

Конспект урока по изобразительному творчеству для детей 8-10 лет
(разработка педагога дополнительного образования Т.А. Бородиновой, МОУ ДО
Воскресенский Детский Центр, Нижегородская область)

Тема урока: «Удивительный мир космоса. Метод набрызга»

Цели:

- Расширить знания и представления детей о космосе.
- Ознакомить учащихся студии с методом набрызга.
- Сформировать у детей умение владеть методом набрызга, используя кисть-щетину или зубную щетку.
- Развивать в детях творческое мышление, восприятие действительности.

Ведущие методы деятельности:

- метод беседы;
- наглядный метод;
- практический метод.

Оборудование:

а) Для учителя:

- Иллюстрации работ выполненных методом набрызга. (*Приложение 1*)
- Фотографии космических пейзажей, портрет Ю.А. Гагарина, портрет В.Терешковой, фото «Белки и Стрелки» (*Приложение 2*)

б) Для учащихся:

- Акварельная бумага формат А3,
- гуашь «Луч» или «Невская палитра»,
- кисти: белка № 5, нейлон №5, щетина №8 (или зубная щетка)
- губка для посуды,
- баночка с водой,
- ножницы
- альбомный лист А4 - 2шт.
- фартук и нарукавники

Ход урока:

1. Организационный момент.

Готовность учащихся к уроку, наличие необходимого материала.

2. Мотивация к учебной деятельности.

- Здравствуйте, ребята! Как у вас настроение? Давайте начнем наше сегодняшнее занятие с загадок?

- 1) Состоит из точек свет,
Полна горница планет. (Космос)
- 2) Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... (Комета)
- 3) По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

- Вы уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

- Какими обычно инструментами мы пользуемся при создании своих работ?

- Как вы думаете, чем еще можно пользоваться при работе?

3. Вводная беседа. Изучение нового материала.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о удивительном мире космоса.

Картины о космосе всегда получаются красивые, таинственные, красочные и яркие. А также скоро приближается День космонавтики. Кто скажет, когда у нас в стране празднуется День Космонавтики? А кто был первым космонавтом вышедшим в открытый космос? (показ фотографий). Как вы думаете, космонавт это мужская профессия? А вы знаете, что первая женщина, полетевшая в космос, была тоже русская? Кто знает, как ее зовут? (показ фотографий)

Вы знаете, ребята, в космос летали не только люди. Самыми первыми, кто полетел в открытый космос стали собаки: Белка и Стрелка. (показ фотографии)
Наша страна опередила все страны в освоении космических просторов. Так что, мы по праву можем гордиться достижениями своих героев!

Давайте рассмотрим фотографии космических пейзажей. Опишите, что изображено на фотографии? Какие цвета вы видите в работах? Как вы думаете, каким методом можно нарисовать звездную россыпь?

Рисование брызгами — несложная, интересная техника для творчества. Важно помнить несколько правил, приступая к рисованию:

- бумага должна быть сухой, (фон просушен) иначе брызги расплывутся;
 - кисточку лучше брать с жестким ворсом, широкую или вовсе можно использовать зубную щетку.
- Давайте потренируемся на отдельных листочках создать звездную россыпь разноцветными красками?

4. Творческая деятельность.

Ну что, ребята, а теперь давайте с вами немного пофантазируем и попробуем нарисовать наш удивительный мир космоса. Если в ходе работы у вас будут появляться вопросы, то обязательно их задавайте.

Перед началом рисования давайте обговорим с чего следует начинать.

Необходимо определиться, как будет расположен ваш лист – вертикально или горизонтально.

Для начала продумайте, что именно будет изображено на вашем рисунке. (Планеты, млечный путь, ракета, кометы и т.д.)

Наметьте композицию карандашом. Далее приступайте к фону. Используйте много воды и меньше краски, для того чтобы происходило интересное смешивание цветов. Не нужно долго возить кисточкой смешивая 2 краски, чтобы не получилась грязь. Дайте возможность краскам самим смешаться.

Чтобы рисунок получился контрастным, используйте теплые цвета предметов, на холодном, темном фоне.

Далее, пройдитесь губкой для посуды по всему рисунку, она впитает в себя лишнюю влагу.

Когда фон немного высохнет, в завершение работы не забудьте набрызгать много звездочек. (Красных, белых, желтых). *(Обращаю ваше внимание на то, что если у вас в работе изображены планеты, ракеты или прочее, необходимо закрыть их вырезанными трафаретами, а уже после начинать создавать звездные брызги!)*

5. Заключительная часть работы. Подведение итогов.

-Ребята, время для выполнения творческой работы подходит к концу, пожалуйста, заканчивайте свою работу. Давайте проведем небольшую выставку и полюбуемся работами друг друга.

-Чья работа вам нравится больше всех и почему?

-Что бы вы еще добавили в свою работу?

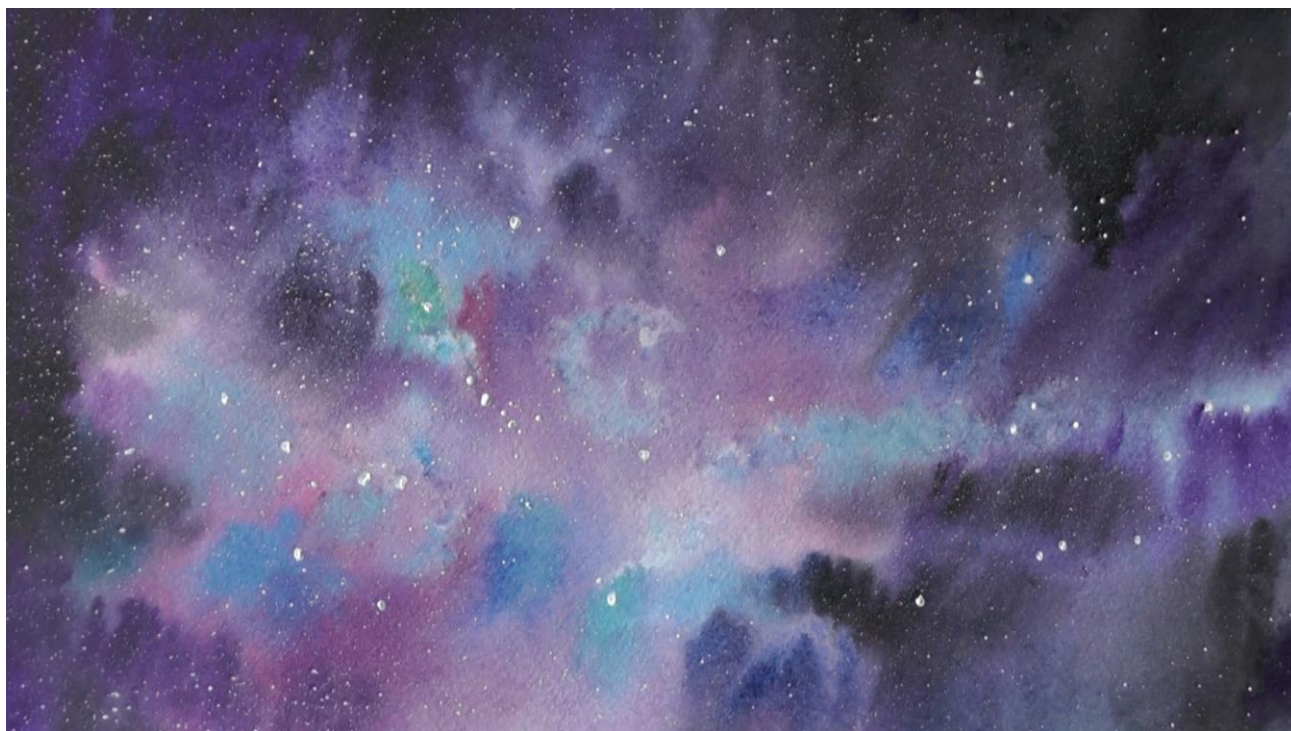
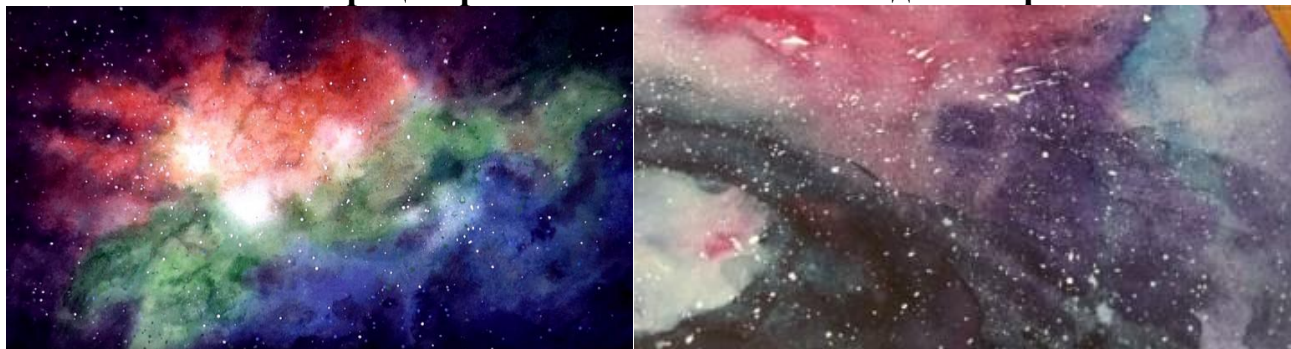
- Что вам нравится и не нравится в своей работе? Почему?

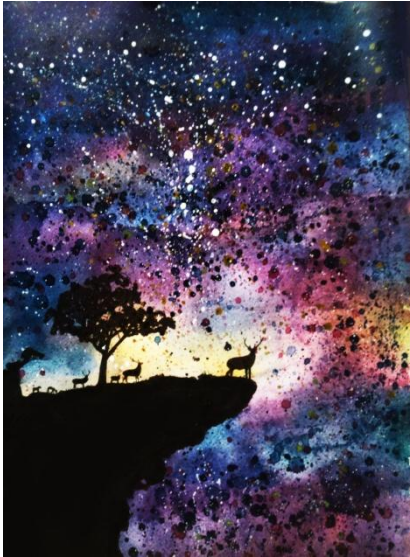
Давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня на занятии?

Понравилось вам рисовать такой техникой?

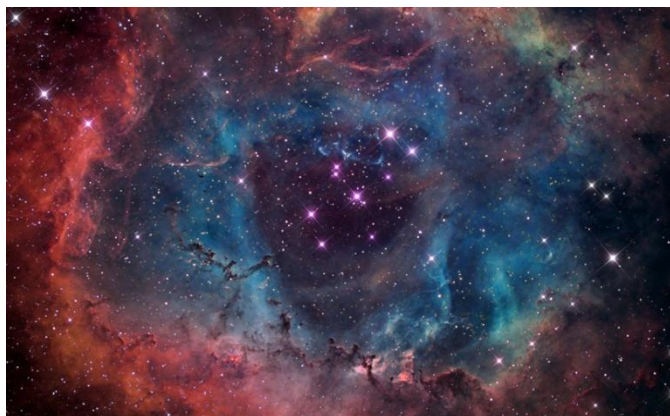
Урок закончен, всем спасибо, до свидания!

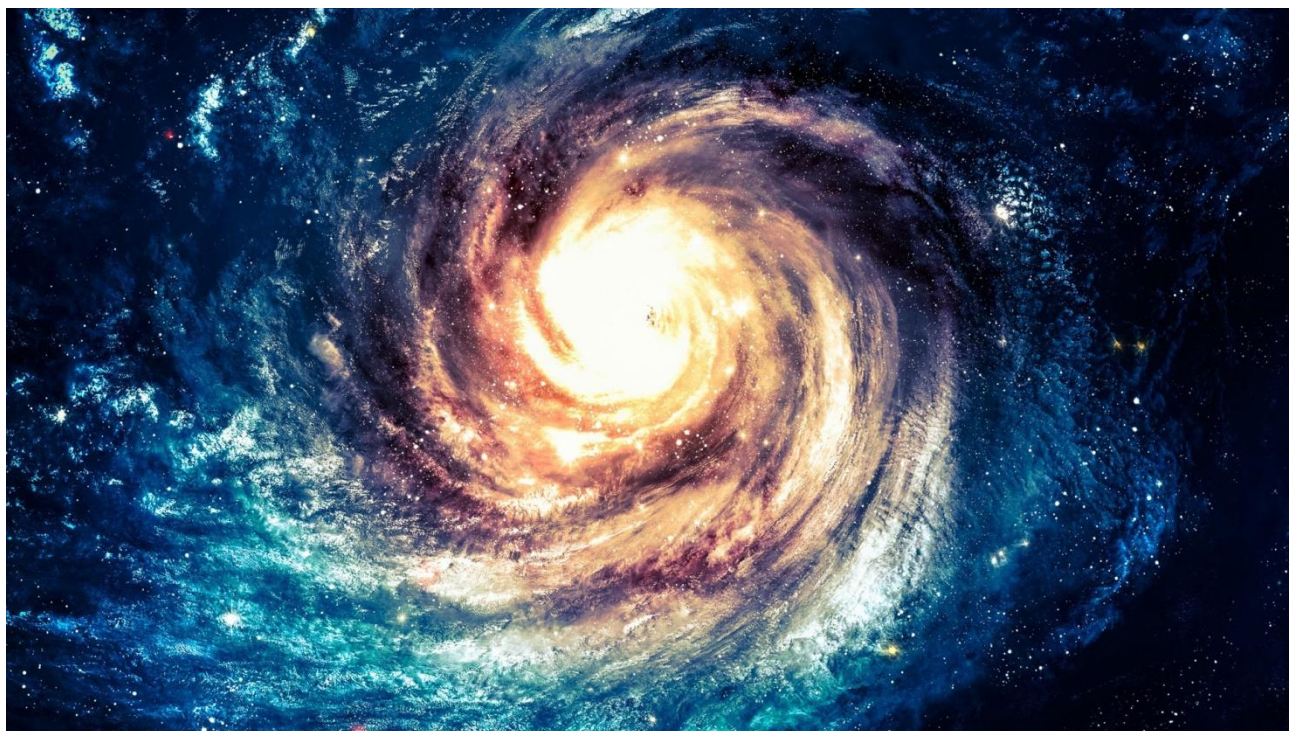
Иллюстрации работ выполненных методом набрызга.





Приложение 2
Фотографии из сети –интернет







Юрий Алексеевич Гагарин



Валентина Терешкова



Самыми первыми, кто полетел в открытый космос стали собаки: Белка и Стрелка.