

Принято на педагогическом совете
МОУ ДО Воскресенского ДЦ
от «08» апреля 2022 г.
Протокол № 5

Утверждено приказом директора
МОУ ДО Воскресенского ДЦ
от «08» апреля 2022 г. № 17

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Воскресенский Детский Центр,
МОУ ДО Воскресенский ДЦ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00d4b911d8896be04c721dc94f12fbe1dc

Кому выдан: Носова Татьяна Витальевна

Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Воскресенского Детского Центра
за 2021 год**

р.п. Воскресенское

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.
606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

Номер телефона/факса: 8(831 63)92644

Адрес электронной почты: detskiitsentr@yandex.ru

Учредитель: Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

Адрес и телефон учредителя: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

Лицензия: № 0003717 от 31 марта 2016 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовалось:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г «Порядок предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательными организациями».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2021 год.

2. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения действуют на основании Устава Учреждения и положений, утвержденных в порядке, установленном Уставом Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Воскресенском муниципальном районе, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», планом мероприятий, посвященных 800-летию г. Нижний Новгород; уставом, программой развития ДЦ.

В 2021 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства;

- обеспечение условий для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование и инновационное развитие Центра;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;

- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований;

- повышение качества дополнительных образовательных услуг, через применение дистанционных технологий;

- развитие инновационной деятельности;

- информационно-методическая, педагогическая поддержка детского общественного движения, вопросов семейного воспитания и родительского просвещения, патриотического воспитания детей и молодежи;

- информационно-методическое, организационное, аналитическое сопровождение реализации региональной целевой модели наставничества;

- организация контроля размещения информации на официальных электронных ресурсах регионального и федерального значения;

- реализация детско-юношеской организации «Российское движение школьников» направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся, через построение индивидуальных траекторий в деятельности детских общественных объединений.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2021 учебном году в учреждении открыты объединения, по следующим направленностям:

Техническая направленность:

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 6 учебных групп.

Дистанционное 3d-моделирование – 2 учебных групп

Дистанционное программирование и создание игр в Scratch – 3 учебных групп

Художественная направленность:

Хореографическая студия «Карамельки» – 9 учебных групп.

Студия «Волшебный клубок» - 1 учебная группа.

Театральная студия – 2 учебные группы.

Студия «Волшебная россыпь» - 5 учебных групп.

Студия «Валяние из шерсти» - 1 учебная группа

Художественная студия «Фантазия» - 2 учебные группы.

Социально – педагогическая:

Районная школа актива и журналистики - 2 учебные группы

С первого сентября 2021 года перестала работать студия «Фотостудия», в связи с окончанием срока реализации программы и низкой востребованностью среди обучающихся

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,

2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

Задачи воспитательной работы строились на:

- Совершенствование системы воспитательной работы в творческих коллективах;

- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;

- На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- Создавались условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы Центра на 2021 год;
- организация работы для участия в мероприятиях муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района. Главное место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации программ областных опорных Центров Нижегородской области.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся студий традиционно были подготовлены и проведены организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

1.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Январь 2021 г.
2.	Виртуальная экскурсия к дню космонавтики «Космические дали»	12 апреля 2021 г.
3.	Цикл мероприятий, посвященный 76-летию Победы: Фестиваль стихов «Этих дней не смолкнет слава» - Викторина «Славные страницы истории»	Апрель – май 2021 г.
4.	День единых действий посвященный «Дню семьи»	15 мая 2021 г.
5.	Отчетный концерт студий Детского Центра «Путешествие по радуге»	29 мая 2021 г.
6.	Мероприятие для детей ОВЗ посвященное Дню защиты детей «Радость - детям!»	1 июня
7.	Отчетный концерт хореографической студии «Карамельки» «Мы вместе»	июнь
8.	Акция «Уроки мужества»	Сентябрь 2021 г.

9.	Выставка ИЗО «Золотая осень»	Сентябрь – октябрь 2021 г.
10.	Игровая программа для детей ОВЗ путешествие по станциям «Первый раз в первый класс »	Сентябрь 2021 г.
11.	Праздничное мероприятие к Дню матери «Милая мама моя». Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток.	Ноябрь 2021 г.
12.	Мероприятия – День единых действий посвященный «Дню Героев Отечества»	9 декабря
13.	Всероссийская историческая интернет - викторина, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград...»	Ноябрь-декабрь
14.	Новогоднее театрализованное представление	С 25 декабря

В творческих объединениях согласно планам по воспитательной работе, педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, акции, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а так же формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей и способствует их развитию.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а так же развитие потенциала учреждения.

4. Содержание и качество подготовки

Итоги сохранности контингента обучающихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Начало года	Конец года
2021	2021
Образовательные программы	

9	11
Учебных групп	
29	35
В них воспитанников	
409	474

Успешно окончили курс обучения в 2021 году по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 35 обучающихся, 370 обучающихся переведены на следующий год обучения.

В сентябре 2021 года 8 обучающихся не пришли на 2 -7 год обучения и выбыли из объединений на 01.09. 2021 года. Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся сохранен не полностью. Обучающиеся выбыли по разным причинам.

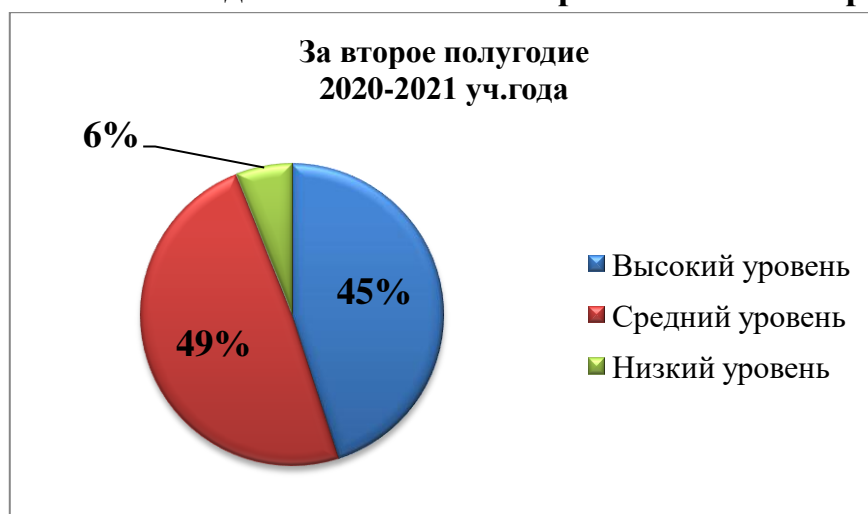
Педагоги указывают следующие причины выбытия:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства;
- ситуация, связанная с распространением коронавируса и переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент обучающихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.

Качество освоения дополнительных образовательных программ





Общие выводы:

- Педагоги студий используют разные формы выявления результатов обучающихся для проверки теоретических и практических умений и навыков;
- Анализируя начальный и конечный уровень развития обучающегося по студиям, можно судить о динамике положительных результатов;
- Нужно отметить, что низкий уровень доминирует в тех студиях, где обучающиеся первого и второго года обучения;
- Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого уровня, и снижение низкого уровня к концу учебного года;

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающегося по итогам года.

Все программы в 2021 года были реализованы в очной форме с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в районных, областных, Всероссийских, Международных соревнованиях, выставках, конкурсах. Результаты выступлений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках приведены в таблице.

<i>Достижения обучающихся 2021год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Муниципальные конкурсы</i>	44	41
<i>Областные конкурсы</i>	23	14
<i>Всероссийские конкурсы</i>	21	19
<i>Международные конкурсы</i>	140	140

Сравнительный анализ показал:

- обучающиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;
- особым достижением являются победы в конкурсах декоративно - прикладного творчества, театрального, технического и хореографического творчества;
- в 2021 году уменьшилось число участников, победителей и призеров конкурсов муниципального и областного уровня, многие конкурсы проходили в дистанционном формате. Это связано с уменьшением количества муниципальных этапов областных конкурсов хореографического творчества, отсутствием участников в конкурсах изобразительного творчества на муниципальном уровне.
- увеличение количества участников международного уровня связано с участием хореографической студии «Карамельки», которое носило дистанционный характер.

В данных конкурсах принимали участие обучающиеся студии декоративно-прикладного творчества (педагоги Припорова И.М., Попова Е.В.) хореографическая студия «Карамельки» (педагог Попова Е.В.), театральная студия (педагог Турусова Л.К.), студии технического творчества (педагог Козырев А. Б. и Припоров С.П.)

Работа педагогического коллектива с учащимися, проявляющими творческие способности

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в 2021 году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся.

Основные направления работы следующие:

- участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний».
- участие в областном конкурсе «Бумеранг»
- участие в областном конкурсе проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»
- участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ обучающихся «Отечество 2021»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2021 учебном году было вовлечено 12 обучающихся.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы не отличаются большой популярностью среди обучающихся учреждения.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году поступлений среди выпускников в профильные учебные заведения не было.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2021 года было проведено анкетирование родителей обучающихся МОУ ДО Воскресенского ДЦ.

Подводя итоги анкетирования родителей можно сделать **вывод**:

- Растет доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на сайте Центра;
- Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей ОВЗ и инвалидов;
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью, открытостью педагогов Центра при обучении и использовании дистанционных форм взаимодействия;
- Возросла доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;
- Растет доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы Центра;
- Высокая удовлетворенность образовательным процессом и считают, что занятия в студиях обязательно нужны их детям;
- Высокая удовлетворенность родителей, что за время обучения у детей произошли изменения в творческом развитии и участие в конкурсах;
- Выросла заинтересованность и ответственность родителей к деятельности Центра, через участие в мероприятиях и конкурсах;

Пожелания родителей в адрес администрации:

- необходимо обратить внимание на совершенствование и улучшение материально-технической базы Центра;
- увеличение территории Центра для занятий и мероприятий;
- приобретение оборудования и наглядных средств для занятий;
- педагогическому коллективу успехов, развития, совершенствования и процветания Центра.

7. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Наконец года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Показатели	2021 (начало года)	2021 (конец года)
Количество педагогических работников	7	7
Высшая категория	3 – 43%	3 – 43%
Первая категория	3 – 43%	3- 43%
СЭД	-	-
Без категории	1 – 14%	1- 14%
Количество педагогических работников, имеющих категорию	6 – 85,7%	6 – 85,7%

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. педагога	Результат участия	Наименование конкурса
Припоров Сергей Петрович	Диплом 2 степени	III Всероссийский конкурс "Моё призвание - педагог"
Бочкова Елена Сергеевна	Диплом 1 место	«Лаборатория творческих конкурсов» Международный конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности»
Козырев Андрей Борисович	Грамота 2 место	Муниципальный конкурс методических материалов

По сравнению с прошлым годом результаты участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства – снизились.

Из – за ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции областные конкурсы были проведены в дистанционном формате.

Многие педагоги получили благодарственные письма.

Попова Елена Вадимовна	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном символу 2021 года»
Попова Елена Вадимовна	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» и I Международном конкурсе-фестивале творчества и искусств «Creative Planet»

Турусова Лидия Константиновна	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» и Куратор конкурсной работы международного конкурса – конкурс чтецов
Припоров Сергей Петрович	Региональный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!», за квалифицированное судейство
Козырев Андрей Борисович	За активное участие в привлечении обучающихся для прохождения программ Экостанции (областной)

2021 году педагогические работники опубликовывали материалы из опыта работы в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях:

Публикации педагогов в интернет сообществах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса
Бочкова Алена Сергеевна	Инфоурок Сценарий праздничного концерта ко дню матери «Мама - нет дороже слова, мама - это целый мир»
Бочкова Алена Сергеевна	Сертификаты VIII Всероссийское совещание работников сферы образования (с международным участием)
Турусова Лидия Константиновна	
Зайцева Светлана Александровна	
Носова Татьяна Витальевна	
Турусова Лидия Константиновна	Инфоурок Открытое занятие театральной студии «Общеразвивающие упражнения для мышечно-двигательного аппарата актера»

Повышение квалификации педагогических работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства педагогов, способствует **курсовая переподготовка**. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, участвуя в конкурсах разного уровня. Посещение семинаров, областных ОЗШ, дистанционное обучение, онлайн-конференций и вебинаров. Эффективность работы подтверждается разработкой и усовершенствованием разделов и модулей, индивидуально - образовательных маршрутов, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, методических рекомендаций, мастер-классов. А также размещение публикаций, открытых занятий, мастер-классов, проектов педагогов в интернет - конкурсах и интернет сообществах.

В течение учебного года методист Турусова Л.К. посещала и принимала участие в работе семинаров, онлайн - вебинаров по дополнительному образованию и воспитанию ГБОУ ДОД НО «Центр эстетического воспитания детей» по темам «Об использовании платформы Zoom в организации работы, «Алгоритм подключения программы Zoom для организации online занятий», «В проведении VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей», «Областной образовательный проект "#Команда_52", образовательный трек "PROсемья"("Школа родительского просвещения)". В рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» вебинары на тему «Об использовании системы дистанционного обучения "Distant52", "Формы взаимодействия ГБУДО ЦРТДиЮ НО с образовательными организациями Нижегородской области по использованию системы дистанционного обучения "distant52.ru". А так же во Всероссийском онлайн-семинаре ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» на тему «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»

Работа по распространению педагогического опыта

Тесное сотрудничество в течение учебного года проходило с дошкольными учреждениями, были проведены мастер-классы, театрализованные игровые программы, и спектакли для детей. Традиционно были организованы встречи с детьми ОВЗ и их родителями. К декаде инвалида была проведена игровая программа и театрализованное новогоднее представление «По щучьему велению» силами обучающихся театральной студии (педагог Турусова Л.К.). Проходило тесное сотрудничество с учреждениями культуры в частности с МКУК «Воскресенская центральной районной библиотекой им.А.Н. Пайкова» молодежной палатой администрации Воскресенского района, редакцией «Воскресенская жизнь» и общественной организацией общества инвалидов. Были проведены «Классные встречи» ко Дню народного единства, акции. Проведены мастер-классы по техническому (педагог Припоров С.П.) и декоративно-прикладному творчеству (педагог Припорова И.М.).

Разработана Программа «Содружество» по обучению кадров, организующих летний отдых в лагерях с дневным пребыванием и занятости детей и подростков. Активное участие в обучение приняли педагоги Центра Они провели мастер-классы по темам:

- «Методические рекомендации для разработки и проведения игры «Геокешин» Малышева Ольга Валентиновна – педагог-организатор;
- «Методические рекомендации для проведения мероприятий в год науки и технологий - Турусова Лидия Константиновна – методист;
- «Изготовление простейшей модели ракеты по начальному техническому моделированию» педагог Припоров Сергей Петрович;
- «Украшения из глитерного фоамирана, как новая форма работы с детьми по развитию декоративно-прикладного творчества» - педагог Припорова

Ирина Михайловна. Обучение проходило в очном формате на базе МОУ ДО Воскресенского ДЦ.

Согласно плану работы районного методического объединения ПДО и единой методической теме «Горизонтальное обучение в профессиональных сообществах: новая парадигма методической работы в системе образования» поделились опытом работы методист - Турусова Л.К. по теме «Модели наставничества, ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ». Педагог-организатор Бочкова А.С. по теме «Корпоративное обучение приемам работы в ZOOM».

Результаты диагностики педагогов показали:

- что способность педагога к саморазвитию находится в активной деятельности;
- в разделе диагностируемой позиции выявлены затруднения у педагогов в целеполагания организации занятия, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- знание и использование различных типов занятий , а так же выборе рефлексии для анализа деятельности обучающихся;
- слабое знание образовательных платформ, которые можно использовать в дистанционном режиме;
- возросло сотрудничество и работа с родителями, через личные встречи, письменное анкетирование, постоянный контакт социальной сети, группы – Вконтакте, WhatsApp, Viber, и др.

За последние 2 года положение педагогов в организации улучшились в отношении удовлетворенностью успехами своего труда и авторитетом у обучающихся и уважением родителей.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствие с поставленной задачей на 2021 год, методическая работа была нацелена на горизонтальное обучение в профессиональных сообществах: новая парадигма методической работы в системе образования.

Выполнение этой цели решалось через:

- освоение и внедрение новых образовательных форм и технологий;
- совершенствование и содержания методической работы в формировании профессиональных компетенций педагогов;
- освоение дистанционных форм обучения с включением платформ Интернет-ресурсов;
- диагностирование уровня мотивации педагогов и обученности обучающихся согласно критериям;
- развитие системы выявления и поддержка одаренных обучающихся;
- активизация участия педагогов, родителей и обучающихся в конкурсах и деятельность Центра.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и

природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив Центра стремился подобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Данная работа ведется в трех направлениях:

Образовательная (обучающая) – районные семинары педагогов дополнительного образования, педагогические советы Центра, индивидуальные консультации, вебинары, курсы повышения квалификации, творческие мастерские, работа в редакторе КАНУА и др.

Развивающая (мастерство педагога) - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения, создание учебно-методического комплекса дополнительной программы, изучение и обобщение опыта работы других педагогов в публикациях, статьях, открытых занятиях, работа по программам самообразования, формирование портфолио.

Практическая: аттестация и повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка, работа в составе жюри муниципальных, зональных и региональных конкурсах, проведение мастер-классов для педагогических работников, выступление на районных методических объединениях, зональных и межрайонных совещаниях и конференциях, проведение открытых занятий. Работа по обучению кадров летней - оздоровительной кампании. Распространение статей и публикаций в СМИ и сетевых сообществах, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок, подготовка обучающихся - участников конкурсов разного уровня.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

В 2021 учебном году было проведено четыре заседания педагогического совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. «Основные задачи наставничества в системе дополнительного образования»;

2. Анализ качества образовательно-воспитательной деятельности Центра за 2020-2021 учебный год; план организации летнего отдыха.

3. Планирование учебно-воспитательной работы Центра на 2021-2022 учебный год: цель, задачи и система мероприятий;

4. «Современные ориентиры в воспитании, через использование социокультурного пространства в деятельности ДОО и направлений РДШ »

На заседаниях педагогического совета решались важные вопросы, связанные с управлением и реализацией образовательного процесса, охватом детей, формирование групп, а затем эти предложения предварялись в работу педагогическим коллективом.

Проводилось обсуждение открытых занятия в студиях, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, анализируют приёмы и методы, которые они

использовали. Кроме открытых занятий администрацией Центра посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, **можно сделать вывод:**

- педагогическому коллективу необходимо ввести в работу основные принципы наставничества, а накопленный опыт и профессиональные знания педагогов по методическому обеспечению дополнительного образования, это даёт возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений муниципального района.

За истекший период были проведены обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы и периодических изданий. Библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями учебно-методической литературой, пополнен электронный банк методических материалов, аудио и видеозаписей. Библиотечный фонд состоит из периодических изданий, методических разработок, конспектов открытых занятий, мастер – классов, статей, публикаций, конспектов докладов выступлений на педагогических советах и методических объединениях.

Оценка материально-технической базы

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2021 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено 14 пакетов антивируса Касперского.

На 31.12.2021 года в Детском Центре имеется 15 компьютеров, подключены к сети Интернет – 15, в учебных целях используется 13; в составе локальных вычислительных сетей – 9; ноутбуков – 6. Приобретено в 2021 году 3 системных блока, один проектор, один цветной принтер, 1 ноутбук.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещенность, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и

систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Воскресенского Детского Центра
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	474 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	191 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155 человек 32,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 6,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек 5,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек 2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек 48 %
1.8.1	На муниципальном уровне	44 человека 9,2%
1.8.2	На региональном уровне	23 человека 4,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек 4,4%
1.8.5	На международном уровне	140 человек 29,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек 8,6 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек 4 %
1.9.5	На международном уровне	140 человек 29,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человека 30%
1.10.1	Муниципального уровня	142 человека 30%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 85,7%
1.17.1	Высшая	3 человека 43%
1.17.2	Первая	3 человека 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	36 единиц
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек