**Анализ деятельности работы районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования за 2016-2017 учебного года.**

В течение учебного года РМО ПДО осуществляло свою работу в условиях обновления содержания дополнительного образования, главной целью которого является повышение качества образовательных услуг, исходя из основных задач поставленных в начале года. Была определена единая **методическая тема: «**Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащегося**».** Планированию методической работы на первом заседании был проведен опрос педагогов дополнительного образования учреждений и анализ запросов. На основании этого был определен план работы, который состоял из следующих разделов:

* информационно-аналитическая  работа (формирование плана работы на учебный год, информационное сопровождение, составление анализа работы);
* организационно-методическая работа (проведение инструктивно-методических совещаний и заседаний);
* работа по обмену опытом (проведение обучающих семинаров, открытых занятий, мероприятий и мастер-классов).

В состав входили представители учреждений доп. образования:

* + МОУ ДО Воскресенский Детский Центр
	+ МОУ ДО Воздвиженский Детский Центр
	+ МОУ ДО Центр культуры «Китеж».
	+ МОУ ДО «Юниор»

Всего в течение учебного года прошло 4 заседания.

1заседание: « Рекомендации по изучению нормативных документов(в т.ч. план мероприятий по реализации концепции развития ДОД и стратегии развития воспитания в РФ в Воскресенском р-не) Согласование плана работы РМО на 2016-2017 учебный год, в рамках мегапроектов «Моё отечество», «Дети. Творчество. Родина» и районных конкурсов.

2 заседание: ««Вопросы результативности образовательных дополнительных программ: новые подходы, ресурсы, возможности». Из опыта работы: педагогов МОУДО центра культуры «Китеж» - мастер-класс по авиа-киберспорту - Филатовой Н.В. педагог студии технического творчества,

 - интегрированное открытое занятие по декоративно-прикладному творчеству « В гостях у домовенка» педагоги Ручина И.К., Махотина И.Л.

3заседание: «Основные подходы к содержанию и формам проведения воспитательных мероприятий» Из опыта работы: педагогов МОУ ДО Воскресенский Д.Ц. -Мастер-класс «Использование танцевальных движений в проведении воспитательных мероприятий» Королева О.О.педагог студии современного танца. -«Современные требования к конкурсам декоративно-прикладного творчества» педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М., педагог студии «Искусница» Колина С.А. - «Роль театральной деятельности в формировании личностных компетенций учащихся» педагог театральной студии Турусова Л.К. - «Подготовка танцевального номера -основа постановки, оценка, критерии» педагог хореографической студии «Карамельки» Попова Е.В. 4 заседание: «Оценка образовательных и воспитательных результатов в дополнительном образовании» - Методические рекомендации «Основные понятия технологии в работе с детьми группы риска»- методист МОУ ДО Воскресенский Детский Центр. - Из опыта работы: «Воспитательное мероприятие в декоративно-прикладном творчестве» директор Воздвиженского центра Большакова Р.Н. - Открытое занятие областного конкурса «Сердце отдаю детям»по декоративно-прикладному творчеству «Введение в образовательную программу» педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М.

* С целью формирования учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования и знакомства с современными требованиями к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, педагогам были проведены инструктивно методические консультации, на которых подробно были рассмотрены такие вопросы:
* Документация педагога дополнительного образования (основная и дополнительная);
* Современные требования к образовательным программам;
* Исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
* Технология обобщения и презентации опыта своей работы (доклад, статья, мастер-класс);
* Методические рекомендации по составлению воспитательной работы творческого объединения;
* Мониторинг результатов образовательного процесса в объединении;
* Психологическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании;

Полученные знания педагоги активно внедряли в свою деятельность. Так, например, после знакомства с «Современными требованиями к образовательным программам» педагог Припорова И.М. приняла активное участие в областном конкурсе образовательных программ в рамках конкурса «Сердце отдаю детям».

 В рамках участия областной школы «Центра развития творчества детей и юношества» на тему: «От истоков до наших дней» педагоги Центров получили методические рекомендации по составлению и оформлению исследовательского проекта. И приняли активное участие в областном этапе конкурса по разным направлениям деятельности. Припорова И.М., Махотина И.Л., Ручина И.К., Кодочигова К.В., по декоративно-прикладному творчеству и дизайнерскому творчеству. Филатова Н.В. по техническому творчеству. И получили сертификаты и дипломы 2-степени. На районном уровне Козырев А.Б. и Турусова Л.К.и их учащиеся приняли активное участие в районном конкурсе «Твое открытие» и были отмечены грамотами управления образования.

* С целью выявления, обобщения эффективного педагогического опыта по дополнительному образованию и внедрение его в практику работы 2016-2017 учебного года в рамках работы РМО.

Всего за учебный год 7 педагогов из 2 учреждений обобщили свой опыт работы . Самыми активными были следующие учреждения:

* МОУ ДО центр культуры «Китеж  - 3 человека
* МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – 4 человека

Анализируя представленные материалы можно сделать вывод, что наиболее популярными формами обобщения опыта остаются доклад и мастер-класс подкрепленный электронной презентацией.

* С целью знакомства с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с периодическими изданиями на заседаниях РМО выступала руководитель РМО Турусова Л.К. посетив областную школу»Путь к профессиональному успеху» ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» по следующим темам:
* «Нормативные правовые аспекты организации деятельности творческих объединений»
* «Работа с одаренными детьми. Формирование образовательного маршрута»
* «Внеурочная деятельность, воспитание, дополнительное образование, соотношение понятий»
* «Вопросы результативности образовательных программ: индикаторы, подходы, ресурсы, мониторинг»
* «Основные понятия технологии в работе с детьми группы риска, подходы, ситуации, решения ситуаций»

 А так же делала обзор периодических изданий журналов «Дополнительное образование», «Открытый урок». «Поём, танцуем, и рисуем» и интернет ресурсов по вопросам дополнительного образования.

 Педагоги Центров по графику регулярно проходят курсы повышения квалификации в областных Центрах и НИРО. А так же размещают свои публикации в электронных изданиях «Продленка», «Педагогическая газета», в журнале «Поём, танцуем, и рисуем» №2-2017г. педагог Турусова Л.К. разместила своё открытое занятие « Работа актера над собой, развитие внимания », и приняла участие с социальным проектом «Рождественские встречи» в проекте «Хочу верить» ФГАОУ ДПО «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» получила сертификат участника.

* В этом учебном году процент педагогов имеющих высшую квалификационную категории увеличился и составляет 50%. Отслеживая ход и результативность деятельности РМО ПДО за 2016-2017 учебный год, проводился анализ посещаемости заседаний РМО и анкетирование членов МО. Данные свидетельствуют, что все педагоги ДО проявляют высокую заинтересованность в работе методического объединения, готовы к обновлению содержания образования и решения вопросов в дополнительном образовании..

**Вывод:**

Таким образом, учитывая данные опросов и посещаемость заседаний, можно сделать вывод: 1)Удовлетворенность работой объединения 100%

 2)Работа РМО носит системный характер, направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов ДО.

3)Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

4) поставленные задачи практически реализованы.

5)Признать работу РМО ПДО в 2016-2017 учебном году успешной.

**Вместе с тем нерешенными остаются проблемы:**

1. Очень низкая активность в работе и посещаемость РМО педагогов МОУ ДО «Юниор».
2. Индивидуальная помощь молодым специалистам по разным направлениям деятельности и обмену опытом.
3. Слабый анализ воспитательной работы в творческих объединениях.
4. Активное участие в обмене опыта всех педагогов Центров, а не одних и тех же.

**Исходя из этого в 2016-2017 учебном году:**

* направить служебную записку в ИМК о необходимости создания отдельного РПС для спортивных секций и студий в связи с узкой направленностью методического и образовательного процесса.
* организовать работу над единой методической темой  **«Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»** как  методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и средство повышения качества образовательных услуг.

**определить приоритетными следующие задачи:**

1. Организовать работу РМО ПДО с учетом направленности реализуемых образовательных программ педагогами ДО, работающих в ДОУ.
2. Продолжить знакомство педагогов с различными технологиями обобщения и презентациями из опыта работы.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения и общения. 4. Организовать работу РМО ПДО с учетом направленности, усовершенствование дополнительных образовательных программ и их методического обеспечения.
4. Продолжить распространение педагогического опыта на областном и межрегиональном уровне.
5. Принять участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям», «Взгляд в будущее» и методических материалов.
6. Работа РМО по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

**Решено:**  На заседание №4 РПС по итогам 2016-2017 учебного года, было принято решение о награждение благодарственными письмами управления образования «За творческий подход и активное участие в работе районного методического объединения» Махотину Ирину Леонтьевну. И назначить руководителем РМО на 2017-2018 учебный год Припорову Ирину Михаиловну.

 Руководитель РМО ПДО Турусова Л.К.