

Утвержден  
приказом директора  
МОУ ДО Воскресенский Детский Центр  
Т.В. Носова  
2018 г. № 29



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Воскресенского Детского Центра**  
**за 2017 год**

## **Информационная справка**

**Учреждение:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

**Юридический адрес (местонахождение) учреждения:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.

606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

**Номер телефона/факса:** 8(831 63)92644

**Адрес электронной почты:** [detskiitsentr@yandex.ru](mailto:detskiitsentr@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Адрес и телефон учредителя:** 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

**Лицензия:** № 0003717 от 31 марта 2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовало:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования составлен за 2017 год.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ и в Воскресенском муниципальном районе уставом, программой развития ДЦ.

В 2017 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

1. Привести нормативно – правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством

2. Организовать педагогическую поддержку детского общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения, российского движения школьников

3. Продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса; ввести в дополнительные общеразвивающие программы обязательный проектно-исследовательский компонент. Систематизировать оценочно-диагностические материалы дополнительных образовательных программ.

4. Активизировать работу педагогов по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, зонального, областного и всероссийского уровней, а также в конкурсах исследовательских и проектных работ.

5. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ и с детьми, проявившими выдающиеся способности.

6. Активизировать работу педагогов по темам самообразования, участия в конкурсах профессионального мастерства и профессиональной переподготовке

7. Организовать взаимодействие с семьей в целях повышения родительской компетентности.

8. Продолжить совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

9. Продолжить традиции проведения районных мероприятий по развитию художественной, технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

10. Продолжить работу экспериментальной площадки совместно с ГБУ ДО «Центр детского юношеского туризма» и экскурсий Нижегородской области.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2017 учебном году в учреждении открыты объединения, по трем направленностям:

**Техническая направленность:**

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 8 учебных групп.

Студия робототехники «РОБОКОД» - 2 учебные группы

**Художественная направленность :**

Студия «Искусница» - 4 учебные группы

Хореографическая студия «Карамельки» – 8 учебных групп.

Студия «Волшебный клубок» - 4 учебные группы.

Студия «Юный аниматор» - 1 учебная группа.

Театральная студия – 4 учебные группы.  
 Студия «Волшебная россыпь» - 6 учебных групп.  
 Художественная студия «Фантазия» - 4 учебных группы.  
 Студия хореографии «Первый элемент» - 4 учебных группы.  
 «Квиллинг» – 3 учебные группы.  
 «Изонить» – 1 учебная группа.  
 «Ковровая вышивка» – 1 учебная группа.  
 «Волшебная мастерская» – 2 учебные группы.  
 «Художественная лепка» – 2 учебные группы.  
 «Родники творчества» – 2 учебные группы.  
 «Радужный мир» – 2 учебные группы.

**Естественнонаучная направленность:**

Студия «Юный эколог» - 1 учебная группа.

С первого сентября 2017 года перестали работать краеведческая студия «Родные истоки», «Стань моделью» и Студия «Умелые руки», а с 5 октября, в связи с реорганизацией и присоединением МОУ ДО Воздвиженского ДЦ образовательная деятельность учреждения стала осуществляться по двум адресам:

- 1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,
- 2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

**Сохранен контингент учащихся**

Итоги сохранности контингента учащихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Начало года	Конец года
2017	2017
<b>Образовательные программы</b>	
14	19
<b>Учебных групп</b>	
42	58
<b>В них воспитанников</b>	
468	662

Учебный год успешно закончили 435 учащихся. Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент учащихся сохранен не полностью, 33 учащихся выбыли по разным причинам.

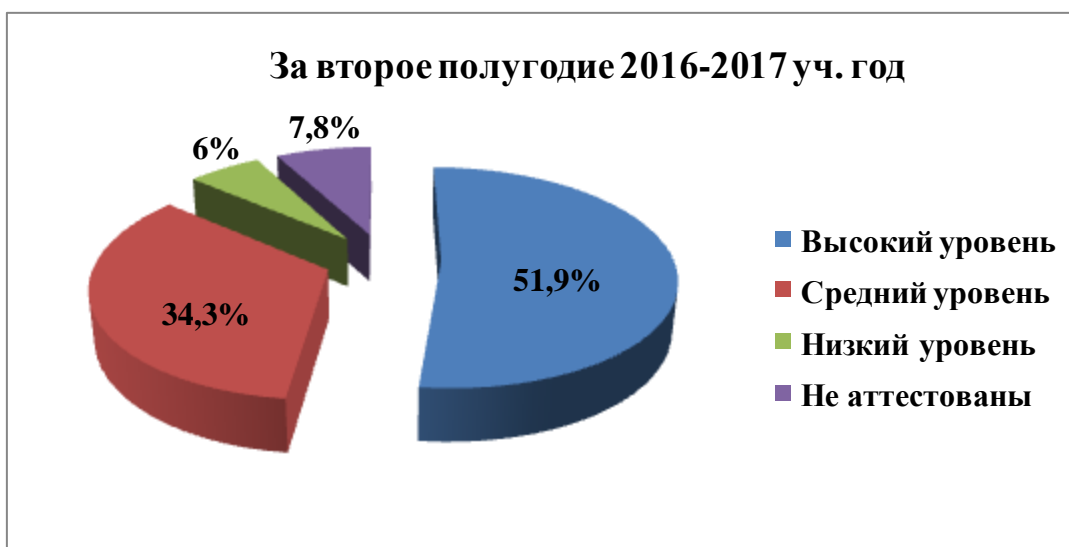
Педагоги указывают следующие причины выбытия:

- болезнь учащихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в Детский Центр, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);

- смена места жительства.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент учащихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.



Таким образом, сравнивая итоги второго полугодия 2016-2017 учебного года с итогами предыдущего учебного года:

1. Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровня и снижение низкого уровня, к концу учебного года.

2. Впервые в результатах мониторинга появилась графа не аттестованных учащихся с появлением студии современного танца.

3. Следовательно, учащиеся первого года обучения студии современного танца не справились с изучаемым материалом программы и из-за пропусков занятий, или по каким-то другим причинам.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года количество учащихся увеличилось за счет присоединения МОУ ДО Воздвиженского ДЦ, поэтому возросло количество учащихся первого года обучения.

По результатам промежуточной аттестации по итогам первого полугодия увеличился процент аттестованных на среднем уровне.

Дополнительные общеобразовательные программы по часам выполнены на 100% , по содержанию на 100%.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся.

Ежегодно учащиеся Центра принимают участие в районных, областных и Всероссийских соревнованиях, выставках, конкурсах. Результаты выступлений учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках приведены в таблице.

<i>Достижения учащихся. 2017 год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Районные конкурсы - 18</i>	286	258
<i>Областные конкурсы - 11</i>	45	23
<i>Всероссийские конкурсы - 8</i>	110	104
<i>Международные конкурсы - 4</i>	72	72

В 2017 учебном году увеличилось количество участников районных, областных и федеральных конкурсов. Повышается число победителей и призеров районных и областных конкурсов. Победителей и призеров федеральных конкурсов увеличилось в 2 раза.

Впервые участие во всероссийских конкурсах приобрело очную форму. Международные и всероссийские конкурсы выбирались только те, учредителями которых являлись Министерство образования РФ, Министерство культуры РФ. В данных конкурсах принимали участие учащиеся студии декоративно-прикладного

творчества, (педагоги: Колина С.А., Припорова И.М., Попова Е.В., Бородинова Т.А.) хореографическая студия «Карамельки» (педагог Попова Е.В.) и театральная студия (педагог Турусова Л.К.).

В соответствии с поставленной задачей на 2017 год, методическая работа была направлена на повышение профессиональной и педагогической компетенции кадров, их рост профессиональной и творческой компетентности.

- Обновление и повешение качества программно-методического обеспечение

- Совершенствование диагностических материалов и мониторинга учащихся в образовательных программах

- Создание условий в творческих объединениях для постоянного творческого, личностного роста, через использование современных, инновационных форм, средств, методов обучения.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития и Планом работы МОУ ДО Воскресенского Детского Центра по следующим направлениям деятельности:

- работа по повышению профессионально мастерства педагогических работников;

- работа по распространению педагогического опыта;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися. Педагогический коллектив продолжал работать над общей методической темой «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащихся». В ходе работы над методической темой, педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

#### Различные формы методической работы по повышению профессионально мастерства педагогических работников

1. Работа педагогического совета МОУ ДО Воскресенского Детского Центра.

В 2017 году были спланированы и проведены заседания педагогического совета по темам:

- «Повышение профессиональной компетенции педагога – необходимые условия развития учреждения» (27.03.2017 г.)

- «Аналитическая деятельность педагога дополнительного образования, как необходимое условие эффективного формирование его профессиональной компетентности» (18.12.2017 г.)

На педагогических советах проводились обсуждения положений районных и областных конкурсов педагогического мастерства, положений областных конкурсов исследовательских работ, итогов открытых занятий и мастер-классов.

2. Инструктивно методические консультации.

На консультациях были рассмотрены следующие вопросы:

- Документация педагога дополнительного образования (основная и дополнительная)
- Современные требования к образовательным программам.
- Исследовательская и проектная деятельность обучающихся
- Технология обобщения и презентации опыта своей работы (доклад, статья, мастер-класс)
- Методические рекомендации по составлению воспитательной работы творческого объединения
- Мониторинг результатов образовательного процесса в объединении.

### 3. Информационно-методическая работа.

В течение 2017 года для педагогов систематически проводились обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы и периодических изданий. Библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями и учебно-методической литературой, пополнен электронный банк методических материалов, аудио и видеозаписей.

Проводилось индивидуальное консультирование молодых и вновь прибывших педагогов, оказывалась консультативная помощь аттестующимся педагогам, участникам районных и областных конкурсов.

### 4. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

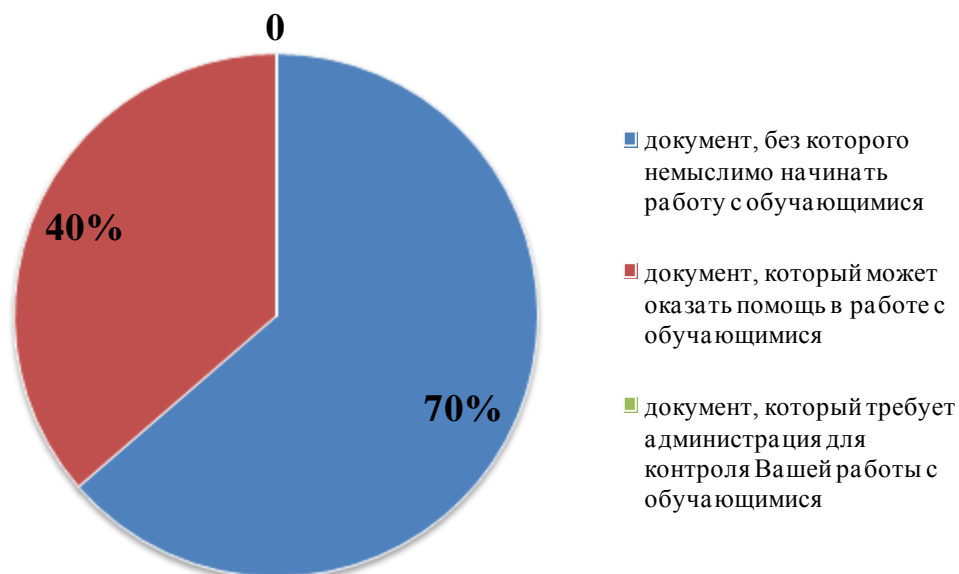
В конце учебного года с целью выявления творческого потенциала педагога был проведен диагностический мониторинг. Он состоял из анкет и теста, в которых педагоги оценивали сами себя и работу педагогического коллектива. Результаты диагностического мониторинга приведены ниже.



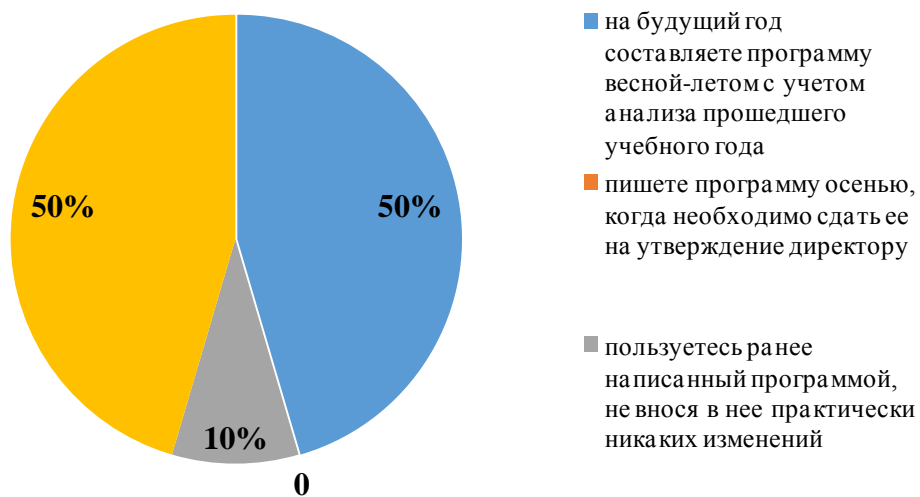


## Анкета « Образовательная программа – главный источник творческого развития»

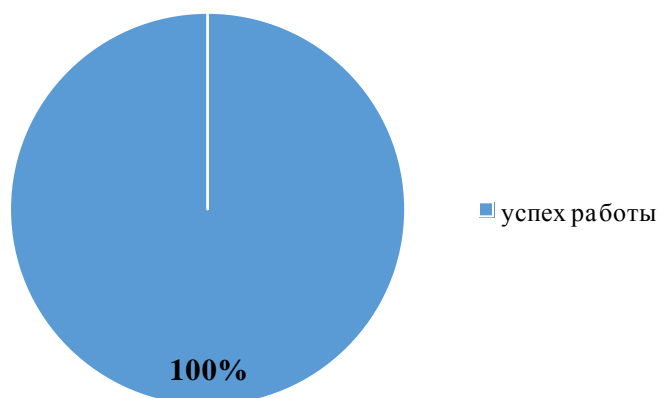
### 1. Образовательная программа для Вас это:



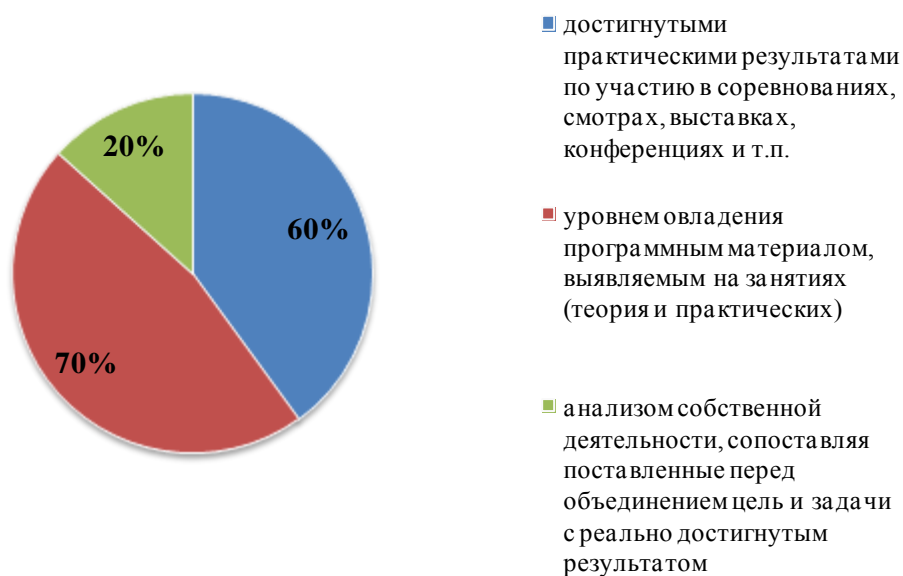
### 2. Как Вы работаете над созданием образовательной программы для творческого объединения?



### 3. Реальность программы - это:



### 4. Каким образом Вы обычно определяете результативность Вашей работы по программе с обучающимися в объединении?



#### Повышение педагогического мастерства и категорийности кадров

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления

качеством образования. На конец учебного года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Показатели	2017 (начало года)	2017 (конец года)
Количество педагогических работников	10	10
Высшая категория	5 – 50%	4 - 40%
Первая категория	3 - 30%	4 - 40%
СЗД	-	-
Без категории	2 – 20%	2 - 20%
Количество педагогических работников, имеющих категорию	8 – 80%	8 – 80%

В течение 2017 года успешно аттестовался 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс авторских программ – 1 и 2 место.

Областной уровень:

- Областной конкурс методических материалов – 1 место.

- Областной конкурс «Сердце отдаю детям» - участие.

- Областной конкурс авторских программ – участие.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс лучшего педагогического опыта – участие.

- Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - 1 место.

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение результативности и участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства. Следует отметить, что все конкурсные работы были составлены методически грамотно. Но, несмотря на удовлетворительную результативность участия педагогов во всех вышеперечисленных конкурсах, следует отметить, недостаточное участие педагогов в очных конкурсах.

В 2017 году педагогические работники опубликовывали материалы из опыта работы в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях:

Публикации педагогов в интернет сообществах:

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. участника	Название работы
Конспекты уроков, международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Колина Светлана Анатольевна	«Обрядовая кукла - Зерновушка». – конспект занятия

Конспекты уроков, международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Королева Ольга Олеговна	Вводное танцевальное занятие с дошкольниками от 3 до 6 лет.
Конспекты уроков, международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Королева Ольга Олеговна	Конспект игрового занятия партерной гимнастикой для детей от 3 до 6 лет «Сказочное путешествие на ковче самолете»
Журнал «Открытый урок»	Публикация в 4 номере журнала	Припорова Ирина Михайловна	Методическая разработка «Фея снежного облака»
Журнал «Поем, танцуем и рисуем»	Публикация во 2 номере журнала	Турусова Лидия Константиновна	Конспект занятия «Работа актера над собой»

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника: Т.А. Бородинова, А.Б. Козырев. Таким образом, в настоящее время все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100% прохождение).

#### Работа по распространению педагогического опыта

В течение 2017 года в целях обмена опытом, педагогами дополнительного образования были проведены следующие мастер-классы:

- Мастер-класс «Использование танцевальных движений в проведении воспитательных мероприятий» Королева О.О. педагог студии современного танца.
- «Современные требования к конкурсам декоративно-прикладного творчества» педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М., педагог студии «Искусница» Колина С.А.
- «Роль театральной деятельности в формировании личностных компетенций учащихся» педагог театральной студии Турусова Л.К.
- «Подготовка танцевального номера - основа постановки, оценки, критерии» педагог хореографической студии «Карамельки» Попова Е.В.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Решение задач программно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Все программы рассматривались на педагогическом совете Центра. В соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, все программы, реализующиеся в Центре, ежегодно пересматриваются и обновляются. Переработаны в модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Современные и традиционные техники шитья»
- «Декоративно прикладное творчество. Современные техники декора».

По итогам методической работы за 2017 год можно сделать выводы: задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.

### Работа педагогического коллектива с учащимися, проявляющими творческие способности

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.

Основные направления работы следующие:

- участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний».
- Участие в районном конкурсе проектных команд «Твое открытие»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2017 учебном году было вовлечено 13 учащихся.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы не отличаются большой популярностью среди учащихся учреждения.

В основе воспитательной работы Центра в 2017 году были взяты идеи нравственного, гражданского - патриотического и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования. Так как основной целью организации воспитательно-досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка. Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческий подход», трудолюбие, как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства, это:

- самоактуализированность и самостоятельность личности учащегося;
- находчивость, инициативность, конкурентоспособность;
- творчество, уважительное отношение к Человеку Труда;
- сформированность и сплоченность коллектива;
- удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса

образования. Все мероприятия Детского Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами. Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение учащихся, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих и районных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных программ Центров Нижегородской области.

Ребята из студий декоративно - прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», «Умелые руки» приняли активное участие в конкурсах «Новогодний серпантин», «Творчество. Традиции и современность», «Я рисую мир», «Первые шаги», «Арт - деко».

В 2017 году приоритетным направлением воспитательной работы была тема посвященная «событиям советского периода». В рамках этой даты были организованы и проведены следующие мероприятия;

- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод дружбы» (участвовали хореографическая студия «Карамельки», студия современного танца «Первый элемент» и «Ангелы», театральная студия)

- Мастер-класс для педагогических работников школ района с целью подготовки к фестивалю-конкурсу детско-юношеского творчества «Хоровод дружбы»

- театрализованное представление «Рождественские встречи» (театральная студия).

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, детскими садами и школами района.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- концерт, посвященный декаде пожилого человека;
- театрализованное новогоднее представление;

- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- игровая программа посвященная «Дню защитника Отечества»;
- концерт посвященный «Юбилею Пионерии»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- районный епархиальный фестиваль-конкурс «Воскресение»
- отчетный концерт студий «Галактика успеха»;
- праздник, посвященный дню защиты детей;
- концерт, посвященный дню защиты детей для детей инвалидов.

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы:

- «История, традиции государственного праздника «День народного единства», «Впусти доброту в свое сердце»,
- Просмотры видеосюжетов и слайд презентаций,
- Мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей и способствует их развитию.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

В практике работы Центра определились самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей это:

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации для родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных мероприятий.
- выставки творческих работ;
- анкетирование родителей.

С сентября 2013 года в Центре реализуется программа семейного клуба «Творческий город».

В течение года клуб посещали 12 семей преимущественно с детьми дошкольного возраста. Они активно посещали 4 творческие мастерские – это студии декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», «Волшебная россыпь» студию изобразительного искусства «Фантазия» и студию

современного танца, а так же семейные коллективы участвовали в выставках и конкурсах разного уровня, это:

- Районный конкурс, посвященный Международному дню семьи «Талантов дружная семья» (участие семьи Шевелевых и семьи Припоровых);
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» (семья Припоровых - грамота 1 место, семья Десятниковых - грамота 2 место, семья Николюкиных - грамота 3 место);
- Акция пасхальных открыток Воскресенского благочиния «Великое счастье – быть Женщиной» (участие семьи Николюкиных);
- Зональный этап областного конкурса по моделизму «Папа, мама, Я, автомобильная семья» (участие семьи Белоусовых);
- Всероссийский интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты» посвященный традиционным семейным ценностям (участие семьи Соловьевых).

Благодаря занятиям студии современного танца, родители и дети приняли активное участие в мероприятиях посвященных празднованию «23 февраля» и «8 марта» с концертными номерами.

Содержание занятий в семейном клубе соответствовали возрастным особенностям детей, что отразилось на посещаемости и увеличении количества семей.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива необходимо продолжать внедрение в практику работы учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и учащихся как средства достижения более высокого качества образования.

## **6. Инфраструктура образовательной организации**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);



- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2017 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено восемь пакетов антивируса Касперского. Произведена замена оконных блоков в количестве 2 штук.

На 31.12. в Детском Центре имеется 16 компьютеров, подключены к сети Интернет – 16, в учебных целях используется – 15. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 8, используется в учебных целях – 8.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования Воскресенского Детского Центра  
за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	662 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	122 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	328 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек 12,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513 человек 77,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	286 человек 43,2%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек 6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	110 человек 16,6%
1.8.5	На международном уровне	72 человека 10,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	457 человек 69%
1.9.1	На муниципальном уровне	258 человек 39%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека

		3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	104 человека 15,7%
1.9.5	На международном уровне	72 человека 10,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 7,6%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек 7,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.17.1	Высшая	4 человек 40%
1.17.2	Первая	4 человека 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	33 единицы

	организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц 2,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
-----	--	-----------