

Администрация Воскресенского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

Принята на заседании педагогического совета
Утверждена приказом директора МОУ
До Воскресенского Детского
Центра Т.В. Носова № 29
от «31» августа 2022 г. «01» сентября 2022 г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Воскресенский Детский Центр,
МОУ ДО Воскресенский ДЦ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00d4b911d8896be04c721dc94f12fbedc
Кому выдан: Носова Татьяна Витальевна
Действителен: с 26 мая 2022 по 19 августа 2023

Рабочая программа "Районная школа актива и журналистики"

Социально-педагогическое направление

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Мальшева Ольга Валентиновна
педагог – организатор, руководитель
районной детской общественной
организации «Возрождение»

р.п. Воскресенское – 2022 год

Информационная карта

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа "Районная школа актива и журналистики"
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр
Адрес, телефон, факс	606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл.Ленина, д. 2 8(83163) 9-26-44
Руководитель программы	Носова Т. В. – директор МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
Автор программы	Мальшева Ольга Валентиновна, педагог – организатор, руководитель районной детской общественной организации «Возрождение», МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
Цель программы	Цель - Развитие районной детской общественной организации «Возрождение», развитие социально-активной деятельности обучающихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности, взаимодействие с социальными партнерами.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь в социально-активную деятельность большее количество детей и подростков; 2. Развить сотрудничество с детскими и молодежными организациями; 3. Стимулировать и поддерживать общественно значимые инициативы детей и подростков, развить интерес к общественной работе; 4. Использовать возможности СМИ, информационной поддержки, развить группу районной детской организации в социальных сетях. 5. Активизировать работу с социальными партнерами.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы позволит в значительной степени стимулировать активную деятельность детей и подростков по направлениям программы. Увеличится количество детей, вовлеченных в социально-значимую деятельность с 679 до 780 (на 15%).</p> <p>Принять участие в 4 Всероссийских и региональных проектах.</p> <p>Продолжить развивать сотрудничество с детскими и молодежными организациями: отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Воскресенского муниципального района, волонтерскими объединениями, школьными музеями, комиссией по</p>

	<p>делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Воскресенского района.</p> <p>Активизировать взаимодействие с еженедельником «Воскресенская жизнь».</p> <p>Использовать возможности СМИ, развить группу районной детской организации в социальных сетях: опубликовать 10 статей о деятельности ДОО, не менее 4 постов в месяц в группу, выпустить газету раз в квартал, так же написать статьи в газете «Воскресенская жизнь» - 1 раз в учебную четверть.</p>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Возрастной состав воспитанников	11 -17 лет
Место реализации программы	МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
Основное содержание программы	Программа ориентирована на повышение общественного статуса общественного объединения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Содержание

1.	Пояснительная записка.	5
2.	Актуальность программы, проблематика.	5-6
3.	Участники программы.	6
4.	Этапы реализации программы.	6-7
5.	Основные направления деятельности РДОО «Возрождение»	7
6.	Учебный блок. План обучения районной школы актива и журналистики на 2022-2023 учебный год	7-9
7.	Технологии, методики, формы, средства, используемые в программе.	10-11
8.	Результативность программы.	11
9.	Критерии оценки эффективности программы.	11
10.	Список рекомендуемой литературы для детей и отдельно для педагогов	12
11.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Дополнительной общеобразовательной программы "Районная школа актива и журналистики"	13
12.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН Дополнительной общеобразовательной программы "Районная школа актива и журналистики"	14
13.	Приложение 1. Показатели результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа актива и журналистики» социально-педагогической направленности за 2022 – 2023 учебный год	15
14.	Параметры и характеристика уровней результативности реализации программы	16-17
15.	Приложение 2. Диагностическая карта	18
16.	Приложение 3. Индивидуальная карта результативности освоения общеобразовательной программы обучающегося (ейся) детского объединения	19-20
17.	Приложение 4. Диагностические карты	21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа "Районная школа актива и журналистики" разработана для лидеров и активистов школьных детских общественных объединений, школьных активов Российского движения школьников с учетом интересов детей и подростков, а так же современных этапов развития детского/молодежного общественного движения.

В процессе освоения данной программы, обучающиеся смогут получить навыки способствующие развитию лидерских качеств и способствующие работе в команде. В рамках общеобразовательной программы запланировано проведение занятий, направленных на формирование лидерских групп по интересам, изучение технологий мониторинга и перспективного прогнозирования, освоение проектной деятельности, информационное сопровождение деятельности.

Программа направлена на раскрытие направлений Российского движения школьников, а также повышение уровня знаний через новые формы работы и взаимодействия со СМИ.

Нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 26.12.2012 г.;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р;

Основы государственной молодёжной политики РФ до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Федеральный закон об общественных объединениях от 02.06.2016 г. № 179-ФЗ;

Устав Общественной организации «Ассоциации детского движения Нижегородской области»;

Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

1. Актуальность программы, проблематика.

Актуальность программы обусловлена тем, что многообразие предполагаемой деятельности помогает ребенку найти свое место в районной детской общественной организации, приобрести организаторские и коммуникативные навыки, опыт социального взаимодействия, созидательной деятельности, которые он смог бы транслировать в повседневной жизни, реально осуществить свои гражданские права и свободы, включиться в жизнь общества.

К числу наиболее актуальных проблем относится нежелание ребенка активно участвовать в массовых социальных мероприятиях, низкий уровень знаний в области истории детского общественного движения РФ.

Данная программа соответствует целям районной детской общественной организации, а также позволяет проявлять социально-значимую деятельность, выявляет в ребенке такие качества как креативность, самостоятельность,

инициативность, допускает свободу в выборе способов достижения поставленных задач.

Программа ориентирована на личностное развитие детей в процессе игрового взаимодействия через формирование чувства ответственности за себя и свои поступки, а также отработку методики коллективно-творческих дел, направленных на приобретение участниками навыков работы в команде, привитие навыков здорового, активного образа жизни молодому поколению.

3. Цель программы:

Развитие районной детской общественной организации «Возрождение», развитие социально-активной деятельности обучающихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности, активизация сотрудничества с социальными партнерами.

Задачи программы:

1. Привлечь в социально-активную деятельность большее количество детей и подростков;
2. Развить сотрудничество с детскими и молодежными организациями;
3. Стимулировать и поддерживать общественно значимые инициативы детей и подростков, развить интерес к общественной работе;
4. Использовать возможности СМИ, информационной поддержки, развить группу районной детской организации в социальных сетях.

2. Участники программы.

1. Члены детских общественных объединений (активисты) от 11 до 17 лет;
2. Педагоги-организаторы;
4. Старшие вожатые,
5. Приглашенные спикеры.

4. Этапы реализации программы.

1 Этап – Организационный (сентябрь 2022г.)

Корректировка групп обучающихся в школе актива и журналистики.

Изучение плана обучения школы актива и журналистики на 2022-2023 гг.

2 Этап – Основной (октябрь-апрель 2022 - 2023 гг.)

Образовательный процесс. Изучение истории развития детского общественного движения РФ и основ журналистики.

3 Этап – Заключительный (май 2023 гг.)

Подведение итогов обучения, выдача сертификатов.

Выявление допущенных ошибок, анализ, заключение.

5. Основные направления деятельности РДОО «Возрождение»

1. Военно-патриотическое направление;
2. Личностное развитие;
3. Гражданская активность;
4. Информационно - медийное направление.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
 Т.В. Носова
 « 01 » 09 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной программы "Районная школа актива и журналистики"

Наименование курса (модуля, предмета, дисциплины)	1 год обучения (2 группы)		
	Всего недель	Всего часов	Аттестация
Информационное освещение работы Детских общественных объединений на информационных ресурсах	6	24	
История детского общественного движения в РФ	12	48	
Изучение календаря дня единых действий.	6	24	
Атлас Профессий	2	8	
Интернет-журналистика	3	12	
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	6	24	
Итоговое занятие.	1	2	
Всего по программе	36	142	2

Учебный блок
План обучения районной школы актива и журналистики
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема встречи	Количество часов		Теоретическая часть	Практическая часть	Исполнитель
		теория	практика			
1	Встреча муниципального координатора с активистами детских общественных объединений, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Информационное освещение работы Детских общественных объединений на информационных ресурсах.	8	16	Знакомство обучающихся школы актива и журналистики с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;	Демонстрация презентаций; Оформление пресс-релизов и пост-релизов	Мальшева О.В. Лебедева О.Н. - муниципальный координатор федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2	Детское общественное движение, этапы развития	12	10	Реализация направлений Российского движения школьников в детских общественных	Обмен опытом работы по реализаций направлений в детских объединениях образовательных	Мальшева О.В.

				объединениях района	организаций. Подготовка публикаций для СМИ	
2.1		10	8	Лидер и детское объединение	Подготовка к участию во Всероссийских и региональных конкурсах, направленных на выявление, развитие и поддержку лидеров детских общественных объединений, а также подготовку кадров различных общественных формирований. Подготовка интервью для лидеров детских объединений.	Мальшева О.В.
3	История пионерского движения. Всесоюзная пионерская организация. 100 Лет.	2	6	Встреча с ветеранами пионерского движения района. История пионерского движения.	Изготовление поздравительных открыток, видео-поздравлений ветеранам пионерского движения района.	Мальшева О.В.
4	Дни единых действий	4	8	Изучение календаря дня единых действий. Графический редактор	Создание обложки для поста в графическом редакторе	Мальшева О.В.
4.1		4	8	Международный день детского телевидения и радиовещания (4 марта); Всемирный день Радио (13 февраля).	Создание рекламного ролика визитной карточки школьного детского объединения	Мальшева О.В.
5	Профессии будущего	2	6	Атлас Профессий	Деловая игра «Я и моя будущая профессия»	Мальшева О.В.
6	Интернет-журналистик	4	10	Сайты/личные страницы.	Мониторинг содержания	Мальшева О.В.

	а			Назначение. Оформление.	наполняемости страниц в соц.сетях.	
7	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	6	18	Содержание деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Организация постановки профилактической работы в Воскресенском районе.	Создание видео-обращения к сверстникам района по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни и размещение их в социальной сети. Организация встреч с сотрудниками отдела МВД России по Воскресенскому району, прокуратуры Воскресенского района, КДН и ЗП. Организация и проведение интеллектуальных и правовых игр, по изучению законодательства РФ участия несовершеннолетних.	Мальшева О.В.
8	Итоговое занятие		2	Мониторинг	Демонстрация видеороликов, защита	

6. Технологии, методики, формы, средства, используемые в программе.

Данная программа может быть реализована при наличии:

- материально-технической базы: актовЫй зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение;
- помещения для работы детских и молодежных объединений;
- учебных пособий: наглядный, дидактический, методический материал;
- наличие необходимой атрибутики организации.

Методы и формы.

- метод анализа;

- метод педагогического наблюдения;
- Открытые мероприятия разного уровня (онлайн – конкурсы/конкурсы, дискуссии, мастер-классы, форумы, фестивали, слеты, классные встречи, квесты, квизы, митап, проекты).

7. Результативность программы.

- удовлетворение интересов и потребностей детей в различных видах деятельности как искусства так и социальных;
- формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел, мероприятий;
- формирование социально – активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность;
- стимулирование инновационных, проектных, социально-преобразовательных среди лидеров и руководителей ДОО, членов РДОО;
- укрепление позиций районной детской организации в образовательных учреждениях;
- наличие информации о деятельности и перспективах развития РДОО в социальных сетях и прочих СМИ.

8. Критерии оценки эффективности программы.

1. Учебный блок: Демонстрация видеороликов, обсуждение.

Список рекомендуемой литературы для детей и отдельно для педагогов

Для педагогов:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
2. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
4. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
5. образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
6. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002

Для детей и родителей:

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002;
2. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005;
3. Гайдар А. «Тимур и его команда» - 1940;
4. Кассиль Л. «Черемыш, брат героя» - 1940;
5. Алексин А. «Отряд шагает в ногу» - 1952;
6. Леонтьева С. Г. «Кто шагает дружно в ряд?» // Живая старина - 2005. № 4. С. 27–31
7. Леонтьева С. Г. Поэзия пионерских праздников // Детский сборник. Статьи по детской литературе и антропологии детства / Сост. Е. В. Кулешов, И. А. Антипова. М., 2003. С. 28–41.
8. Леонтьева С. Г. Детский новогодний праздник: сценарий и миф // Отечественные записки. 2003. № 1. С. 242–256.

Показатели результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа актива и журналистики» социально-педагогической направленности за 2020 – 2021 учебный год

№	Название конкурсного мероприятия	Количество участников	Вид награды, ее степень	Руководитель (ФИО, должность)
Муниципальные конкурсы/акции				
Региональные (областные) конкурсы/акции/мероприятия				
Всероссийские конкурсы/акции/мероприятия				
Международные конкурсы/акции/мероприятия				

Параметры и характеристика уровней результативности реализации программы

Параметры результативности реализации программы	Характеристика уровней результативности	
	Низкий уровень	Высокий уровень
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, аккуратность, понимание темы заданий)
Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Информация не освоена	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности (степень освоения способов)	Способы деятельности не освоены	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств обучающегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное восприятие поставленных задач)	Приобретен полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию личностных качеств обучающегося
Опыт общения и социализации в коллективе	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-обучающийся» и «обучающийся-обучающийся»
Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы	Рефлексия отсутствует	Актуальные достижения ребенком осознаны и сформулированы

Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области
Опыт наставничества	Опыт наставника не получен	Опыт наставника получен в полной мере и присутствуют достижения наставляемых
Креативность идей в организации мероприятий	Отсутствие идей	Креативность идей в организации мероприятий полностью присутствует. Идеи воплощены в жизнь.
Качество выполненной работы	Низкое качество выполненных работ	Высокое качество выполненных работ, ощущение полной вовлеченности ребенка в процесс выполнения работы

Диагностическая карта

ФИО обучаемого	Критерии оценки (баллы)									ИТОГО
	Опыт творчества	Опыт освоения теоретической информации (объем, прочность, глубина)	Опыт практической деятельности (степень освоения способов)	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт общения и социализации в коллективе	Осознание ребенком актуальных достижений	Мотивация и осознание перспективы	Опыт наставничества	Креативность идей в организации мероприятий	

Низкий уровень: 1–4 баллов

Средний уровень: 5–7 баллов

Высокий уровень: 8–10 баллов

Индивидуальная карта результативности освоения общеобразовательной программы обучающегося (ейся) детского объединения _____
 ФИО _____

Параметры оценивания	2 год обучения		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	Середина года	Конец года		
1. Освоение разделов программы				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
2. Формирование знаний, умений, навыков				
Термины				
Понятия				
Технологии				
Приемы				
Соблюдение ТБ				
Использование оборудования				
3. Формирование общеучебных способов деятельности				
Выбор				

Сравнение				
Сопоставление				
Анализ				
Проектирование				
Рефлексия				
4. Развитие личностных свойств и способностей				
Мышление				
Речь				
Память				
Моторика				
5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения				
К прекрасному				
К труду				
К знаниям				
К обществу				
К человеку				
6. Развитие компетенций:				
Решения проблем				
Технологической				
Информационной				
Коммуникативной				
Социального взаимодействия				
Саморазвития				
Другое				
7. Достижения обучающегося в конкурсах/акциях/мероприятиях:				
На уровне муниципалитета				
На уровне области				
На всероссийском уровне				

На международном уровне				
-------------------------	--	--	--	--

Приложение 4

Диагностические карты

1 год обучения	Фамилия, имя обучающегося	1 полугодие		2 полугодие	
		Анкета «Диагностика лидерских способностей»	Просмотр выполненных работ по блоку № 2	Определение активности обучающегося	
				Демонстрация и оценка портфолио	Количество выполненных заданий по организации и ведению мероприятий