

Принято на педагогическом совете  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «09» апреля 2021 г.  
Протокол № 4

Утверждено приказом директора  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «09» апреля 2021 г. № 15

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования Воскресенский Детский Центр,  
МОУ ДО Воскресенский ДЦ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00d4b911d8896be04c721dc94f12fbe1dc  
Кому выдан: Носова Татьяна Витальевна  
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Воскресенского Детского Центра  
за 2020 год**

р.п. Воскресенское

## **Информационная справка**

**Учреждение:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

**Юридический адрес (местонахождение) учреждения:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.

606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

**Номер телефона/факса:** 8(831 63)92644

**Адрес электронной почты:** [detskiitsentr@yandex.ru](mailto:detskiitsentr@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Адрес и телефон учредителя:** 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

**Лицензия:** № 0003717 от 31 марта 2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовались:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г «Порядок предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательными организациями».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2020 год.

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, планом мероприятий

по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Воскресенском муниципальном районе, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», планом мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, плана мероприятий по исполнению Указа Президента "О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы"; планом мероприятий, посвященных 800-летию г. Нижний Новгород;

- уставом, программой развития ДЦ.

В 2020 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

- Обновление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений
- Создание условий для участия семьи и общественности в учебно – воспитательной деятельности учреждения;
- Обновление системы конкурсных и досуговых мероприятий по направлениям деятельности учреждения;
- Обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсной деятельности различного уровня;
- Организация достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах, мероприятиях различного уровня;
- Организация работы в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников учреждения в части реализации деятельности с детьми с ОВЗ;
- Совершенствование работы по информатизации методического обеспечения образовательной деятельности: своевременное обновление сайта учреждения и дополнительных информационных ресурсов;
- Организация контроля размещения информации на официальных электронных ресурсах регионального и федерального значения.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2020 учебном году в учреждении открыты объединения, по следующим направленностям:

**Техническая направленность:**

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 5 учебных групп.

Фотостудия – 1 учебная группа

**Художественная направленность:**

Хореографическая студия «Карамельки» – 9 учебных групп.  
 Студия «Волшебный клубок» - 1 учебная группа.  
 Театральная студия – 2 учебные группы.  
 Студия «Волшебная россыпь» - 6 учебных групп.  
 Художественная студия «Фантазия» - 1 учебная группа.

**Социально – педагогическая:**

Районная школа актива и журналистики - 2 учебные группы

С первого сентября 2020 года перестала работать студия «Искусница» из-за ухода педагога в длительный отпуск сроком до 1 года

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

- 1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,
- 2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

**Итоги сохранности контингента обучающихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:**

Начало года	Конец года
2020	2020
Образовательные программы	
10	9
Учебных групп	
32	29
В них воспитанников	
391	409

Успешно окончили курс обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 80 обучающихся, 311 обучающихся переведены на следующий год обучения.

В сентябре 2020 года 55 обучающихся не пришли на 2 -7 год обучения и выбыли из объединений на 01.09. 2020 года. Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся сохранен не полностью. Обучающиеся выбыли по разным причинам.

Педагоги указывают следующие причины выбытия:

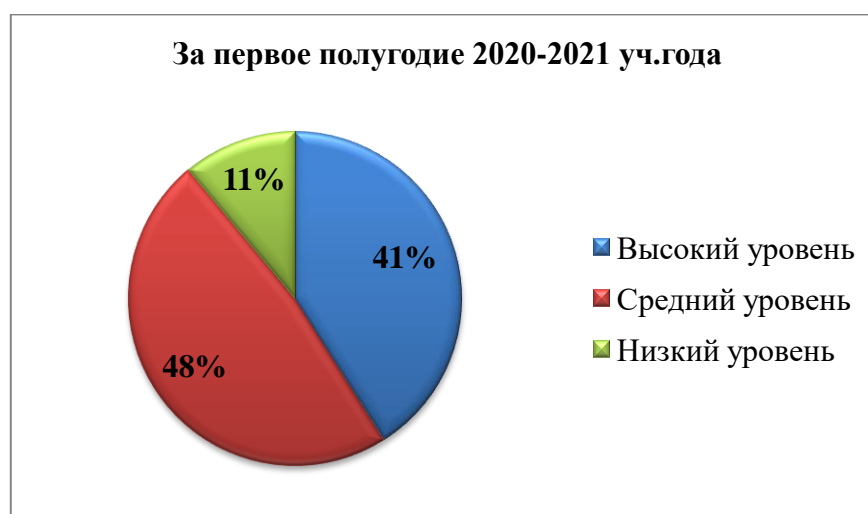
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства;

- ситуация, связанная с распространением коронавируса и переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент обучающихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.

### Качество освоения дополнительных образовательных программ



### Общие выводы:

- Педагоги студий используют разные формы выявления результатов обучающихся для проверки теоретических и практических умений и навыков;
- Анализируя начальный и конечный уровень развития обучающегося по студиям, можно судить о динамике положительных результатов;
- Нужно отметить, что низкий уровень доминирует в тех студиях, где обучающиеся первого и второго года обучения;
- Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого уровня, и снижение низкого уровня к концу учебного года;

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающегося по итогам года.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в районных, областных, Всероссийских, Международных соревнованиях, выставках, конкурсах. Результаты выступлений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках приведены в таблице.

<i>Достижения обучающихся 2020год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Районные конкурсы</i>	185	110
<i>Областные конкурсы</i>	101	48
<i>Всероссийские конкурсы</i>	13	11
<i>Международные конкурсы</i>	33	33

#### **Сравнительный анализ показал:**

- обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;
- особым достижением являются победы в конкурсах декоративно - прикладного творчества, командных турнирах, медиатворчества, проектных работ, хореографического творчества;
- в 2020 году уменьшилось число участников, победителей и призеров конкурсов разного уровня. Многие конкурсы проходили в дистанционном формате. Это связано с уменьшением количества областных конкурсов и введением ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В данных конкурсах принимали участие обучающиеся студии декоративно-прикладного творчества (педагоги: Колина С.А., Припорова И.М., Попова Е.В.) хореографическая студия «Карамельки» (педагог Попова Е.В.), театральная студия (педагог Турусова Л.К.), студии технического творчества (педагог Козырев А. Б. и Припоров С.П.)

В соответствии с поставленной задачей на 2020 год, методическая работа была нацелена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм деятельности.

Выполнение этой цели решалось через:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;

- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития, через систему повышения квалификации работников образования, и систему наставничества;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования, через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и участия в конкурсах педагогического мастерства;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года сформировался коллектив единомышленников, что является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы педагогический коллектив Центра стремился подобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Данная работа ведется в трех направлениях:

**Образовательное (обучающее)** – районные семинары педагогов дополнительного образования, педагогические советы Центра, индивидуальные консультации.

**Развивающее (мастерство педагога)** - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии, создание учебно-методического комплекса дополнительной программы, изучение и обобщение опыта работы других педагогов в публикациях, статьях, открытых занятиях, работа по программам самообразования, формирование портфолио.

**Практическое:** аттестация и повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка, работа в составе жюри районных, зональных и областных конкурсах, проведение мастер-классов для педагогических работников, выступление на районных методических объединениях, зональных и межрайонных совещаниях и конференциях, проведение открытых занятий. Распространение статей и публикаций в СМИ и сетевых сообществах, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионально мастерства педагогических работников**

В 2020 учебном году было проведено четыре заседания педагогического совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Планирование учебно-воспитательной работы Центра на 2020-2021 учебный год: цель, задачи и система мероприятий;

2. «Основные задачи наставничества в системе дополнительного образования»;

3. Анализ качества образовательно-воспитательной деятельности Центра за 2019-2020 учебный год;

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий.

На заседаниях педагогического совета решались важные вопросы, связанные с управлением и реализацией образовательного процесса, а затем эти предложения предварялись в жизнь педагогическим коллективом.

Проводилось обсуждение занятия в студиях, педагоги давали самоанализ проведённого занятия. Кроме открытых занятий администрацией Центра посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, **можно сделать вывод:**

- педагогическому коллективу необходимо ввести в работу основные принципы наставничества, а накопленный опыт и профессиональные знания педагогов по методическому обеспечению дополнительного образования, это дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений муниципального района.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Повышение квалификации педагогических работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства педагогов, способствует курсовая переподготовка. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение семинаров, областных ОЗШ, дистанционное обучение, онлайн-конференций и вебинаров. Эффективность работы подтверждается разработкой и усовершенствованием разделов и модулей, индивидуально образовательных маршрутов, дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций, мастер-классов. А также размещение статей, публикаций, открытых занятий, мастер-классов, проектов педагогов в интернет - конкурсах и интернет сообществах.

В течение учебного года методист Турусова Л.К. посещала занятия областной школы «Путь к профессиональному успеху» и принимала участие в работе областных семинаров по семейному воспитанию «Университет педагогической культуры». ГБОУ ДОД НО «Центр эстетического воспитания детей». А так же участвовала в вебинарах творческого объединения «Салют талантов» по темам «Родительское собрание. Перегрузка», «Что нужно сделать сегодня, чтобы вновь собрать коллектив после каникул». В рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» прослушала вебинары на тему «Организационно -



методическое сопровождение дополнительного образования детей с интеллектуальными нарушениями», «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп». Приняла активное участие в онлайн- уроках «Проектория» по темам «Моя профессия – моя история», «Я помню», «Сделай громче», «Разбор паллетов», «Как сделать хайл» и др.

### **Повышение педагогического мастерства и категорийности кадров**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Наконец года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

<b>Показатели</b>	<b>2020 (начало года)</b>	<b>2020 (конец года)</b>
Количество педагогических работников	8	7
Высшая категория	4 – 50%	3 – 43%
Первая категория	3 – 37,5%	3 – 43%
СЭД	-	-
Без категории	1 – 12,5%	1 – 14%
Количество педагогических работников, имеющих категорию	7 – 87,5%	6 – 85,7%

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

#### Муниципальный уровень:

- Районный конкурс методических разработок – 2 победителя.

#### Областной уровень:

- Областной конкурс методических материалов, «Бумеранг» – участники полуфинала.

Всероссийский дистанционный конкурс «Педология» - 1 место

Международный дистанционный конкурс «Педразвитие» – 1 место

По сравнению с прошлым годом результаты участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства – стабильные. Следует отметить, что все конкурсные работы были составлены методически грамотно.

Из – за ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции областные конкурсы были проведены в дистанционном формате.

2020 году педагогические работники опубликовывали материалы из опыта работы в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях:

### **Публикации педагогов в интернет сообществах**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат. Наименование материала.</b>
Бородинова Татьяна Александровна	Свидетельство о публикации на сайте Продленка презентация к занятию, эссе, из опыта работы
Бородинова Татьяна Александровна	Свидетельство о публикации на сайте Продленка конспект занятия «пейзаж и его виды» и презентация к занятию
Бочкова А.С.	Публикация на сайте «Российское просвещение» «Стратегия взаимодействия ОО и родителей»
Бочкова А.С.	Публикация на сайте «Педагогический мир» статья
Колина С. А.	Свидетельство о публикации на сайте Продленка мероприятие «Путешествие в страну веселых лоскутов»
Колина С.А.	Публикация на сайте «Российское просвещение» из опыта работы

Всероссийские конференции: Бочкова А.С. «Патриотическое воспитание детей и молодежи» на сайте «Педразвития»

### **Работа по распространению педагогического опыта**

Тесное сотрудничество в течение учебного года проходило с дошкольными учреждениями, были проведены мастер-классы и театрализованные игровые программы, и спектакли для детей. Традиционно были организованы встречи с детьми ОВЗ и их родителями. К декаде инвалида была проведена игровая программа «Кот в сапогах» и театрализованное новогоднее представление «Новогодний переполох» силами обучающихся театральной студии (педагог Турусова Л.К.). А так же проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству педагогом студии «Волшебная россыпь» Припоровой И.М.

Проходило тесное сотрудничество с учреждениями культуры в частности с МКУК «Воскресенская центральной районной библиотекой им.А.Н. Пайкова», педагог студии «Искусница» Колина С.А. провела ряд мастер-классов по лоскутному шитью и изготовлению кукол и мягких игрушек для участников клуба «Хозяюшка».

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Решение задач программно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Все программы рассматривались на педагогическом совете Центра. В соответствии с новыми

нормативно-правовыми документами, все программы, реализуемые в Центре, ежегодно пересматриваются и обновляются. С сентября 2020 года Детский Центр реализует программы через персонифицированное финансирование, в связи с этим все программы прошли независимую экспертизу и получили высокие баллы. В мае и июне 2020 года все программы реализовывались в дистанционном формате с применением электронного обучения. Для этого использовался сайт учреждения.

По итогам методической работы за 2020 год можно сделать выводы: задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.

### **Работа педагогического коллектива с учащимися, проявляющими творческие способности**

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.

Основные направления работы следующие:

- участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний».
- участие в районном конкурсе проектных команд «Твое открытие»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2020 учебном году было вовлечено 19 обучающихся.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы не отличаются большой популярностью среди обучающихся учреждения.

### **Задачи воспитательной работы строились на:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создавались условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы Центра на 2020 год;

- организация работы для участия в мероприятиях районного, зонального,
- областного, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района. Главное место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации программ областных опорных Центров Нижегородской области.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»
- Акция «Блокадных хлеб»
- Игровая программа для детей с ОВЗ «Незнайка ищет друзей»
- День открытых дверей «Добро пожаловать, друзья» (он-лайн экскурсия)
- Видеоконцерт, посвященный Дню учителя «Примите наши поздравления!»
- Видеоконцерт, посвященный Дню матери
- День единых действий посвященный «Дню Героев Отечества»

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

В 2020 году в связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, количество воспитательных мероприятий снизилось и перешло в дистанционный формат

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных программ Центров Нижегородской области.

Обучающиеся из студий декоративно - прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», приняли активное участие в конкурсах «Зимняя история», «Грани таланта», «Я рисую мир», «Первые шаги», «Моя семья», «Мир книги», «Экоэнергия», «Пейзажи родного края»

- В Фестивале - конкурсе детско-юношеского творчества «Грани таланта» участвовали хореографическая студия «Карамельки», театральная студия.

Обучающиеся из студий технического творчества приняли активное участие в конкурсах «Лети, модель!», автомоделирование, командных турнирах «Мир авиации».

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями в 2020 году стало общение в социальных сетях.

Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива необходимо продолжать внедрение в практику работы учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и обучающихся, как средства достижения более высокого качества образования.

### **Инфраструктура образовательной организации**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2020 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено 14 пакетов антивируса Касперского.

На 31.12.2020 года в Детском Центре имеется 15 компьютеров, подключены к сети Интернет – 15, в учебных целях используется 13; в составе локальных вычислительных сетей – 9; ноутбуков – 6.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования Воскресенского Детского Центра  
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	79 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	144 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	163 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек 24,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 4,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	19 человек 4,6%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 человек 81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	185 человек 56 %
1.8.2	На региональном уровне	101 человек 30 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	13 человека 4 %
1.8.5	На международном уровне	33 человек 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек 61 %
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человек 54 %
1.9.2	На региональном уровне	48 человек 24 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек 6 %
1.9.5	На международном уровне	33 человек 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек 30%
1.10.1	Муниципального уровня	117 человек 29%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека 0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 85,75%
1.17.1	Высшая	3 человека 43%
1.17.2	Первая	3 человека 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек



		0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	41 единица
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек