

«Методическая разработка по развитию качества образования в ОО ДО»

Работу выполнили: Турусова Лидия Константиновна методист МОУ ДО Воскресенский Детский Центр, Мухина Светлана Евгеньевна педагог-организатор ГБПОУСО Нижегородский училище интернат.

Кейс №3

Предистория: Концепция развития дополнительного образования детей наиболее полно раскрывает права человека в свободном выборе различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Приоритетом образования становится развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Заметно увеличиваются запросы семей и детей к участию в различных конкурсах и мероприятиях.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (п.9 приказа Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”):

Ситуация: Обучающийся хочет перейти из объединения технической направленности в объединение спортивной направленности в одной ОО ДО.

Проблема: Обучающиеся которые не могут определиться с выбором любимого вида деятельности, или не могут найти себе друзей, или еще по каким -то причинам, постоянно переходят из одной студии в другую. Тем самым страдают сами и создают проблемы и затруднения педагогам и администрации образовательной организации.

Цель: Выявить причины перехода из одной студии в другую.

Задачи:

- Беседа с родителями и обучающимся;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в работе объединения технической направленности;

-диагностика интересов и мотивации ребенка;

- тестирование на профориентацию.

Регламентирующие документы.

1. Устав образовательной организации.
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся.
3. Заявление родителей (о приеме, переводе, отчислении).
4. Беседа методиста и психолога об интересах ребенка и запросы семьи.
5. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»
6. Методика авторов Хан, Каф тест «Талант ребенка»
7. Методика Братченко анкета на профориентацию «Базовые критерии»

Вывод: Проведя работу по данной ситуации- проблеме, было выявлено:

- Обучающийся имеет скрытую степень одаренности в области технических склонностей. Поэтому для его дальнейшего развития на занятиях в студии технической направленности необходимо разработать «Индивидуальный образовательный маршрут, тем самым сохранить контингент группы.

- На основании заявления от родителей, ребенка приняли в студию спортивной направленности.

- Принято решение, удовлетворить запрос семьи и сохранить интересы ребенка.