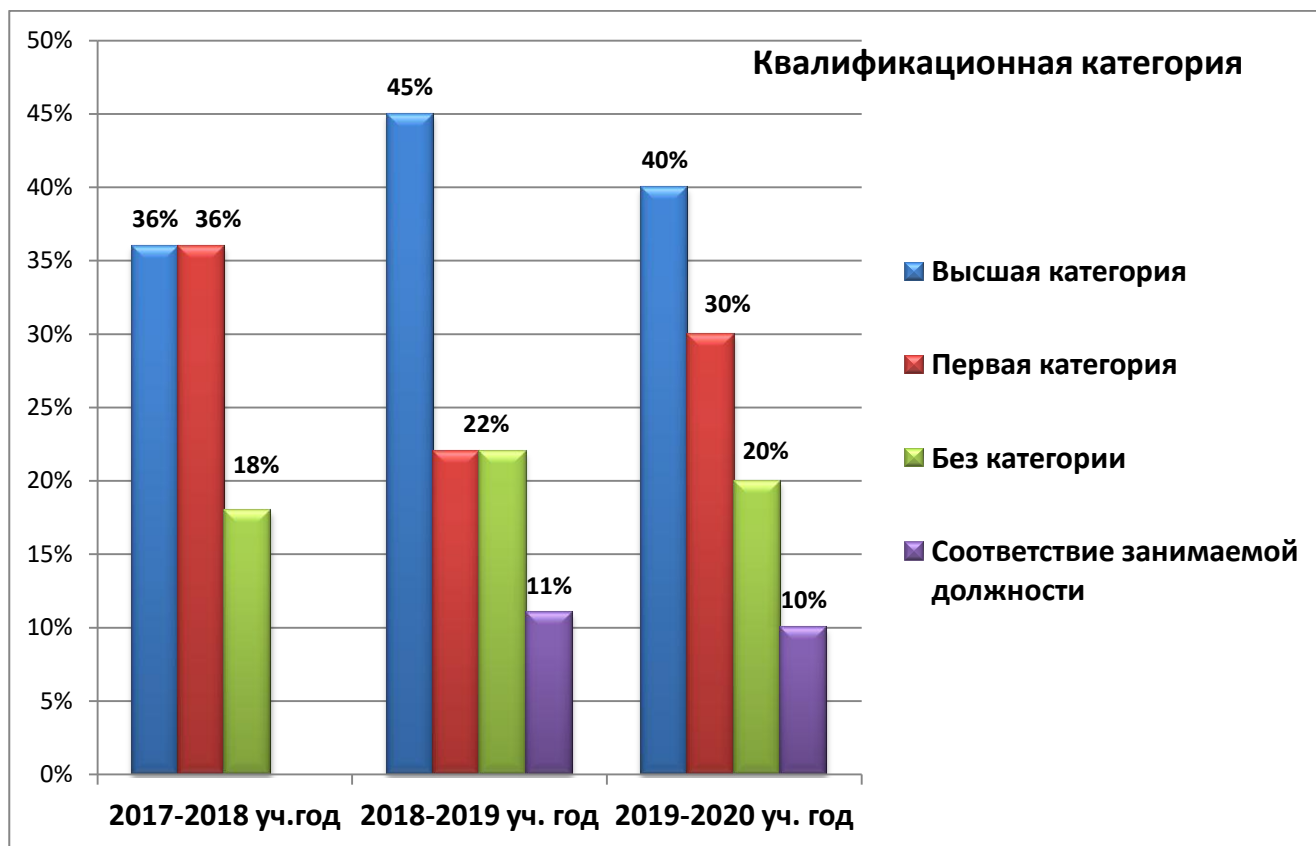
Квалификационная категория:

высшая – 4 человека – 40 %

первая – 3 человека – 30 %

соответствие занимаемой должности – 1 человек -10 %

без категории – 2 человека – 20 %



По образовательному уровню:

среднее – 1 человек – 10 %

средне-специальное – 3 человека – 30 %

высшее – 6 человек – 60 %



Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива

По педагогическому стажу:

от 2 до 5 лет - 1 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

свыше 10 лет – 7 человек



Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава:

По возрастному составу:

от 20 до 35 лет – 5 человек – 50%

свыше 40 лет – 5 человек – 50%



Анализ кадровых ресурсов Детского Центра показал что:

- 50% педагогических работников имеют возраст до 35 лет;
- 70 % имеют стаж педагогической работы более 10 лет;
- 60% работников имеют высшее профессиональное образование;
- 70% педагогических работников имеют квалификационную категорию, 40% из них высшую категорию.
- 88% основных педагогических работника имеют квалификационную категорию.
- 90% педагогических работников имеют педагогическое образование по направлению своей деятельности.

- Один педагогический работник получает среднее профессиональное образование.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе областных педагогических мастерских, организации и проведения районных мастер-классов, прохождения аттестации.

Одним из направлений роста профессионализма педагогов является аттестация. В учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла методист Зайцева С.А.; 2 педагога подтвердили первую и 2 высшую квалификационную категорию, Бородинова Т.А. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Без категории осталось 2 педагога. У Поляшовой М.В. нет стажа работы в учреждении 2 года по должности педагога – организатора, и один педагог – совместитель.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»), Положения о системе управления охраной труда, соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, коллективным договором организована система работы по охране труда в МОУ ДО Воскресенском Детском Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;

- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;

- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;

- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем учреждения;
- за 2019-2020 учебный год случаев травматизма среди обучающихся не было.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Педагоги творческих объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы района. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет районная комиссия. По итогам комиссия оформляет акт.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в Детском Центре соблюдаются.

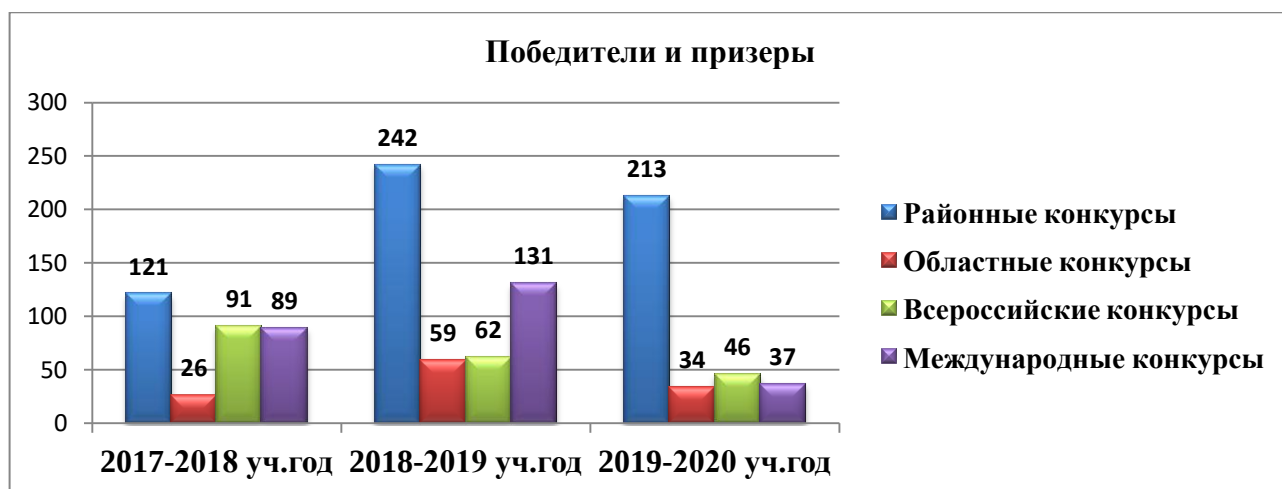
Достижения обучающихся

При реализации дополнительной образовательной программы учреждения проводился учет результатов ее освоения.

Определить результативность образовательной деятельности с обучающимися позволяет и такой показатель как охват обучающимися местами демонстрации успешности на разных уровнях: муниципальном, областном всероссийском и международном.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся Детского Центра участвовали в фестивалях, конкурсах различного уровня.

<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Районные конкурсы – 15</i>	234	213
<i>Областные конкурсы - 12</i>	74	34
<i>Всероссийские конкурсы - 7</i>	47	46
<i>Международные конкурсы -3</i>	37	37



Сравнительный анализ показал:

- обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;

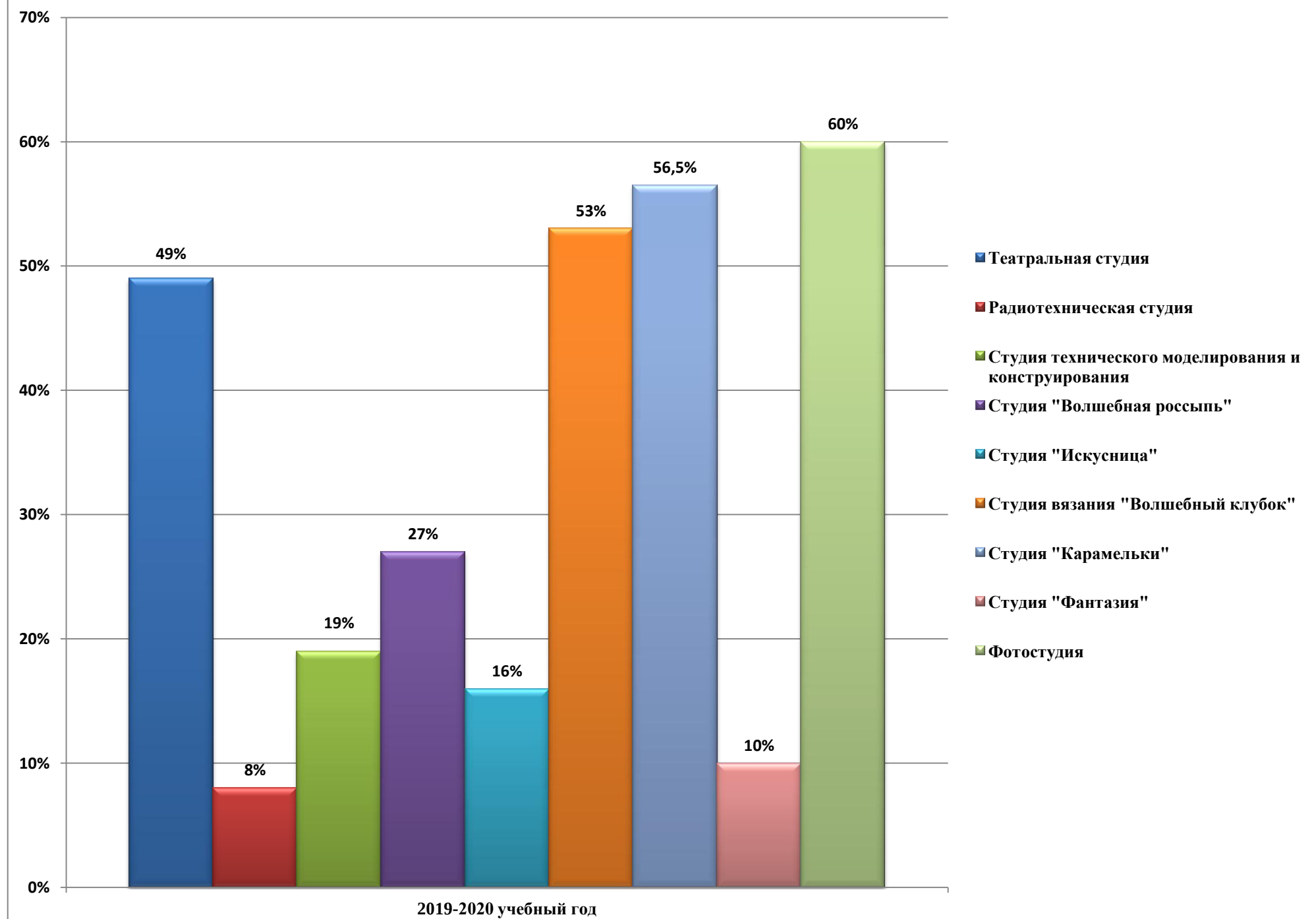
- в учебном году уменьшилось число конкурсов, участников, победителей и призеров конкурсов всех уровней. Это связано с объединением ряда конкурсов в один - «Грани таланта», отменой традиционных конкурсов – районных и областных, сложной эпидемиологической обстановкой (не подвели итоги). Особым достижением явились победы в конкурсах декоративно – прикладного, технического творчества, командных турнирах, медиатворчества; хореографическая студия покорила все международные очные конкурсы, впервые выезжала в г. Москва.

- Хорошие достижения в учебном году имеет и районное детское объединение «Возрождение» (победитель областного конкурса «Бумеранг»)

- Все обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, имеют призовые места на конкурсах разного уровня.

Несмотря на достижения обучающихся в конкурсах разного уровня данные мониторинга показывают, что не все обучающиеся участвуют в конкурсах.

В диаграмме показан процент обучающихся каждой студии, участвовавший в конкурсах разного уровня.



В целом, нужно отметить, что обучающиеся всех студий принимали участие в конкурсах разного уровня.

В течение учебного года педагогический коллектив стал организатором 12 - ти районных и муниципальных этапов областных конкурсов, в которых приняли участие 758 учащихся из школ района и учреждений дополнительного образования. Все образовательные организации района принимали участие в конкурсах. Самое активное участие приняли учащиеся из МОУ Владимирской СШ, МОУ Воздвиженской СШ, МОУ Богородской СШ, МОУ Галибихинской СШ, МОУ Воскресенской СШ. Наибольшее количество участников было в конкурсах изобразительного и декоративно – прикладного творчества.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Центра в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии нормативными документами, регламентирующими воспитательный процесс на уровне Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- План основных мероприятий до 2020 г. в рамках Десятилетия детства.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».
- Планом мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, плана мероприятий по исполнению Указа Президента "О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы";

Целью воспитательной работы являлось - воспитание всесторонне развитой личности, совершенствование деятельности, способствующей развитию духовно- нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы строились на:

- Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создавались условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы Центра на 2019-2020 учебный год;
- организация работы для участия в мероприятиях районного, зонального,
- областного, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района. Главное место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации программ областных опорных Центров Нижегородской области.

Воспитательная деятельность - является неотъемлемой частью образовательного процесса, выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, организацию массовых мероприятий, мастер-классов, выставок, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Детского Центра.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся студий традиционно были подготовлены и проведены организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Добро пожаловать, друзья»
- Концерт, посвященный Дню учителя «Примите наши поздравления!»
- Юбилейный праздник 60- летию МОУ ДО Воскресенского Детского Центра «Центр собирает друзей»
- Игровая программа, посвященная году театра с детьми ОВЗ «Мир детства»
- театрализованная новогодняя игровая программа «Новогодний переполох»;
- Акция «Блокадных хлеб»

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей и способствует их развитию.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а так же развитие потенциала учреждения.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, и потенциалом семьи.

В практике Центра используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Самой эффективной формой работы с родителями является, родительское собрание, проведенные планово и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года;
- по подготовке участия в конкурсах и мероприятиях.

В течение учебного года родители принимали непосредственное участие в делах Центра - проведение мероприятий, организация воспитательного процесса, участие в конкурсах разного уровня.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, собрания, беседы по телефону, обратная связь на сайте Центра.

Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Работники Центра получают от родителей приятные отзывы и слова благодарности через анкетирование, СМИ и лично. Удовлетворенность комфортностью и условиями, образовательных услуг в которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2020 году была проведена независимая оценка качества образования, а проведенное анкетирование родителей показало следующие результаты:

№ п/п	Показатель	МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
		1
1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100 /100
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм	100

	взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	98

Подведя итоги анкетирования родителей можно сделать **вывод**:

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте Центра;
- Удовлетворенны доступностью образовательных услуг для детей инвалидов;
- Удовлетворенны доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- Удовлетворенны доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;
- Возросла доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации;
- все родители удовлетворены образовательным процессом и считают, что занятия в студиях обязательно нужны их детям;
- за время обучения у детей в Центре произошли изменения в творческом развитии;
- высокий интерес у родителей к организации и участия в мероприятиях и конкурсах;

Пожелания родителей в адрес администрации:

- необходимо обратить внимание на совершенствование и улучшение материально-технической базы Центра;
- педагогическому коллективу успехов, развития, совершенствования и процветания Центра.

Инновационная деятельность

В текущем учебном году на основании соглашения о создании экспериментальных площадок ГБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий НО» продолжила свою инновационную работу, на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Воскресенского Детского Центра, региональная экспериментальная площадка по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по изучению родного края и семьи».

В рамках утвержденной программы по экспериментальной деятельности в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Районный День краеведения посвященный «Героям –землякам»
2. Районная акция поздравительных открыток «С Днем Героев Отечества»
3. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
4. Областной конкурс «Грани таланта» в номинации –фотоискусство
5. Областной конкурс семейного творчества в номинациях-исследовательских работ «Моя семейная реликвия», промороликов «Моя семья», фотоискусство «Семьи счастливые моменты»

6. Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»

7. Областной фотоконкурс «Женское лицо войны».

8. «Всероссийский культурный марафон» номинация- культура и история.

Анализируя работу экспериментальной деятельности в течение учебного года и проведенных мероприятий, нужно отметить следующее:

- демонстрируется активное стремление участников в овладении **инновационными технологиями** по организации образовательного процесса;
- в основе реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение содержания учебного материала происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий обучающихся.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению образовательного процесса является определяющей в развитии учреждения. За последние годы прослеживается тесное и сплоченное сотрудничество образовательных организаций- МОУ Богородская СШ, и ее филиал МОУ Егоровская ОШ, МОУ Владимирская СШ, МОУ Воздвиженская СШ, МОУ Воскресенская СШ, МОУ Глуховская СШ., МКУК «Воскресенский районный народный краеведческий музей», МКУК «Воскресенская ЦРБ им. А.Н.Пайкова», Районная краеведческая организация, Совет ветеранов моряков-подводников. Проводится активная деятельность по сбору материалов и публикаций в различные сборники. Педагоги демонстрируют свой опыт работы не только на районных конференциях, но и пользуются успехом на областном и других уровнях. Собранный материал используется для изучения по истории и краеведению.

Работа методиста с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего развития и продолжения работы.

Методическая работа

Методическая работа в МОУ ДО Воскресенского Детского Центра ведется согласно плану и нормативно-правовым документам регламентирующие работу системы дополнительного образования.

Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующая его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических инноваций.

Основная цель методической работы была нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм деятельности.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и

саморазвития, через систему повышения квалификации работников образования, и систему наставничества;

- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования, через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и участия в конкурсах педагогического мастерства;

- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив Центра стремился подобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Данная работа ведется в трех направлениях:

Образовательное (обучающее) – районные семинары педагогов дополнительного образования, педагогические советы Центра, индивидуальные консультации.

Развивающее (мастерство педагога) - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии, создание учебно-методического комплекса дополнительной программы, изучение и обобщение опыта работы других педагогов в публикациях, статьях, открытых занятиях, работа по программам самообразования, формирование портфолио.

Практическое: аттестация и повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка, работа в составе жюри районных, зональных и областных конкурсах, проведение мастер-классов для педагогических работников, выступление на районных методических объединениях, зональных и межрайонных совещаниях и конференциях, проведение открытых занятий. Распространение статей и публикаций в СМИ и сетевых сообществах, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

В 2019– 2020 учебном году было проведено четыре заседания педагогического совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Планирование учебно-воспитательной работы Центра на 2019-2020 учебный год: цель, задачи и система мероприятий:

- Принятие и утверждение дополнительных образовательных программ творческих объединений;

- Утверждение педагогической нагрузки, доплат.

2. «Адаптированная дополнительная образовательная программа: нормы, практика и разработки »

3. «Основные задачи наставничества в системе дополнительного образования »

4. Анализ качества образовательно-воспитательной деятельности Центра за 2019-2020 учебный год:

Обсуждение качества проведения мероприятий и конкурсов разного уровня. План организации летнего отдыха. Перспективы развития Центра на 2020-2021 учебный год.

На заседаниях педагогического совета решались важные вопросы, связанные с управлением и реализацией образовательным процессом, а затем эти предложения предвараются в жизнь педагогическим коллективом.

Проводится обсуждение занятия в студиях, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией Центра посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, **можно сделать вывод:**

- педагогическому коллективу необходимо ввести в работу основные принципы наставничества, а накопленный опыт и профессиональные знания педагогов по методическому обеспечению дополнительного образования, это дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений муниципального района.

Работа с педагогическими кадрами

Система работы с педагогами представляет собой комплекс мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Основой методической работы являлось *совершенствование системы методического сопровождения, мониторинга деятельности педагогических работников. Организация работы по изучению новых форм инновационной деятельности.*

Повышение квалификации педагогических работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства педагогов, способствует **курсовая переподготовка**. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение семинаров, областных ОЗШ, дистанционное обучение, онлайн-конференций и вебинаров. Эффективность работы подтверждается разработкой и усовершенствованием разделов и модулей, индивидуально образовательных маршрутов, дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций, мастер-классов. А также размещение статей, публикаций, открытых занятий, мастер-классов, проектов педагогов в интернет - конкурсах и интернет сообществах.

В течение учебного года методист Турусова Л.К. посещала занятия областной школы «Путь к профессиональному успеху» и принимала участие в работе

областных семинаров по семейному воспитанию «Университет педагогической культуры». ГБОУ ДОД НО «Центр эстетического воспитания детей». А так же участвовала в вебинарах творческого объединения «Салют талантов» по темам «Родительское собрание. Перезагрузка», «Что нужно сделать сегодня, чтобы вновь собрать коллектив после каникул». В рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» вебинары на тему «Организационно- методическое сопровождение дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями», «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп». Активное участие в онлайн- уроках «Проектория» по темам «Моя профессия – моя история», «Я помню», «Сделай громче», «Разбор паллетов», «Как сделать хайл» и др.

Педагоги студий прошли обучение ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО в областной очно-заочной школе «Академия знаний» по декоративно-прикладному творчеству в дистанционном курсе по «дизайн –проектированию» Колина С.А., Попова Е.В., по техническому творчеству в дистанционном курсе «проектная журналистика» Поляшова М.В.

По графику обучения НИРО прошли курсы повышения квалификации четыре педагога – Попова Е.В., Припорова И.М., Поляшова М.В., Козырев А.Б, по теме «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей». А так же прошли дистанционное обучение «Академии Просвещения» курс по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» методист Турусова Л.К. и педагог Припорова И.М.

Тесное сотрудничество в течение учебного года проходило с дошкольными учреждениями, были проведены мастер-классы и театрализованные игровые программы и спектакли для детей. Традиционно были организованы встречи с детьми ОВЗ и их родителями к декаде инвалида игровая программа «Кот в сапогах» и театрализованное новогоднее представление «Новогодний переполох» обучающимися театральной студии педагог Турусова Л.К.. А так же проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М.

Проходило тесное сотрудничество с учреждениями культуры в частности с МКУК «Воскресенская центральной районной библиотекой им.А.Н. Пайкова», педагог студии «Искусница» Колина С.А. провела ряд мастер-классов по лоскутному шитью и изготовлению кукол и мягких игрушек для участников клуба «Хозяюшка».

В течение учебного года педагоги Центра приняли участие в муниципальных этапах областных конкурсов методического и педагогического мастерства и опубликовали свои методические разработки в журналах и интернет сообществах.

Ф.И.О. педагога	Результат участия	Наименование конкурса
Колина С.А.	Победитель муниципального	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

	этапа. Участник областного этапа	
Турусова Л.К.	Победитель муниципального этапа	Методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей.
Бочкова А.С.	1 место	Всероссийский дистанционный конкурс «Педология»
Бочкова А.С.	1 место	Международный конкурс «Педразвитие»

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Результат. Наименование материала.
Поляшова Марина Владимировна	Свидетельство о публикации на сайте «Арт-талант» «Глубина резкости и выдержка»
Бочкова А.С.	Сертификат о публикации на сайте «Продленка» Сценарий праздника «Здравствуй лето»
Бочкова А.С.	-Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» Сценарий игровой программы «Новогодние приключения пиратов» -Свидетельство о публикации на сайте «Арт- талант» Сценарий мероприятий. -Публикация на сайте «Российское просвещение» «Стратегия взаимодействия ОО и родителей» - Публикация на сайте «Педагогический мир» Статья
Попова Е.В.	Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» эссе «Использование современных педагогических технологий на занятиях в студии» Журнал «Поем, танцуем и рисуем» интегрированное воспитание мероприятие «Модный приговор»
Козырев А.Б.	Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» Конспект занятия
Турусова Л.К.	Журнал «Дополнительное образование» статья об опыте работы хореографической студии.
Бородинова Т.А.	Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» презентация к занятию, эссе, из опыта работы. - Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» конспект занятия и презентация «Пейзаж и его виды»
Колина С.А.	- Свидетельство о публикации на сайте «Продленка» мероприятие «Путешествие в страну веселых лоскутков» - Публикация на сайте «Российское просвещение» из опыта работы

Высокий потенциал и четко спланированная система работы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

Педагогический мониторинг проводится систематически в течение всего учебного года в соответствии с планом работы и циклограммой.

Одним из главных объектов в Центре в учебном году являлся - педагог дополнительного образования, так как от его профессионализма, квалификации,

личностных качеств зависит в конечном итоге результат и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводится по следующим показателям:

- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- готовность к инновационной деятельности;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении. Так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям обучающихся и их родителям, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

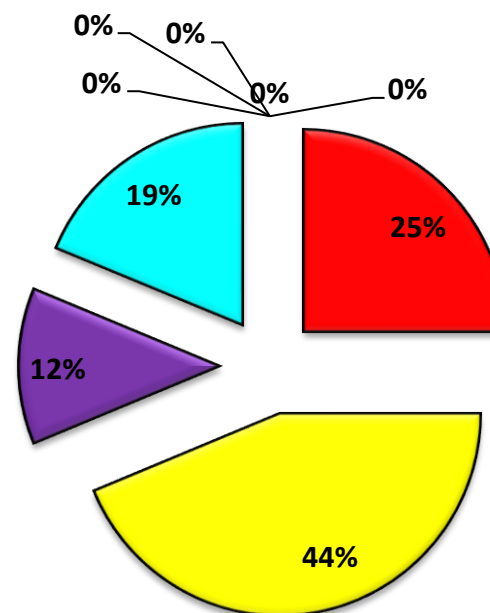
Анализ педагогического мониторинга за 2019-2020 учебный год.

Цель: Анкетирование педагогов дополнительного образования на Определение профессиональных затруднений и выявление степени, взаимодействие с родителями, удовлетворенность своей деятельностью.

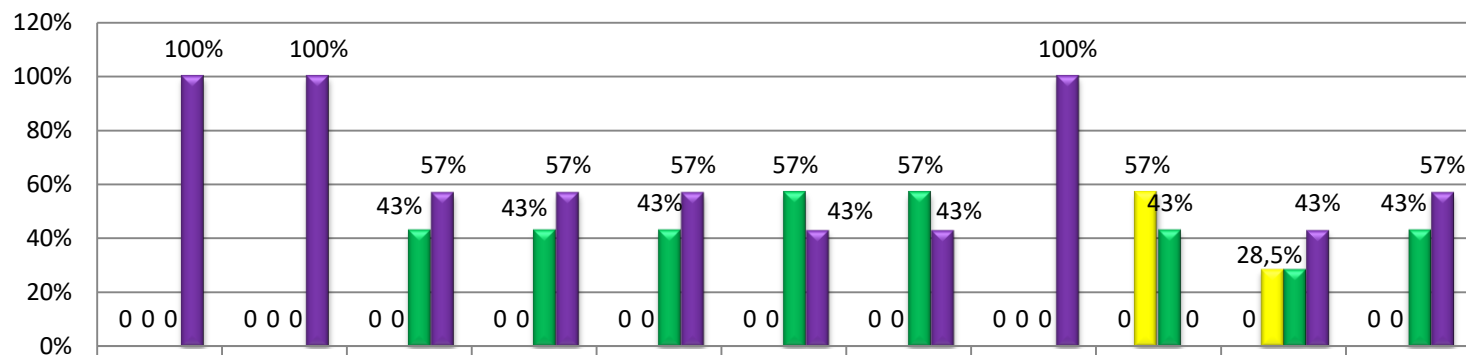


ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

- Работа находится близко к дому
- Удобный график работы
- Общение с коллегами, позитивная атмосфера в коллективе
- Хорошая материальная база, наличие необходимого оборудования
- Продуктивные взаимоотношения с руководством
- Реальные перспективы карьерного роста, профессионального развития
- Соотносимый с личными трудовыми затратами уровень заработной платы
- Работа в этой организации Вам не нравится, ничем не привлекает
- Другое



КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?



Уменьшилось/ухудшилось	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Осталось без изменений	0	0	0	0	0	0	0	0	57%	28,5%	0
Несколько увеличилось/улучшилось	0	0	43%	43%	43%	57%	57%	0	43%	28,5%	43%
Значительно увеличилось/улучшилось	100%	100%	57%	57%	57%	43%	43%	100%	0	43%	57%

АНКЕТА «Определение профессиональных затруднений педагога»

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
1	2	3	4	5
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>				
Умение обосновывать выбор учебно-методической литературы		1	3	3
Составление учебно-тематического плана		2	2	3
Ведение планов-конспектов		2	3	2
Умение ставить цели занятий		1	2	4
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся		2	1	4
Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью		2	1	4
Использование элементов современных педагогических технологий		1	5	1
Самоанализ занятия		1	4	2
Анализ занятия коллеги			4	2
Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности		1	2	4
Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой			2	3
Осуществление дифференцированного подхода к обучению		1	2	4
Использование межпредметных связей (интеграция)			4	3
Затруднения в составлении рабочих образовательных программ		1	2	4

Владение различными методами оценивания		1	3	3
<i>Профессиональное развитие</i>				
Знание преподаваемого предмета		1	2	4
Планирование самообразования и повышения педагогического мастерства		1	3	3
Овладение содержанием новых программ и изучение современной литературы		1	3	3
Умение использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы		1	4	2
Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами		1	4	2
Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения			3	4
Знание образовательных стандартов и реализующих их программ		1	4	2
Профессиональные затруднения при реализации образовательной программы			1	6
Умение осуществлять системно-деятельностный подход в обучении			2	5
Использование опыта творческой деятельности других педагогов			4	3
Необходимость в повышении своего профессионального уровня			3	4
Решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения		1	3	3
<i>Организация взаимодействия и общения</i>				
Знание возрастных особенностей		1	2	4
Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей		2	2	3

Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении		1	4	2
Демонстрация успехов, обучающихся перед родителями, на сайте учреждения			3	4
Умение создания ситуаций успеха в обучении			3	4
Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в вашем направлении			3	4
Обеспечение разумной дисциплины на занятии			2	5
Учёт психологических особенностей, обучающихся в образовательном процессе			2	5
Организация внеучебной работы		1	2	4
Работа с неуспевающими обучающимися		1	2	4
Работа с одаренными детьми			2	5
Диагностика уровня обученности обучающихся			2	5
Организация проектной деятельности обучающихся			2	5
Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся			2	5
Развитие у обучающихся интереса к вашему виду деятельности			2	5
Умение принимать решение в сложных педагогических ситуациях			3	4

Вывод: В анкетировании приняли участие 8 педагогов дополнительного образования разных направлений деятельности. Проанализировав ответы педагогов в анкетах можно сделать следующий вывод, что в создании образовательной среды и ее использовании сильную и среднюю степень затруднения представляет для педагогов подбор методической литературы и методов оценивания, использование межпредметных связей, элементов современных педагогических технологий. В разделе профессиональное развитие выявлены затруднения у педагогов в использовании компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов. Слабое знание

образовательных стандартов и реализующих их программ. В организации взаимодействия и общения средняя степень затруднения в выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся в направлении деятельности, применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении. Все педагоги ответили что, их привлекает работа в данном учреждении в общение с коллегами, позитивная атмосфера в коллективе и удобный график работы. Работа с родителями и постоянное общение проводится через личные встречи, письменное анкетирование, постоянный контакт через социальные сети, группы – Вконтакте, WhatsApp, Viber, и др. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УЛУЧШИЛИСЬ в отношении удовлетворенностью успехами своего труда и авторитетом у обучающихся и уважением родителей.

Анализ работы с детскими общественными организациями.

В 2019-2020 учебном году на базе образовательных учреждений Воскресенского муниципального района работали 13 детских объединений с общей численностью 617 человек. Это:

1. ДОО «Страна детства», МОУ Благовещенская СШ. Руководитель - Стромкова Марина Александровна.
2. ДОО «Созвездие», МОУ Богородская СШ. Руководитель - Иткулова Екатерина Фёдоровна.
3. ДОО «Юный следопыт», МОУ Большепольская ОШ. Руководитель – Шаталова Вера Никандровна.
4. ДОО «Исток», МОУ Владимирская СШ. Руководитель - Холодова Светлана Васильевна.
5. ДОО «Юниор», МОУ Воздвиженская СШ. Руководитель — Ромашова Татьяна Владимировна.
6. ДОО «Поиск», МОУ Воскресенская СШ. Руководитель - Вилкова Елена Николаевна.
7. ДОО «МИФ», МОУ Галибихинская СШ. Руководитель — Овчинникова Юлия Николаевна.
8. ДОО «Новое Поколение», МОУ Глуховская СШ. Руководитель – Малышева Ольга Александровна.
9. ДОО «Радуга детства», филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ. Руководитель – Бовырин Евгений Львович.
10. ДОО «Алые Паруса», филиал МОУ Глуховской СШ Елдежская ОШ. Руководители — Горюнова Алена Александровна.
11. ДОО «РИФ», МОУ Задворковская СШ. Руководитель - Еремина Ирина Анатольевна.
12. ДОО «Радуга», филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская ОШ. Руководители – Гришина Эльвира Владимировна.
13. ДОО «Радуга», МОУ Староустинская ОШ . Руководитель- Лунина Галина Сергеевна.

Руководителем районной детской общественной организации «Возрождение» являлась Поляшова Марина Владимировна, педагог – организатор МОУ ДО Воскресенский Детский Центр.

В 2019 – 2020 году состоялся 1 Слёт районной детской общественной организации «Возрождение». Стартовый Слёт прошёл в ноябре 2019 года. В связи с эпидемиологической ситуацией Итоговый Слёт в мае 2020 года был заменен на муниципальный онлайн-конкурс «Команда Лидеров», конкурс был посвящён Дню Пионерии. Победителями онлайн-конкурса стали ДОО «МИФ» МОУ Галибихинская СШ, призерами стали: ДОО «Созвездие» МОУ Богородская СШ, ДОО «Поиск» МОУ Воскресенская СШ и ДОО «Юниор» МОУ Воздвижеская СШ.

В учебном году было проведено 3 очных занятия в районной школе актива и 1 занятие онлайн. Темами занятий школ актива были:

- «Юнармейское движение». Спикеры: Ерышев Федор Павлович, Председатель Воскресенского отделения Нижегородской областной организации ветеранов имени героя советского союза генерала армии Матросова «Нижегородский Пограничник» и Овчинников Константин Александрович, руководитель военно-патриотического клуба «Витязь»;

- «Альтернативы живой ёлке, срубленной в лесу. Леса России – лёгкие мира!». Спикеры: Малышева Галина Николаевна, руководитель школьного лесничества «Стрижи», Шемуранова Дарья Сергеевна, заместитель руководителя школьного лесничества «Стрижи»;

- «Искусство быть услышанным». Спикеры: Рублёва Мария Николаевна, актер-солист I категории, Иеромонах Александр Солянкин, Архиерейское подворье храма во имя святителя Николая Чудотворца с. Нестиары Воскресенского района Нижегородской области.;

- «Безопасный интернет» онлайн-занятие. Подготовка занятия – Поляшова Марина Владимировна, руководитель районной детской общественной организации «Возрождение».

Впервые в 2019-2020 учебном году для активистов школ района была организована работа районной школы журналистики. Всего состоялось 4 занятия, из них 1 занятие в формате онлайн. Приглашенным спикером школы журналистики стала обозреватель районной газеты «Воскресенская жизнь» Наталья Уткина.

Темами занятий школы журналистики стали:

- «Роль школьных СМИ в жизни детского объединения». Спикер: Наталья Уткина, обозреватель районной газеты «Воскресенская жизнь»;

- «Что такое контент-план, гугл-календарь. Определение аудитории в группе ДОО». Спикер: Десятников Константин, председатель детских и молодежных общественных объединений Воскресенского района, член областного актива детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области, член детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребёнка Нижегородской области, член Всероссийской детской редакции РДШ;

- «Секреты хорошего интервью». Спикер: Наталья Уткина, обозреватель газеты «Воскресенская жизнь»;

- «Безопасный интернет» онлайн-занятие. Подготовка занятия – Поляшова Марина Владимировна, руководитель районной детской общественной организации «Возрождение»

В этом учебном году функционировал совет лидеров детских и молодежных общественных объединений Воскресенского района, в котором работали лидеры школьных детских объединений из 12 школ района в количестве 18 детей.

Наиболее активно проявили себя:

- Топчий Татьяна (МОУ Галибихинская СШ);
- Иванов Роман (МОУ Богородская СШ);
- Гарбузюк Анастасия (МОУ Староустинская ОШ);
- Вашурина Дарья (МОУ Владимирская СШ);
- Лапшин Игорь (Филиал МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ);
- Симачкова Екатерина (МОУ Глуховская СШ);
- Большакова Татьяна (МОУ Староустинская ОШ);
- Потанина Алена (Филиал МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ);
- Сабаева Анастасия (МОУ Воздвиженская СШ);
- Кирюшова Юлия (МОУ Владимирская СШ);
- Попрухина Дарья (МОУ Богородская СШ);
- Десятников Константин (МОУ Воскресенская СШ).

В 2019 – 2020 учебном году был сформирован медиацентр районной детской общественной организации «Возрождение», который освещал события из жизни детских объединений, а также вел такие рубрики как «Алас Професий», «Герою посвящается», «Территория воспоминаний-Нижнему 800» и другие.

Руководителем пресс – центра была избрана Попрухина Дарья, МОУ Богородская СШ. Всего в составе пресс – центра работало 14 детей.

Наиболее активно в работе пресс - центра проявили себя:

- 1) Кристина Десятникова (МОУ Воскресенская СШ);
- 2) Анастасия Гарбузюк (МОУ Староустинская ОШ);
- 3) Алена Рыжакова (МОУ Богородская СШ);
- 4) Алена Потанина (Филиал МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ);
- 5) Татьяна Большакова (МОУ Староустинская ОШ);
- 6) Татьяна Топчий (МОУ Галибихинская СШ);
- 7) Роман Иванов (МОУ Богородская СШ);
- 8) Александра Герасимова (МОУ Галибихинская СШ);
- 9) Матвей Кропотов (МОУ Богородская СШ);
- 10) Ксения Рохмистрова (МОУ Воскресенская СШ);
- 11) Виктория Краусова (МОУ Воскресенская СШ).

На основании приказа Управления образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 30 октября 2019 года № 206 17 декабря 2019 года проведен муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения "БУМЕРАНГ" (далее – Фестиваль).

Задачами муниципального этапа Фестиваля были:

- обобщение и трансляция успешного опыта детских и молодежных общественных объединений Воскресенского муниципального района;
- выявление творчески работающих лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений;

- формирование единой системы наставничества в детском/молодежном общественном движении Воскресенского муниципального района;
- повышение профессиональных компетенций активистов и руководителей детских/молодежных общественных объединений в целях формирования кадрового ресурса;
- создание программно-методического кластера по реализации социально значимой деятельности детских/молодежных объединений района.

Для проведения муниципального этапа Фестиваля был создан муниципальный организационный комитет, который разработал Положение о муниципальном этапе Фестиваля и провел ряд консультационных мероприятий для всех категорий участников Фестиваля.

Площадкой для проведения мероприятия муниципального этапа Фестиваля стал физкультурно- оздоровительный комплекс «Олимпия».

Программа финального мероприятия муниципального этапа Фестиваля состояла из церемонии открытия Фестиваля, работы интерактивных площадок, образовательного форума «Ключевой ориентир» и церемонии награждения победителей.

В ходе проведения муниципального этапа была организована работа 7 площадок:

- На площадке "КреативНО - ИнтерактивНО" команды детских и молодежных общественных объединений представили свои стендовые презентации и рассказали о своих достижениях, а также провели интерактив с участниками.

- Площадка "Стартап лучших практик" объединила заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей. Педагоги представили свои разработки тематических классных часов и презентации воспитательных систем общеобразовательной организации.

В рамках муниципального этапа Фестиваля представители категории **«Команды районных детских общественных организаций»** провели большой образовательный форум «Ключевой Ориентир» для активистов и лидеров детских объединений, который состоял из 4 образовательных кластеров: «Я и РДШ», «Моё СПО ФДО», «Моя роль в РДОО «Возрождение», «Самообразование» и образовательной сессии "Шесть шляп мышления" в формате "Дети - детям".

Кластер «Я и РДШ» включил в себя:

- Конференцию "Российское Движение Школьников",
- Интерактивную выставку с применением QR-кода "Всероссийские Детские Центры";

Кластер «Моё СПО ФДО» включил в себя:

- Вдохновляющую лекцию "СПО ФДО в действии";
- Панельную дискуссию "Развитие Детского движения в Воскресенском районе".

Кластер «Моя роль в РДОО «Возрождение» включил в себя:

- Презентацию ролика РДОО "Возрождение";
- Миниквест "Моё РДОО" (для решения спорных моментов в бальной системе проекта).

Кластер «Самообразование» включил в себя:

- Воркшопы с использованием мультимедийной презентации:

1. Профориентация "Полезные сайты"

2. "Алея Стартапов" - демонстрация уникальных проектов детского объединения

- мастер-классы:

1. Использование простейших графических редакторов,

2. Монтирование. Старт.

3. Фотография как искусство.

В категории **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"** были представлены:

-11 детских общественных объединения:

1. ДОО "ИСТОК" МОУ Владимирской СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

2. ДОО "Поиск" МОУ Воскресенской СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

3. ДОО "РИФ" МОУ Задворковской СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.);

4. ДОО «Страна детства» МОУ Благовещенская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

5. ДОО «Юниор» МОУ Воздвиженская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

6. ДОО «МИФ» МОУ Галибихинская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

7. ДОО «Новое Поколение» МОУ Глуховская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

8. ДОО «Радуга детства» Филиал МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

9. ДОО «Радуга» МОУ Староустинская ОШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

10. ДОО «Созвездие» МОУ Богородская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),

11. ДОО «Алые паруса» Филиал МОУ Глуховская СШ Елдежская ОШ (общее количество участников ДОО – 4 чел.).

- В категории **"Команды Детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радио студий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций"** были представлены:

- Школьный музей «Уголок России» МОУ Воздвиженская СШ (общее количество участников ДОО – 2 чел.),

- Объединение юных журналистов МОУ Воздвиженская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.),
- Школьное лесничество «Стрижи» МОУ Глуховская СШ (общее количество участников ДОО – 8 чел.).

- В категории **"Команды школьных активов Российского движения школьников"** были представлены:

- Актив РДШ МОУ Воскресенская СШ (общее количество участников ДОО – 5 чел.),
- Актив РДШ МОУ Задворковская СШ (общее количество участников ДОО – 5 чел.).

- В категории **"Заместители директоров общеобразовательных организаций, курирующих вопросы воспитания"** были представлены:

1. Кузнецова Анжелика Юрьевна – заместитель директора МОУ Глуховская СШ;
2. Малышева Елена Александровна – заместитель директора МОУ Богородская СШ;
3. Сосунова Марина Борисовна – заместитель директора МОУ Воскресенская СШ.

- В категории **"Классные руководители общеобразовательных организаций"** были представлены:

1. Глушкова Екатерина Владимировна – кл. руководитель МОУ Глуховская сш;
2. Торопова Мария Константиновна – кл. руководитель МОУ Владимирская сш;
3. Шулешова Галина Николаевна – кл. руководитель МОУ Воздвиженская СШ;
4. Зырин Сергей Анатольевич – кл. руководитель МОУ Богородская сш;
5. Ежова Мария Сергеевна – кл. руководитель МОУ Воскресенская СШ.

Всего в 2019 году в муниципальном этапе Фестиваля приняло участие 144 педагога и обучающихся из 11 образовательных организаций района.

По сравнению с предыдущим муниципальным этапом Фестиваля количество участников увеличилось на 20%.

Участники категорий **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"**, **"Команды Детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радио студий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций"** и **"Команды школьных активов Российского движения школьников"** на муниципальном этапе организовали стендовые презентации с включением интерактивных зон, творческих и образовательных площадок.

Отмечается активность участия в муниципальном этапе Фестиваля представителей МОУ Воздвиженская СШ, которые приняли участие в категориях: **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"**, **"Команды Детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радио студий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций"**, **"Команды школьных активов Российского движения школьников"** и **"Классные руководители общеобразовательных организаций"**; представителей МОУ Воскресенская СШ, которые приняли участие во всех категориях; представителей МОУ Глуховская СШ в категориях **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"**, **"Команды Детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радио студий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций"**, **"Классные руководители общеобразовательных организаций"** и **"Заместители директоров общеобразовательных организаций, курирующих вопросы воспитания"**; представителей МОУ Задворковская СШ в категориях **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"**, **"Команды школьных активов Российского движения школьников"**, представителей МОУ Богородская СШ в категориях **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"**, **"Классные руководители общеобразовательных организаций"** и **"Заместители директоров общеобразовательных организаций, курирующих вопросы воспитания"**.

Не приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля представители 2 школ района: МОУ Большепольская ОШ и Филиал МОУ Богородская СШ Нестиарская ОШ.

Следует отметить низкий уровень представленных материалов на стендовых презентациях в категории **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"** детского общественного объединения «Алые Паруса», Филиала МОУ Глуховская СШ Елдежская ОШ, детского общественного объединения «Радуга детства», Филиала МОУ Богородская СШ Егоровская ОШ.

Данные стендовые презентации не раскрыли содержание деятельности детских объединений, имели краткие сведения о мероприятиях, проводимых в детских объединениях.

Содержание интерактивных зон участников Фестиваля из детского объединения «РИФ» МОУ Задворковская СШ, детского объединения «ИСТОК» МОУ Владимирская СШ были представлены без наличия социально-значимого результатов деятельности детских объединений.

Интерактивные зоны, организуемые детским общественным объединением «МИФ» МОУ Галибихинская СШ, активом музея «Уголок России» из МОУ Воздвиженская СШ и активом РДШ из МОУ Воскресенская СШ отличались

актуальностью выбранных форм проведения интерактивных зон, где в полной мере были отражены содержание деятельности объединений с использованием имеющихся результатов работы объединений.

Организаторами Фестиваля отмечаются образовательные сессии представителей районной детской общественной организации «Возрождение», где активисты РДОО на своих сессиях раскрыли ключевые направления деятельности Российского движения школьников и Союза пионерских организаций.

Победителями муниципального этапа Фестиваля в категории **"Команды Детских (школьных) общественных организаций/объединений"** стало детское общественное объединение «МИФ» из МОУ Галибихинская СШ.

В своей стендовой презентации и интерактивной зоне представители ДОО «МИФ» рассказали о работе по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников. Все члены ДОО «МИФ» являются участниками военно-патриотического клуба «Витязь», который действует в школе с 2009 года. На практических занятиях ребята встречаются с ветеранами и собирают сведения об участниках Великой Отечественной войны из Воскресенского муниципального района, готовят материалы для школьного уголка Боевой Славы, несут вахту памяти у памятника погибшим воинам. Члены детского объединения тесно взаимодействуют с Нижегородской областной общественной организацией ветеранов «Нижегородский пограничник» и выпускниками клуба «Витязь», которые проходили срочную службу в рядах вооруженных сил.

Победителями муниципального этапа Фестиваля в категории **"Команды Детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радио студий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций"** стал актив музея «Уголок России» из МОУ Воздвиженская СШ.

Активисты музея познакомили участников Фестиваля с работой своего школьного музея, рассказали о поисковой работе истории села, людях, которые внесли свой вклад в развитие села Воздвиженское Воскресенского муниципального района Нижегородской области, рассказали о 5 основных экспозициях музея: «Среди лесов, как остров в море, стоит старинное село», «Купеческая лавка», «Класс земской школы», «Солдат эту почесть в боях заслужил» и «Нами было сделано все, во имя Родины и еще послужим мы Родине своей». В интерактивной зоне ребята провели мини-кейс «Я в глубь веков с волнением гляжу», где участники Фестиваля выполняли задания из мини-кейсов (писали пером и чернилами пожелания всем участникам Фестиваля и др.)

Победителями муниципального этапа Фестиваля в категории **"Команды школьных активов Российского движения школьников"** стал актив РДШ из МОУ Воскресенская СШ.

Активисты РДШ подготовили макет р.п. Воскресенское и рассказали о том, что реализуя основные направления Российского движения школьников, они тесно сотрудничают с такими социальными партнерами как Администрация Воскресенского муниципального района, Детский Центр, Школа искусств,

Воскресенская Центральная Библиотека, Центр Культуры и досуга, Отдел МВД России по Воскресенскому району, Центральная районная больница, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Фонд социальной поддержки, Воскресенский краеведческий музей, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпия».

Победителем муниципального этапа Фестиваля в категории **"Классные руководители общеобразовательных организаций"** стал Зырин Сергей Анатольевич (МОУ Богородская СШ). Сергей Анатольевич представил разработку классного часа «Квест по профориентации «Я в мире профессий». Целью классного часа является ознакомление с профессиями будущего, активизация логического и творческого мышления, умения продуктивно работать в команде. В ходе квеста предусмотрено выполнение заданий с использованием атласа новых профессий, онлайн-сервисов по созданию инфографики, квизы, косплеи.

Победителем муниципального этапа Фестиваля в категории **"Заместители директоров общеобразовательных организаций, курирующих вопросы воспитания"** стала Кузнецова Анжелика Юрьевна, заместитель по воспитательной работе МОУ Глуховская СШ. Анжелика Юрьевна представила модель воспитательной системы школы с разъяснением роли детского общественного объединения «Новое поколение», школьного лесничества «Стрижи».

Организаторами муниципального этапа Фестиваля рекомендуется использовать данный формат проведения в деятельности детских школьных общественных объединений.

Важным результатом Фестиваля стало распространение лучшего опыта работы в сфере поддержки и развития детского и молодежного общественного движения на территории Воскресенского муниципального района.

В целях организации системной работы по развитию детского и молодежного общественного движения на территории Воскресенского муниципального района рекомендуется:

1. Руководителям образовательных организаций Воскресенского муниципального района:

- оказывать содействие в направлении детей и педагогов для участия в муниципальных мероприятиях;
- проанализировать качество и уровень подготовки участников Фестиваля на уровне общеобразовательной организации;
- использовать потенциал информационных ресурсов образовательной организации с целью освещения деятельности школьного детского общественного объединения.

2. Руководителям детских общественных объединений и организаций:

- активизировать и поддерживать интересы детей к активным и творческим видам деятельности, вовлекать в новые сферы деятельности;
- активизировать участие представителей детских общественных объединений в проектах, конкурсах и событиях муниципального и регионального уровней;
- активизировать работу по освещению событий и мероприятий детских общественных объединений, используя ресурсы средств массовой информации, социальных сообществ на муниципальном и региональном уровне.

Информационное сопровождение мероприятия осуществлялось через официальные страницы РДОО "Возрождение" (Детское и молодежное движение| Воскресенское), МОУ ДО Воскресенский Детский Центр, Управления образования ВКонтакте.

По итогам муниципального этапа Фестиваля в областной оргкомитет направлены материалы в соответствии с положением.

В 2019-2020 учебном году лидеры и активисты районной детской общественной организации «Возрождение», активисты Российского движения школьников, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», представители районного Совета старшеклассников прошли обучение в областных Школах актива, работающих на базе ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». Это были представители детских общественных объединений из МОУ Владимирская СШ и МОУ Воскресенская СШ.

Представители детских общественных объединений района в 2018 – 2019 году приняли участие в реализации проектов, организуемых администрацией Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» совместно с общественной организацией «Союз пионерских организаций» Нижегородской области, Нижегородским региональным отделением Российского движения школьников:

- МОУ Благовещенская СШ: Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, Всероссийская акция «Будь здоров!», День Победы, Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, Всероссийская акция, посвященная Дню матери, Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Всероссийская акция «Окна Победы», Бумеранг, Классный час посвященный «Дню рождения СПОНО»;

- МОУ Задворковская СШ: «Молоды душой», «С Днём рождения, РДШ», «Сделано с заботой», «Подари книгу», «Бумеранг» Команда ДОО "РИФ", «Бумеранг» Команда РДШ, ДОО «РИФ», «Диалог поколений», «Территория самоуправления», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Делаем с заботой»;

- МОУ Воскресенская СШ: Проект «Классные встречи» (к Дню Учителя), Региональная встреча в рамках Дня единых действий «День героев Отечества», Всероссийский проект «Лига Ораторов», Зимний фестиваль РДШ, Большой пикник РДШ, Конкурсный отбор в федеральный детский пресс – центр РДШ, Акция «День рождения РДШ», Акция «Грамота учителю РДШ», Всероссийская акция РДШ «Конституционный диктант», Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик», Всероссийская акция «Авиатор РДШ», Региональная акция «Герой РДШ52», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийские акции в формате Дни единых действий, Всероссийская акция «Окна Победы»,

Всероссийская акция «Фонарики Победы», Всероссийская акция Георгиевская лента, Всероссийская акция «Бессмертный полк», Гагаринский урок с РДШ;

- МОУ Богородская СШ: Областной сетевой-проект "Диалог Поколений"- проектная линия «Страницы Великой Победы», Областной сетевой-проект "Диалог Поколений"- проектная линия «Великому Подвигу посвящается», Онлайн-проект «Впорядке», Онлайн-проект «Информационная культура и безопасность»;

- МОУ Галибихинская СШ: Бумеранг, Классный час «День Рождения СПО НО»;

- Филиал МОУ Богородской СШ Егоровская ОШ: Бумеранг, Классный час «День Рождения СПО НО»;

- МОУ Владимирская СШ: «Диалог поколений», «Окна Победы», «Бумеранг»;

- МОУ Глуховская СШ: Муниципальный образовательный проект «Ключевой ориентир», День космонавтики, Окна Победы, Команда Лидеров;

- МОУ Воздвиженской СШ: Акция "Безопасная дорога в школу", Легкоатлетическая эстафета, Смотр-конкурс «Классный уголок 2019-2029», Акция "Спасибо за труд", День самоуправления, Концерт в честь праздника старших поколений "Человек пожилой это мудрости клад!", Сбор детского общественного объединения "Юниор" посвящён вступлению младших школьников в ряды юниоров.

Акция "Люди Земли, живите, мыслите, думайте и творите добро!", Акция "День народного единства", Акция ко Дню матери «Подарок маме», Акция "День неизвестного солдата", Акция "День героев Отечества", Школьный этап всероссийского турнира по шахматам на кубок "российского движения школьников", Конкурсы плакатов «С Новым годом!», «Новогоднее настроение» , Квест "Новогодний калейдоскоп". Онлайн-акция "Зимние забавы" , Акция «130 дней до Победы» , Акция "День защитника Отечества", Акция «Поздравь ветерана», Акция «Мой космос», посвященная Международному дню авиации и космонавтики в дистанционном формате, Акция «Теплота сердец - ветерану» в дистанционном формате, Акция "Салют, Пионерия!" в дистанционном формате, Проект "Безопасное лето" в дистанционном формате, Новости в школьной газете "Парта", Новости в газете "Перспектива", Муниципальный благотворительный и экологический Проект «Волшебная Крышечка», Всероссийская акция, посвященная Дню Рождения РДШ.

Муниципальная квест-игра "Однажды в Воскресенском" в рамках Дня краеведения "Мой край родной - моя история живая". Участие в Муниципальном этапе фестиваля организаторов детского и молодежного Общественного движения Нижегородской области "Бумеранг". 15 января 2020 года - 29 лет "Союзу пионерских организаций" Нижегородской области!" Школьный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница", Участие во Всероссийской акции "Весенний портрет" - онлайн , Участие в муниципальном проекте "Время помнить". Проектная линия "Сквозь поколения". Кейс о героях -воскресенцах. Участие во Всероссийской акции "Сидим дома" -"копилка поздравлений" для пожилых людей, Участие во Всероссийской акции "Сидим дома" - онлайн -фотовыставка своих

домашних питомцев, Участие в районном проекте "Время помнить" , проектная линия с "Песней к победе», Участие во всероссийской акции "Наследники победы", Участие во Всероссийской акции "Помним", Участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", Участие во Всероссийской акции "Окна Победы", Участие во Всероссийском проекте "Классные встречи" в онлайн-формате, Участие во Всероссийском проекте "Проориентация в цифровую эпоху", Участие во Всероссийском проекте «Медиаграмотность», Участие Во Всероссийском проекте "Сделаем вместе", Участие во Всероссийском проекте "Большая перемена", Участие в муниципальном конкурсе "Команда лидеров", Участие в муниципальном сетевом мини-квесте "ПОБЕДА75", Участие в муниципальном конкурсе "Наставники";

- Филиал МОУ Глуховской СШ Елдежская ОШ: Всероссийский проект "Здоровье с РДШ", Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра "Зарница", Всероссийские акции в формате Дней единых действий;

- Филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская ОШ: «Здоровье с РДШ», «Читай страна», «Классные встречи», «Бумеранг», «Открытые сердца».

Председатель районной детской общественной организации «Возрождение» Константин Десятников стал победителем областного конкурса «Новое Поколение 21 века» и прошел во всероссийский этап конкурса «Лидер 21 века».

Команда от совета лидеров детских и молодежных общественных объединений Воскресенского района стала победителем областного конкурса «Бумеранг» в номинации «Районные детские общественные организации».

В 2019 – 2020 году были организованы и проведены районные проекты:

- районный фотоконкурс «Лето в объективе»;
- Благотворительная Акция "Любимая игрушка другу";
- Благотворительная Акция "Любимая книга другу";
- Муниципальная акция "Радуга детства";
- Организация сбора и участия в акции «Волшебная крышечка»;
- Организация и запуск акции «Спасибо за труд!»;
- Образовательный проект «Ключевой Ориентир»;
- Большой Образовательный Форум «Ключевой Ориентир»;
- Районный конкурс Новое Поколение 21 века;
- Исторический квест «Герои Нашего Времени»;
- Онлайн-Конкурс «Команда лидеров» для детских общественных объединений, волонтерских объединений, музейных клубов и влк;
- Областной проект «Дети – детям»;
- Участие организации и проведении областного фестиваля детских и молодёжных общественных организаций «БУМЕРАНГ».

Лидеры детских общественных объединений района использовали в этом учебном году возможность информирования о своей деятельности в онлайн - проекте «Наша версия», которая была запущена детской областной редакцией «Союза пионерских организаций Нижегородской области» для лидеров и руководителей объединений для привлечения внимания к деятельности объединений, развития детской журналистики в целях создания единого информационного интернет - пространства и областной газете «НАШЕ ВРЕМЯ».

Впервые, в этом учебном году, медиацентр районной детской общественной организации «Возрождение» подготовил и выпустил 2 выпуска районной газеты «Перспектива».

Не приняли участие в реализации проектов, организуемых администрацией Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» совместно с общественной организацией «Союз пионерских организаций» Нижегородской области, Нижегородским региональным отделением Российского движения школьников, в муниципальных проектах и акциях детское объединение из МОУ Большепольская ОШ.

Недостаточно активно проявили себя представители детских объединений из: МОУ Глуховская СШ, филиал МОУ Глуховской СШ Елдежская ОШ, филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская ОШ.

Активно сотрудничали с опорным центром МОУ ДО Воскресенский Детский Центр организаторы детских общественных объединений из МОУ Богородской СШ — Иткулова Екатерина Федоровна, МОУ Галибихинской СШ — Овчинникова Юлия Николаевна, МОУ Воскресенской СШ — Вилкова Елена Николаевна, МОУ Воздвиженской СШ — Ромашова Татьяна Владимировна, МОУ Владимирской СШ — Холодова Светлана Васильевна.

В целях повышения качества подготовки лидеров и руководителей детских общественных объединений на уровне района в следующем учебном году необходимо:

1. Использовать системный подход в обучении лидеров и руководителей детских общественных объединений с целью развития их профессиональных компетенций, опираясь на современные тенденции и актуальные направления работы;

2. Активнее взаимодействовать в рамках проведения и организации мероприятий с другими школьными детскими объединениями;

3. Развивать и применять в деятельности школьных детских общественных объединений современные медиаресурсы и интернет-пространства для трансляции результатов деятельности и опыта практических достижений детей;

Руководителям школьных детских общественных объединений:

- учитывать инициативы детей и тренды, существующие в детско-молодежной среде при планировании деятельности детских и молодежных формирований, действующих на базе общеобразовательных организаций;

- обеспечить вовлечение представителей родительской общественности в деятельность детских и молодежных формирований;

- расширить сферу интересов детей,

- активизировать и поддерживать интересы к активным и творческим видам деятельности,

- вовлекать в новые сферы деятельности;

- активизировать участие представителей детских и молодежных общественных формирований в проектах, конкурсах и событиях муниципального, регионального и федерального уровней;

- пересмотреть содержание программных продуктов по обучению актива детских и молодежных общественных объединений/организаций с точки зрения актуальности, востребованности и практической значимости освещаемых тем;

– активизировать работу по освещению событий и мероприятий, реализуемых членами детских и молодежных общественных объединений/организаций, используя ресурсы средств массовой информации, социальных сообществ на муниципальном и региональном уровне.

Общие выводы и перспективы

Выводы:

1. Деятельность МОУ ДО Воскресенского Детского Центра строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Проведена работа по сохранению контингента обучающихся.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении стабильно высокие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Обучающиеся учреждения показывают высокие результаты в конкурсах разного уровня.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

8. В Детском Центре создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

9. Образовательные результаты деятельности учреждения оцениваются высоко, однако недостаточное выделение средств, для хозяйственной деятельности учреждения (оснащение хозяйственной части, ремонтные работы), отрицательно сказывается на создании полноценных условий для обучения.

Перспективы:

В 2020 – 2021 году деятельность Центра будет направлена на:

- организационно – методическую и информационно - аналитическую деятельность с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;

- развитие информационно – медийного направления деятельности;

- по созданию системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности и детьми с ограниченными возможностями;

- по сохранению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через создание модулей и индивидуальных образовательных маршрутов;
- на продолжение работы в части повышения уровня образования сотрудников Центра, по защите квалификационных категорий и повышения квалификации;
- обновление материально-технического оснащения образовательной деятельности Центра;
- организацию достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- организацию нормативного и методического сопровождения деятельности районной детской общественной организации «Возрождение» и РДШ;
- использование новых форм воспитательной работы в учреждении, связанных с проведением юбилейных дат;
- по сохранению и развитию инновационной деятельности, через организацию работы сетевого проекта школьных музеев.

