

Принят  
Общим собранием работников  
« 14 » апреля 2017 г. протокол № 3

Утвержден  
приказом директора МОУ ДО Воскресенский  
Детский Центр  
Т.В. Носова  
« 14 » апреля 2017 г. № 26



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Воскресенского Детского Центра**  
**За 2016 – 2017 учебный год**

р.п. Воскресенское, 2017 год

## Отчет о самообследовании

### Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Воскресенского Детского Центра за 2016-2017 учебный год

#### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ и в Воскресенском муниципальном районе уставом, программой развития ДЦ

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь программы развития, планом работы на 2016-2017 учебный год и призвана обеспечить реализацию целей и задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив учреждения.

В прошедшем учебном году, работая над реализацией **цели**: создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития Детского Центра, повышения качества образовательной деятельности, доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности учреждения, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для достижения основной цели в 2016/2017 учебном году коллектив работал над выполнением следующих **задач**:

- Обеспечить доступность и равные возможности учащихся в получение дополнительного образования. Мобильность разработки образовательных и социально – педагогических программ в соответствии с запросами социума.

- Увеличить контингент учащихся, в т.ч. подросткового возраста через развитие технического и художественного творчества, общественно – значимых, социальных объединений, направленных на допрофессиональную подготовку детей и подростков;

- Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, с целью создания единого образовательного пространства

- Использовать различные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей учащихся для улучшения учебно-воспитательного процесса в учреждении.

- Улучшить материально-техническое обеспечение студий технической направленности;

- Расширить возможности для постоянного творческого роста и развития учащихся через участие в конкурсах разного уровня.

- Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями и «группы риска», привлеченных к занятиям в объединениях дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Воскресенского Детского Центра

- Продолжить работу экспериментальной площадки совместно с ГБУ ДО «Центр детского юношеского туризма» и экскурсий Нижегородской области;

- Привлечь внимание учащихся к исследовательской и проектной деятельности в объединениях декоративно – прикладного и технического творчества.

Деятельность осуществлялась в рамках лицензии на ведение образовательной деятельности.

## **2. Образовательный процесс**

Для организации образовательной деятельности в начале учебного года было скомплектовано 42 учебных объединений с общей численностью 435 учащихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, из которых 76,6% составляют девочки и 23,4% мальчики.

Творческие объединения распределяются по 3 направленностям:

1. Художественная – 26 групп, 352 учащихся

2. Техническая – 9 групп, 68 учащихся

3. Туристско-краеведческая – 1 группа, 15 учащихся

Анализ распределения учащихся по направленностям показал следующее:

- Наиболее востребованной является художественная направленность, что объясняется повышением интереса социума к различным видам художественной деятельности;

- Увеличивается количество детей в студиях технического творчества.

- В студии туристско - краеведческой направленности состав учащихся стабилен.

## **3. Кадровое обеспечение**

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 10 педагогических работников и 2 внешних совместителя.

Анализ кадрового состава показал следующее:

- Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование имеют 7 человек (70 %), среднее – 1 человек (10%), средне-специальное - 2 человека (20%);

- По гендерной принадлежности количество мужчин составляет всего 20 % от общего состава педагогических кадров;

- Стаж педагогической работы от года до 2 лет - 2 человека, свыше 10 лет – 8 человек, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной деятельности;
- По возрасту: от 20 до 30 лет – 3 человека, свыше 40 лет – 7 человек;

Педагогов высшей категории – 5 человек (50%); педагогов первой категории – 3 человек (30%), без категории – 2 человек – 20 %.

- Курсы повышения квалификации за 2016-2017 год прошли 2 человека (20 %);

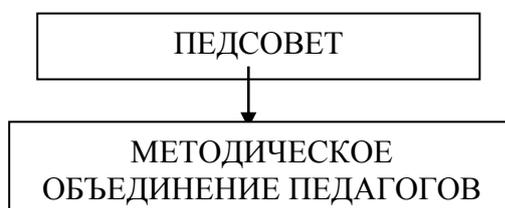
- На сегодняшний день 90 % педагогических работников Детского Центра отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

#### 4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа Детского Центра – является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главными принципами реализации этого направления деятельности являются системность, последовательность, плановость. А составная часть единой непрерывной системы образования педагогических кадров основывается на внедрение передового опыта и мероприятий по повышению педагогического мастерства педагога дополнительного образования.

Направления методической деятельности				
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса	Осуществление инновационной деятельности
Семинары, Мастер-классы, очно-заочная школа, аттестация, Работа над методической темой учреждения. Самообразование.	Разработка и совершенствование образовательных программ и УМК. Мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка.	Открытые занятия. Мастер-классы. Конкурсы профессионального мастерства. Педагогические конференции, педагогические чтения.	Разработка методических материалов в помощь работникам. Издательская деятельность. Формирование банка данных.	Разработка общеобразовательных программ. Применение развивающих технологий. Интегративное взаимодействие со школами по проблемам внедрения ФГОС.

#### Структура методического совета



↓

Индивидуальная методическая  
деятельность по самообразованию,  
система повышения квалификации  
педагогов

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Центра осуществлял работу над методической темой: «Профессиональное мастерство педагога - один из факторов развития и самоопределения личности учащихся».

Были реализованы задачи и основные направления методической деятельности.

**Задачи:**

- 1) Приоритетные направления учебно-воспитательного процесса в условиях реализации концепции дополнительного образования;
- 2) Повышение профессиональной и педагогической компетентности кадров, их рост профессиональной и творческой компетентности;
- 3) Повышение роли воспитательной работы в образовательном процессе;
- 4) Обновление и повышение качества программно-методического обеспечения;
- 5) Совершенствование диагностических материалов и мониторинга учащихся в образовательных программах;
- 6) Создание условий в творческих объединениях для постоянного творческого, личностного роста, через использование современных, инновационных форм, средств, методов обучения.

**Основные направления методической деятельности:**

- Повышение профессионального мастерства педагога;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление и развитие инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году в Детском Центре использовались следующие формы работы:

- *коллективные*: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- *групповые*: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- *индивидуальные*: самообразование, индивидуальные консультации, размещение публикаций, участие в конкурсах и интернет-сообществах.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы по следующим темам:

- 1) «Перспективный план работы на учебный год» (31.08.2016 г.);

2) «Дистанционное обучение, как форма обучения в системе дополнительного образования детей» (16. 12. 2016 г.);

3) «Повышение профессиональной компетенции педагога – необходимые условия развития учреждения» (27.03.2017 г.);

4) «Анализ работы за прошедший год и направления работы на новый учебный год». (31.05.2017 г.)

Исходя из анализа проведенной работы на педагогических советах за учебный год, необходимо отметить, что:

- в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по разным вопросам;

- обсуждались нормативные документы, ставились конкретные задачи, и планировались пути их решения.

**Вывод:** Считаем, что педагогический совет может и должен быть средством управления деятельностью учреждения образования, однако, чтобы этого достичь, необходимо выработать алгоритм подготовки и проведения педсоветов. Немаловажным остается момент деятельности педагогов после педсоветов. Как показывает практика, работа педагогов после педсовета остается на прежнем уровне. Отслеживание действенности и эффективности проведенного педсовета - одна из задач руководителя учреждения. Для этого можно использовать всевозможные методики, опросники, анкеты.

- В 2016-2017 учебном году в учреждении осуществляло свою работу **методическое объединение** педагогов дополнительного образования. В течение года педагоги работали над условиями обновления содержания дополнительного образования. Главной целью, которого являлось повышение качества образовательных услуг, исходя из основных задач, поставленных в начале года.

Объединяла и актуализировала методическую работу общая **методическая тема:** «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности учащегося».

В связи с изменениями нормативных документов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам соответствовала:

- ФЗ «Об образовании в РФ».

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008.

- «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., в системе дополнительного образования детей»

Всего в течение учебного года прошло 4 заседания.

1 заседание: «Рекомендации по изучению нормативных документов (в т.ч. план мероприятий по реализации концепции развития ДОО и стратегии развития воспитания РФ в Воскресенском р-не)

Согласование плана работы РМО на 2016-2017 учебный год, в рамках мегапроектов «Моё отечество», «Дети. Творчество. Родина» и районных конкурсов.

2 заседание: ««Вопросы результативности образовательных дополнительных программ: новые подходы, ресурсы, возможности»».

3 заседание: «Основные подходы к содержанию и формам проведения воспитательных мероприятий»

Из опыта работы:

- Мастер-класс «Использование танцевальных движений в проведении воспитательных мероприятий» Королева О.О. педагог студии современного танца.
- «Современные требования к конкурсам декоративно-прикладного творчества» педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М., педагог студии «Искусница» Колина С.А.
- «Роль театральной деятельности в формировании личностных компетенций учащихся» педагог театральной студии Турусова Л.К.
- «Подготовка танцевального номера - основа постановки, оценки, критерии» педагог хореографической студии «Карамельки» Попова Е.В.

4 заседание: «Оценка образовательных и воспитательных результатов в дополнительном образовании»

- Методические рекомендации «Основные понятия технологии в работе с детьми группы риска»- методист Турусова Л.К.

Из опыта работы: открытое занятие областного конкурса «Сердце отдаю детям» по декоративно-прикладному творчеству на тему «Введение в образовательную программу» педагог студии «Волшебная россыпь» Припорова И.М.

- С целью формирования учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования и знакомства с современными требованиями к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, педагогическому коллективу были проведены инструктивно методические консультации, на которых подробно были рассмотрены такие вопросы:

- Документация педагога дополнительного образования (основная и дополнительная);
- Современные требования к образовательным программам;
- Исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- Технология обобщения и презентации опыта своей работы (доклад, статья, мастер-класс);
- Методические рекомендации по составлению воспитательной работы творческого объединения;
- Мониторинг результатов образовательного процесса в объединении.

Полученные знания педагоги в течение учебного года активно внедряли в свою образовательную практику.

Например - после знакомства с «Современными требованиями к образовательным программам» педагог Припорова И.М. приняла активное участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

А так же педагог Припорова И.М. в течение учебного года посещала областную заочную школу «Академия знаний» отделение «Дизайн - проектирование» получив методические рекомендации по составлению и оформлению исследовательского проекта. На районном уровне Козырев А.Б. и Турусова Л.К. со своими учащимися приняли активное участие в районном

конкурсе проектных команд «Твое открытие» и были отмечены грамотами управления образования.

– На заседаниях РМО Турусова Л.К. знакомила педагогические коллективы с новинками педагогической, психологической, методической литературы, и периодическими изданиями в области дополнительного образования, а так же делала обзор периодических изданий журналов «Дополнительное образование», «Открытый урок». «Поём, танцуем, и рисуем» и интернет ресурсов по вопросам дополнительного образования.

В течение учебного года Турусова Л.К. посещала областную школу «Путь к профессиональному успеху» ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» по следующим темам:

– «Нормативные правовые аспекты организации деятельности творческих объединений»

– «Работа с одаренными детьми. Формирование образовательного маршрута»

– «Внеурочная деятельность, воспитание, дополнительное образование, соотношение понятий»

– «Вопросы результативности образовательных программ: индикаторы, подходы, ресурсы, мониторинг»

– «Основные понятия технологии в работе с детьми группы риска, подходы, ситуации, решения ситуаций»

Отслеживая ход и результативность деятельности РМО ПДО за 2016-2017 учебный год, проводился анализ посещаемости заседаний РМО и анкетирование членов МО.

Данные анализа свидетельствуют, что все педагоги ДО проявляют заинтересованность в работе методического объединения, готовы к обновлению содержания образования и решения вопросов в дополнительном образовании.

Таким образом, учитывая данные опросов и посещаемость заседаний, можно сделать вывод:

- 1) Удовлетворенность работой объединения 100%;
- 2) Работа РМО носит системный характер, направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов ДО;
- 3) Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы;
- 4) Поставленные задачи практически реализованы;
- 5) Признать работу РМО ПДО в 2016-2017 учебном году успешной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО имеется и ряд недостатков:

- С целью выявления, обобщения эффективного педагогического опыта по дополнительному образованию и внедрение его в практику работы наиболее популярными формами обобщения опыта остаются доклад и мастер-класс подкрепленный электронной презентацией;

- Слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам;

- Слабый анализ воспитательной работы в творческих объединениях;

**Вывод:** на следующий учебный год выбрать единую методическую тему «**Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС**», как методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и средство повышения качества образовательных услуг.

Повышению профессионального мастерства педагогов, способствует **курсовая переподготовка**. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Эффективность работы подтверждается разработкой дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций, мастер-классов, а также публикаций педагогов.

**Курсовую подготовку** в этом году прошли следующие педагоги:

- Припорова И.М. по теме «Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования» удостоверение курсов НИРО

- Королева О.О. по теме: « Теория и методика организации учебного процесса в учреждениях ДООД» удостоверение АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» и по теме: «Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» удостоверение ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет».

- В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства и публиковали методические разработки.

### **Конкурсы педагогов**

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. участника	Название работы
Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок»	2 место	Колина Светлана Анатольевна	«Обрядовая кукла - Зерновушка». Конспект занятия
Всероссийский конкурс «Древо талантов	1 место	Королева Ольга Олеговна	«Новогодний паровозик» сценарий
Всероссийский конкурс лучшего педагогического опыта	участник	Турусова Лидия Константиновна	Социальный проект «Рождественские встречи»
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	участник	Припорова Ирина Михайловна	Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

### **Публикации педагогов**

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. участника	Название работы
Конспекты уроков, международный каталог	Свидетельство о публикации	Колина Светлана Анатольевна	«Обрядовая кукла - Зерновушка». –

для учителей, преподавателей и студентов			конспект занятия
Конспекты уроков, международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Королева Ольга Олеговна	Вводное танцевальное занятие с дошкольниками от 3 до 6 лет.
Конспекты уроков, международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Свидетельство о публикации	Королева Ольга Олеговна	Конспект игрового занятия партерной гимнастикой для детей от 3 до 6 лет «Сказочное путешествие на ковре самолете»
Журнал «Открытый урок»	Публикация в 4 номере журнала	Припорова Ирина Михайловна	Методическая разработка «Фея снежного облака»
Журнал «Поем, танцуем и рисуем»	Публикация во 2 номере журнала	Турусова Лидия Константиновна	Конспект занятия «Работа актера над собой»

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является **аттестация педагогических кадров**. В 2016-2017 учебном году согласно графику, в процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории участвовала педагог театральной студии Турусова Л.К.

Согласно требованиям аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию, в рамках аттестации педагог прошла компьютерное тестирование НИРО, набрав 85 баллов, в областную аттестационную комиссию предоставили своё портфолио, на защите ГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» представила компьютерную презентацию практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника. И успешно подтвердила высшую квалификационную категорию.

Составной частью методической работы в 2016-2017 учебном году являлась **консультативная помощь**. В течение года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, учебного графика, оценочного материала по программам, планирование, разработка и анализ учебного занятия, диагностика детского коллектива. Ряд методических рекомендаций был дан всем педагогам, а в большей степени Королевой О.О. и Бородиновой Т.А. как начинающим педагогам, не имеющим педагогической практики.

Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса подразумевает сбор, систематизацию и анализ информации по осуществлению образовательного процесса в учреждении, а также материалов по педагогике, методике и доведение их до работников учреждения.

**Формирование банка данных** в Детском Центре осуществляется по следующим направлениям:

- управление (нормативные документы по учреждению, данные по кадрам, приказы, локальные акты);
- организация образовательного процесса (учебный план, расписание, планирование и т.п.);
- образовательные программы, реализуемые в ОУ;
- аналитические материалы по внутриучрежденческому контролю (справки, информации);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (график курсовой переподготовки, график аттестации, результативность участия в методических мероприятиях разного уровня);
- методическое обеспечение образовательного процесса (методические рекомендации педагогам, материалы педсоветов, семинаров, разработки занятий, подборка материалов по образовательным и инновационным технологиям и т.п.);
- исследовательская деятельность и ряд других направлений.

В конце учебного года с целью выявления творческого потенциала педагога был проведен диагностический мониторинг. Он состоял из анкет и теста, в которых педагоги оценивали сами себя и работу педагогического коллектива. Результаты диагностического мониторинга приведены ниже.

В течение 2016-2017 учебного года произошло существенное пополнение методического кабинета периодической печатью. В учреждении была осуществлена подписка на следующие журналы: «Дополнительное образование», «Открытый урок», «Поем, танцуем и рисуем».

### **Общие выводы по анализу методической работы за год:**

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год успешно выполнены, но в работе отмечается и ряд недостатков:

- недостаточный уровень навыков самоанализа у педагогов;
- педагоги испытывают затруднения при разработке методик отслеживания личностного развития учащихся;
- поверхностный характер в отслеживании личностного роста учащихся в образовательной и воспитательной деятельности.
- слабая заинтересованность у педагогов в разработке проектной деятельности;
- необоснованный выбор методологических подходов к разработке дидактического обеспечения образовательного процесса.

## **5. Воспитательная деятельность**

В основе воспитательной работы Центра в учебном году были взяты идеи нравственного, гражданского - патриотического и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования. Так как

основной целью организации воспитательно-досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка. Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческий подход», трудолюбие, как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства, это:

- самоактуализированность и самостоятельность личности учащегося; находчивость, инициативность, конкурентоспособность; творчество, уважительное отношение к Человеку Труда ;
- сформированность и сплоченность коллектива;
- удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность Центра построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия Детского Центра проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами. Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение учащихся, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих и районных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация работы мастер – классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных программ Центров Нижегородской области.

Ребята из студий декоративно - прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», «Умелые руки» приняли активное участие в конкурсах «Новогодний серпантин», «Творчество. Традиции и современность», «Я рисую мир», «Первые шаги», «Арт - деко».

В этом учебном году приоритетным направлением воспитательной работы была тема посвященная «событиям советского периода». В рамках этой даты были организованы и проведены следующие мероприятия;

- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод дружбы» (участвовали хореографическая студия «Карамельки», студия современного танца «Первый элемент» и «Ангелы», театральная студия)
- Мастер-класс для педагогических работников школ района с целью подготовки к фестивалю-конкурсу детско-юношеского творчества «Хоровод дружбы»

- театрализованное представление «Рождественские встречи» (театральная студия).

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, детскими садами и школами района.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студий традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- концерт, посвященный декаде пожилого человека;
- театрализованное новогоднее представление «Приключения Морозко»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- игровая программа посвященная «Дню защитника Отечества»;
- кукольный спектакль «Солнышко и снежные человечки»
- концерт посвященный «Юбилею Пионерии»;
- концерт, посвященный празднованию «День Победы»
- районный епархиальный фестиваль-конкурс «Воскресение»
- отчетный концерт студий «Галактика успеха»;
- праздник, посвященный дню защиты детей;
- концерт, посвященный дню защиты детей для детей инвалидов.

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы:

- «История, традиции государственного праздника «День народного единства», «Впусти доброту в свое сердце»,
- просмотры видеосюжетов и слайд презентаций,
- мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей и способствует их развитию.

## **6. Инфраструктура образовательной организации**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);

- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2016 - 2017 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено восемь пакетов антивируса Касперского. Произведена замена оконных блоков в количестве 2 штук..

В настоящее время в Детском Центре имеется 8 компьютеров, подключены к сети Интернет – 8, в учебных целях используется – 7. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 5, используется в учебных целях – 5.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
Воскресенского Детского Центра  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	435 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	254 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	90 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек 10,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0 человек

	учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человека 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	154 человека 35,4%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек 6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	132 человека 30,3%
1.8.5	На международном уровне	44 человека 10,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек 74,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 человек 33,3%

1.9.2	На региональном уровне	11 человек 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	126 человек 29%
1.9.5	На международном уровне	42 человека 9,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 14,5%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек 3,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.17.1	Высшая	5 человек 50%
1.17.2	Первая	3 человека 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	32 единицы

	организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц 1,6%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек

	<p>которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	
--	--	--

## **Общие выводы и перспективы**

### **Выводы:**

1. Деятельность МОУ ДО Воскресенского Детского Центра строится в соответствии с программой развития, а также целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества учащихся, доли мальчиков, уровня достижений учащихся творческих объединений.
5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.
7. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
8. В Детском Центре создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

**Несмотря на положительную динамику развития Центра, были выявлены ряд проблем:**

- недостаточное соответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, и пр.) возрастающему социальному заказу;
- отсутствие дистанционного обучения учащихся;
- наличие жалоб, которые создали неблагоприятный социально-психологический климат.
- слабое привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности в объединениях декоративно – прикладного и технического творчества.

### **Перспективы:**

Продолжить работу:

- по совершенствованию и усилению различных форм контроля;
- по созданию системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности и детьми с ограниченными возможностями;
- по сохранению контингента учащихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;

- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через создание модулей и индивидуальных образовательных маршрутов;
- по укреплению материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.
- по созданию условий к исследовательской и проектной деятельности учащихся в объединениях декоративно – прикладного и технического творчества.
- создание условий для организации системы дистанционного обучения учащихся в студиях декоративно - прикладного творчества.
- по сохранению и развитию инновационной деятельности, через работу экспериментальной площадки с ГБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий НО».

Директор Детского Центра

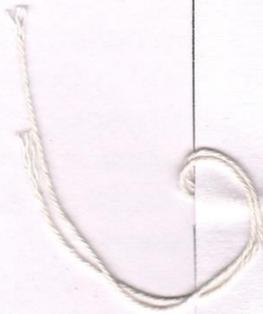


Носова Т.В.

пронумеровано, скреплено  
печатью и содержит 19 лист об

Директор ДЦ

Г.В. Носова



...по заданию ...  
...на ...  
...по ...  
...на ...  
...в ...  
...в ...  
...в ...  
...в ...

*[Handwritten signature]*

Носова Г.