Разработка педагога дополнительного образования Т.А. Бородиновой, МОУ ДО Воскресенский Детский Центр, Нижегородская область

Конспект урока по изобразительному творчеству для детей 8-10 лет
Тема урока: «Удивительный мир космоса. Метод набрызга»

Данный урок может быть полезен для учителей ИЗО, педагогов дополнительного образования, руководителей изостудий, творческих кружков и объединений. Описанный метод набрызга применим для занятий с детьми 8 – 10 лет. Занятие лучше проводить в начале апреля, перед Днем Космонавтики. Новая тема как бы вплетается в рассказ о космосе. Дети получают информацию о космосе и учатся технике набрызга.

1. Цели и задачи:

- Расширить знания и представления детей о космосе.
- Ознакомить учащихся студии с методом набрызга.
- Сформировать у детей умение владеть методом набрызга, используя кисть-щетину или зубную щетку.
- Развивать в детях творческое мышление, восприятие действительности.
- Воспитывать интерес к изучению космоса.
- Воспитывать позитивное отношение к урокам изобразительного искусства и к изобразительной деятельности вообще.
- Воспитывать оценочное отношение к своим рисункам и к рисункам товарищей.
- Воспитывать аккуратность при рисовании.

2. Ведущие методы деятельности:

- метод беседы;
- наглядный метод;
- практический метод.

3. Оборудование:

1) Для педагога: Проектор, презентация «Удивительный мир космоса. Метод набрызга».

2) Для учащихся:

- Акварельная бумага формат А3,
- гуашь «Луч» или «Невская палитра»,
- кисти: белка № 5, нейлон №5, щетина №8 (или зубная щетка)
- губка для посуды,
- баночка с водой,

- ножницы,
- альбомный лист А4 - 2шт. (для трафаретов)
- фартук и нарукавники,
- малярный скотч.

4. План урока:

4.1. Организационный момент.

Приветствие учащихся и педагога.

Готовность учащихся к уроку, наличие необходимого материала.

4. 2. Мотивация к учебной деятельности.

(Педагог): - Дорогие, ребята! Поделитесь, какое у вас сегодня настроение?

(Дети): Хорошее/отличное/нормальное/уставшее

(Педагог): - Перед тем, как мы перейдем к теме занятия и для того, чтобы Ваше настроение стало еще лучше, предлагаю немного поиграть, проверить Вашу смекалку и ответить на пару загадок:

1) Состоит из точек свет,
Полна горница планет. (Космос)
2) Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... (Комета)
3) По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

4. 3. Вводная беседа. Изучение нового материала.

(Педагог): Молодцы! Все загадки разгаданы.

(Вопрос педагога): - Вы, наверно, уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

(Дети): - О космосе!

(Педагог): - Все верно, мы будем говорить о удивительном мире космоса. **(Слайд 1)**

(Педагог): - Картины о космосе всегда получаются красивые, таинственные, красочные и яркие. Не правда ли? Давайте вместе убедимся в этом и посмотрим рисунки детей и их представления о космических далях. **(Слайд 2)**

Обсуждение детских работ, выявление методов их создания, предположения о нетрадиционных инструментах используемых при создании работ.

(Педагог): - Совсем скоро приближается очень важный день - День космонавтики!

(Вопрос педагога): - Кто скажет, когда у нас в стране празднуется День Космонавтики?

(Дети): - 12 апреля!

(Педагог): - Все верно, молодцы! **(Слайд 3)**

(Вопрос педагога): - А Вы знаете кто был первым космонавтом вышедшим в открытый космос?

(Дети): - Юрий Алексеевич Гагарин!

(Педагог): - Правильно! Давайте вместе посмотрим на портрет нашего героя. **(Слайд 4)** 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалёку от Энгельса. Начиная с 12 апреля 1962 года, день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики

(Вопрос педагога): - Как вы думаете, космонавт это мужская профессия? Почему?

Обсуждение предложенных вариантов ответов.

(Вопрос педагога): – Ребята, а вы знаете, что первая женщина, полетевшая в космос, была тоже русская? Кто знает, как ее зовут?

(Дети): - Валентина Владимировна Терешкова! **(Слайд 5)**

(Педагог): - Свой космический полёт (первый в мире полёт женщины-космонавта) Валентина Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6, он продолжался почти трое суток. Старт произошёл на Байконуре не с «гагаринской» площадки, а дублирующей. Позывной Терешковой на время полёта — «Чайка». (Вопрос педагога)

- А Вы знаете какую фразу произнесла Валентина Терешкова перед стартом?

Угадывание вариантов фразы, которую произнесла Валентина Терешкова перед стартом. (Предлагается несколько вариантов, нужно выбрать правильный):

1) «Эй! Небо! Сними шляпу!»

2) «Поехали!»

3 «Полный вперед!»

(Педагог): – Ребята, в космос летали не только люди. Самыми первыми, кто полетел в открытый космос стали: Белка и Стрелка. **(Слайд 6)**

– Это советские собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Основной целью полёта было исследование влияния на организм животных и других биологических объектов факторов космического полёта: перегрузка, длительная невесомость, переход от перегрузок к невесомости и обратно, изучение действия космической радиации на животные и растительные организмы, на состояние их жизнедеятельности и наследственность, отработка систем, обеспечивающих жизнедеятельность человека, безопасность полёта и благополучное возвращение на Землю.

(Педагог): - Наша страна опередила все страны в освоении космических просторов. Так что, мы по праву можем гордиться достижениями своих героев!

(Педагог): - Давайте рассмотрим фотографии космических пейзажей. **(Слайды 7, 8, 9)**

(Вопросы педагога):

- Опишите, что изображено на фотографии?
- Какие цвета вы видите в работах?
-Как вы думаете, каким методом можно нарисовать звездную россыпь?

Рассуждение. Обсуждение, вариантов ответов.

(Дети): - Методом набрызга!

(Педагог) - Верно! **(Слайд 10)** Рисование брызгами — несложная, интересная техника для творчества. Важно помнить несколько правил, приступая к рисованию: - бумага должна быть сухой, (фон просушен) иначе брызги расплывутся;

- кисточку лучше брать с жестким ворсом, широкую или вовсе можно использовать зубную щетку.

(Педагог): – Давайте вместе посмотрим на примеры работ выполненных в этой технике и потренируемся на отдельных листочках создать звездную россыпь разноцветными красками? **(Слайд 11)**

4.4 Практическая (творческая) деятельность.

Ребята тренируются сделать разноцветные брызги, с помощью кисти-щетина и зубной щетки.

(Педагог): - Ну что, ребята, а теперь давайте с Вами немного пофантазируем и попробуем нарисовать свой удивительный мир космоса.

(Дети): – Давайте!

(Педагог): - Что же нам понадобится для создания рисунка? Давайте посмотрим на экран. **(Слайд 12)**

(На рисунке изображена акварельная бумага, формата А4. Для работы детей нужно будет использовать формат А3.)

- Если в ходе работы у вас будут появляться вопросы, то обязательно их задавайте.

- Перед началом рисования давайте обговорим с чего следует начинать.

На простой бумаге нужно нарисовать и выстричь ножницами круги разного диаметра, это будут наши планеты. **(Слайд 13)** Подумайте, что именно будет изображено на вашем рисунке и с каком количестве. (Планеты, млечный путь, ракета, кометы и т.д.)

- Необходимо определиться, как будет расположен ваш лист – вертикально или горизонтально.

- Далее, приступайте к фону. Для того чтобы зафиксировать бумагу, края приклеиваем малярным скотчем, с максимальным нахлестом на работу – 5 мм. **(Слайд 14).**

- Хоть гуашь и не любит воду, для данной работы используете достаточное количество воды, для того, чтобы происходило интересное смешивание цветов. Не нужно долго возить кисточкой, смешивая 2 краски, чтобы не получилась грязь! Дайте возможность краскам самим смешаться. **(Слайд 15)**

- Далее, пройдитесь губкой для посуды по всему рисунку, она впитает в себя лишнюю влагу и смягчит переходы между краской. Пусть фон немного подсохнет. **(Слайд 16)**

- Когда фон немного высохнет, возьмите свои трафареты, приложите и обведите карандашом. Затем, смешайте на палитре белую и изумрудную краску и заполните фон своих планет. **(Слайд 17)** После того, как они подсохнут, придайте им объем и снова закройте трафаретами. **(Слайд 18)**

(Мы специально не стали прорисовывать контуры планет на чистом листе, для того, чтобы фон планет немного смешался с основным фоном.)

- Теперь переходим к самому интересному – к набрызгу! **(Слайд 19)** Берем кисточку-щетину или зубную щетку, на палитру выкладываем краску, добавляем немного воды, обмакиваем щетину в краску и создаем звездную россыпь! Она может быть разного цвета, на Ваше усмотрение. (Красная, белая, желтая и др.).

(Слайд 20) - В завершение работы еще раз пройдитесь по свету и теням планет, по желанию добавьте кометы или др. Теперь можно аккуратно убирать малярную ленту и все, работа готова! **(Слайд 21)**

4.5. Заключительная часть работы. Подведение итогов.

(Педагог): - Ребята, время для выполнения творческой работы подходит к концу, пожалуйста, заканчивайте свою работу. Давайте проведем небольшую выставку и полюбуемся работами друг друга.

(Примеры получившихся работ можно посмотреть на слайде 22)

(Вопросы педагога):

-Чья работа вам нравиться больше всех и почему?

-Что бы вы еще добавили в свою работу?

- Что вам нравиться и не нравиться в своей работе? Почему?

- Давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Понравилось вам рисовать такой техникой? *(Беседа, рассуждения, обсуждения вариантов ответа)*

(Педагог): - Сегодня каждый из нас побывал в удивительном мире космоса, который создал сам! Я очень довольна вашей работой! Молодцы, ребята! Урок закончен, всем спасибо, до свидания! **(Слайд 23)**

4.6 Используемые ресурсы

1. http://открытыйурок.рф/статьи/638302/ ("Нетрадиционные изобразительные техники. Рисование при помощи зубной щетки")
2. https://24smi.org/celebrity/1053-yurij-gagarin.html
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Терешкова,_Валентина_Владимировна
4. http://kvant.space/photos/realnye-foto-kosmosa
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Белка_и_Стрелка