

Принят  
«Общим собранием трудового коллектива от  
«17» апреля 2015 г. протокол № 3

Утвержден  
приказом директора МКОУ ДОД  
Воскресенский Детский Центр  
Т.В. Носова  
«17» апреля 2015 г. № 11



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования детей**  
**Воскресенского Детского Центра**  
**за 2014-2015 учебный год**

р.п. Воскресенское, 2015 год

**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей Воскресенского Детского Центра  
за 2014-2015 учебный год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МКОУ ДОД Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», уставом, программой развития ДЦ, муниципальным заданием. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

В прошедшем учебном году, работая над реализацией цели: совершенствование образовательно-воспитательной работы Детского Центра в сфере дополнительного образования детей в условиях модернизации, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- повысить качество содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- обеспечить условия для роста профессионального мастерства педагогов Детского Центра;
- повысить квалификации и уровень профессионального мастерства педагогов активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы по накоплению сайта;
- привести нормативно-правовую базу в соответствие с изменившимся действующим законодательством;
- обеспечить условия по внедрению системы патриотического воспитания, включающей в себя воспитательные возможности семьи. Продолжить педагогическое взаимодействие с семьей через организацию работы семейного клуба;
- продолжить работу экспериментальной площадки совместно с ГБОУ ДОД «Центр детского юношеского туризма» и экскурсий Нижегородской области.

Поставленные цели и задачи решались на всех уровнях деятельности МКОУ ДОД Воскресенского Детского Центра: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

## **2. Образовательный процесс**

Для организации образовательной деятельности в начале учебного года было скомплектовано 34 учебных с общей численностью 299 учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, из которых 76% составляют девочки и 24% мальчики.

Творческие объединения распределяются по 3 направленностям:

1. Художественная – 25 групп, 238 учащихся
2. Техническая – 8 групп, 50 учащихся
3. Туристско-краеведческая – 1 группа, 11 учащихся

Анализ распределения учащихся по направленностям показал следующее:

- Наиболее востребованной является художественная направленность, что объясняется повышением интереса социума к различным видам художественной деятельности;

- Стабильным остается число объединений технической.

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подготовительного, основного уровней, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования и организовывать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

## **3. Кадровое обеспечение**

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 10 педагогических работников (из них 3 внешних совместителя).

Анализ кадрового состава показал следующее:

- Образовательный уровень педагогов: высшее и среднее профессиональное образование имеют 9 человек (90 %);

- По гендерной принадлежности количество мужчин составляет всего 20 % от общего состава педагогических кадров;

- Стаж педагогической работы до 5 лет имеет - 0 человек, свыше 10 лет – 7 человек, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной деятельности;

- По возрасту: 3 человека - до 30 лет, от 40 до 50 лет - 5 человек;

- Увеличилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (90 % от общего числа педагогических работников). Педагогов высшей категории – 5 человек (50%); педагогов первой категории – 4 человек (40%).

- Курсы повышения квалификации за 2014-2015 год прошли 5 человек (50 %);

- На сегодняшний день 90 % педагогических работников Детского Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

## **4. Методическая и инновационная деятельность**

Повышение уровня профессионализма педагогов, совершенствование образовательных программ. Все объединения работают по утвержденным образовательным программам. В 2014-2015 учебном году реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. По

нормативным срокам реализации 1 программа имеют срок реализации 2 года, 5 программ - 3 года, 2 программы - 4 года, 3 программы – 5 лет и 7 лет - 1 образовательная программа.

Методическая работа Детского Центра - как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога, решая следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрение проектной и исследовательской технологий;
- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных образовательных программ в части диагностики личностного развития обучающихся;
- продолжить работу с одаренными и мотивированными обучающимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

С этой целью ежегодно проводятся различные районные мероприятия для школьников, консультации, семинары, мастер-классы по вопросам развития воспитательной деятельности.

Педагоги участвуют в районных и областных семинарах и мастер-классах по направлениям своей деятельности. В 2014- 2015 учебном году педагоги Детского Центра подготовили и провели семинары и мастер-классы для различных категорий педагогических работников: старших вожатых, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, учителей начальных классов и технологии.

В текущем учебном году на основании приказа Управления образования администрации Воскресенского муниципального района от 21.10. 2013 года №185, открыть на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Воскресенский Детский Центр, региональную экспериментальную площадку по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по изучению родного края и семьи» руководителем сетевого проекта назначить Турусову Л.К.

В рамках программы в течение учебного года проведены следующие конкурсы:

- Конкурс детского и юношеского медиатворчества «Уроки мужества» (посвященный юбилею Первой Мировой войне, героям-землякам)

- Конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья в истории моей страны»
- Гуманитарно-исследовательский проект «Военное детство»
- Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»
- Фотоконкурс «Поколения Победы» и «Дети. Творчество. Родина»
- Конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»
- Конкурс исследовательских работ «Отечество»
- Декада краеведения (посвященная юбилею Победы) работа по созданию виртуальных школьных музеев.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении **инновационными технологиями** по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. В основе реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программ (по ФГОС) заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

### **5. Воспитательная деятельность**

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Детского Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами. Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих и районных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных мегапроектов «Моё Отечество», «Дети. Творчество. Родина».

Участие обучающихся из театральной студии в конкурсе театрального и исполнительского творчества «Поклонимся великим тем годам».

Ребята из студий декоративно-прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», «Умелые руки» приняли активное участие в конкурсах «Я вхожу в мир искусств», «Творчество.

Традиции и современность», «Я рисую мир», «Я познаю мир», фотоконкурсы «Поколения Победы», «Дети. Творчество. Родина».

В этом учебном году приоритетным направлением воспитательной работы было празднование 70-летия Победы. В рамках этой юбилейной даты были организованы и проведены следующие мероприятия;

- Фестиваль детско-художественного творчества «Поклонимся великим тем годам» (хореографическая студия «Карамельки», театральная студия)
- Мастер-классы по изготовлению военной техники в годы ВОВ (студия технического конструирования и моделирования)
- районный конкурс исследовательских проектов (студия «Родные истоки)
- конкурс юных техников «Модель своими руками» (студия технического конструирования и моделирования)
- районный конкурс проектных команд «Твоё открытие» (студия технического конструирования и моделирования, радиотехническая студия, театральная студия)
- оформление выставок детского рисунка, фотографий «Письмо с фронта», «Пионеры – герои ВОВ»

На протяжении всего учебного года обучающиеся хореографической студии «Карамельки» и театральной студии подготовлены танцевальные композиции, стихи, литературно-музыкальная композиция посвященная теме ВОВ. А так же активно участвовали в зональных конкурсах «Созвездие талантов» (диплом-3 место), «Северное сияние» (диплом участника), было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем и учреждениями культуры.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне:

- вечер, посвященный 55-летию Детского Центра «По волнам творчества»;
- театрализованное новогоднее представление «Приключения Маши и Вити»;
- Театрализованный праздник «Рождественский вертеп»;
- Театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- Отчетный концерт студий «Дом творчества»;
- Выпускной бал «Под радугой успеха»;
- игровая программа к дню защиты детей «В стране веселых человечков».

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

## **6. Инфраструктура образовательной организации**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой

связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);

- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2014 - 2015 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено шесть пакетов антивируса Касперского. В шести кабинетах произведена замена оконных блоков. Приобретена аппаратура для озвучивания актового зала (микшер, колонки, микрофоны).

В настоящее время в Детском Центре имеется 6 компьютеров, подключены к сети Интернет – 6, в учебных целях используется – 5. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 3, используется в учебных целях – 3.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей Воскресенского детского Центра  
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	299 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	32 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	168 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	70 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	49 человек 16,3 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек 3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек 119%
1.8.1	На муниципальном уровне	156 человек 52%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек 23,3%
1.8.5	На международном уровне	59 человек 19,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	259 человек 86,6%



	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	128 человек 42,8%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	66 человек 22%
1.9.5	На международном уровне	55 человек 18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек 4,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90%
1.17.1	Высшая	5 человек 50%
1.17.2	Первая	4 человека 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек 10%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	49 единиц
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц 1,6%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## **Общие выводы и перспективы**

### **Выводы:**

1. Деятельность МКОУ ДОД Воскресенского Детского Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Продолжается работа по сохранению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни через:

- работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста;
- достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм).

5. Сохраняется положительная тенденция повышения уровня достижений учащихся творческих объединений.

6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### **Перспективы:**

Продолжить работу:

- по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, искусстве и т.д.

- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;

- по сохранению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;

- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;

- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;

- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству;

- по укреплению материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

Директор Детского Центра \_\_\_\_\_ Т.В. Носова