

Информационная справка

Утвержден

приказом директора

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр

Т.В. Носова

« 08 » апреля 2019 г. № 28



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования

Воскресенского Детского Центра

за 2018 год

При подготовке отчета по самообследованию Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовалась:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации" (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г. "Порядок предоставления отчета о результатах самообследования образовательными муниципальными образовательными организациями".

Отчет о результатах самообследования составлен за 2018 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами р.п. Воскресенское

Информационная справка

Учреждение: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.

606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

Номер телефона/факса: 8(831 63)92644

Адрес электронной почты: detskiitsentr@yandex.ru

Учредитель: Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

Адрес и телефон учредителя: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

Лицензия: № 0003717 от 31 марта 2016 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовалось:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г «Порядок предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательными организациями».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2018 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.и в Воскресенском муниципальном районе, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», уставом, программой развития ДЦ.

В 2018 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

- Укрепление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- Содействие развитию детского общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения, РДШ;
- Усиление методической работы со старшими вожатыми, педагогами-организаторами школ района;
- Использование новых форм воспитательной работы в учреждении;
- Сохранение и развитие инновационной деятельности, через работу экспериментальной площадки с ГБУ ДО «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий НО»;
- Совершенствование и усиление различных форм контроля;
- Совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через создание модулей и индивидуальных образовательных маршрутов;
- Развитие технической направленности.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2018 учебном году в учреждении открыты объединения, по двум направленностям:

Техническая направленность:

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 6 учебных групп.

Фотостудия – 1 учебная группа

Студия песочной анимации 2 группы

Художественная направленность:

Студия «Искусница» - 4 учебные группы

Хореографическая студия «Карамельки» – 10 учебных групп.

Студия «Волшебный клубок» - 1 учебная группа.

Театральная студия – 3 учебные группы.

Студия «Волшебная россыпь» - 6 учебных групп.

Художественная студия «Фантазия» - 4 учебные группы.

С первого сентября 2018 года перестала работать студия робототехники «РОБОКОД», «Юный аниматор» хореографическая студия «Первый элемент», «Квиллинг», «Изонить», «Ковровая вышивка», «Волшебная мастерская», «Художественная лепка», «Родники творчества», «Радужный мир», «Юный эколог»

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,

2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

Сохранен контингент учащихся

Итоги сохранности контингента учащихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

Начало года	Конец года
2018	2018
Образовательные программы	
19	10
Учебных групп	
58	40
В них воспитанников	
662	505

Учебный год успешно окончили курс обучения 321 учащийся, 341 учащийся переведен на следующий год обучения. 60 учащихся не пришли на 2 -7 год обучения и выбыли из объединений на 01.09. 2018 года. Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент учащихся сохранен не полностью. Учащиеся выбыли по разным причинам.

Педагоги указывают следующие причины выбытия:

- болезнь учащихся;

- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в Детский Центр, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);

- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);

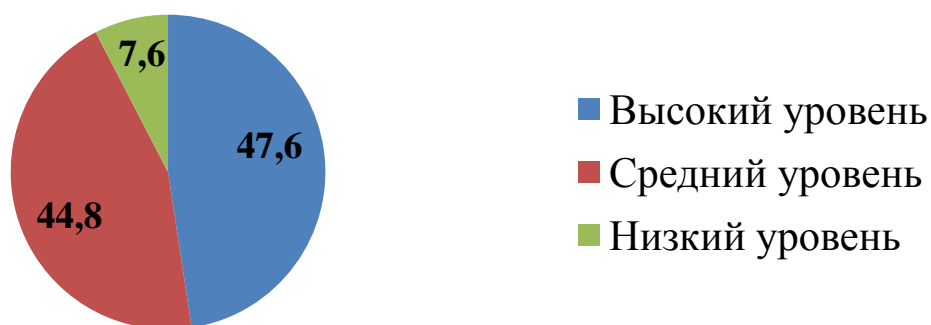
- смена места жительства.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент учащихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.

Качество освоения дополнительных образовательных программ

За 2 полугодие 2017-2018 уч.года



За 1 полугодие 2018-2019 уч.года



Общие выводы:

- Педагоги студий используют разные формы выявления результатов учащихся для проверки теоретических и практических умений и навыков;
 - Анализируя начальный и конечный уровень развития ребенка по студиям, можно судить о динамике положительных результатов;
 - Нужно отметить, что низкий уровень доминирует в тех студиях, где дети первого и второго года обучения;
 - Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней, и снижение низкого уровня к концу учебного года;
- Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся.

Ежегодно учащиеся Центра принимают участие в районных, областных и Всероссийских соревнованиях, выставках, конкурсах. Результаты выступлений учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках приведены в таблице.

<i>Достижения учащихся. 2018 год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Районные конкурсы</i>	268	240
<i>Областные конкурсы</i>	90	38
<i>Всероссийские конкурсы</i>	123	86
<i>Международные конкурсы</i>	47	45

Сравнительный анализ показал:

- учащиеся Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;
- в 2018 году увеличилось число победителей и призеров областных конкурсов. Это не только количественный показатель, но и показатель качества образовательной деятельности. Особым достижением являются победы в конкурсах изобразительного творчества, командных турнирах, медиатворчества, проектных работ, хореографического творчества;
- показатель количества победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов снизился в связи с тем, что учащиеся Центра принимали участие в конкурсах учредителями которых являлись Министерство образования РФ, Министерство культуры РФ; участие во всероссийских конкурсах имело очную форму. В данных конкурсах принимали участие хореографическая студия «Карамельки», театральная студия, учащиеся студии

декоративно-прикладного творчества, (педагоги: Колина С.А., Припорова И.М., Попова Е.В., Бородинова Т.А.) хореографическая студия «Карамельки» (педагог Попова Е.В.) и театральная студия (педагог Турусова Л.К.).

В соответствии с поставленной задачей на 2018 год, методическая работа была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития и Планом работы МОУ ДО Воскресенского Детского Центра по следующим направлениям деятельности:

- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования и обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, как непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов Центра.

Различные формы методической работы по повышению профессионально мастерства педагогических работников

1. Работа педагогического совета МОУ ДО Воскресенского Детского Центра.

В 2018 году были спланированы и проведены заседания педагогического совета по темам:

- Организационно – педагогические условия развития творческой деятельности обучающихся в студиях технического творчества (23.03.2018г.)
- Организация каникулярного отдыха детей (25.04. 2018г.)
- Планирование учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (03 09.2018 г.)
- Социальный проект в дополнительной образовательной программе, как один из путей внедрения новых форм и методов социализации учащихся (14.12. 2018 г.)

На педагогических советах проводились обсуждения положений районных и областных конкурсов педагогического мастерства, положений областных конкурсов исследовательских работ, итогов открытых занятий и мастер-классов, итоги проверок.

2. Инструктивно методические консультации.

В течение года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, учебного графика, оценочного материала дополнительных программ, планирование по темам самообразования, разработка и анализ учебного занятия, диагностика детского коллектива. Ряд методических рекомендаций был дан всем педагогам, а в большей степени Щербининой Т.Н. и Толстяковой Л.В. по написанию программ согласно новым требованиям. А так же Королевой О.О. которая в учебном году согласно плану подтвердила квалификацию на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования. Методическая помощь была оказана педагогам, которые участвовали в конкурсах педагогического мастерства на районном и областных уровнях - это Припоровой И.М., Колиной С.А., Поповой Е.В.

Повышение педагогического мастерства и категорийности кадров

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. На конец учебного года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

Показатели	2018 (начало года)	2018 (конец года)
Количество педагогических работников	11	9
Высшая категория	4 – 36%	4 - 44%
Первая категория	4 - 36%	2- 22%
СЗД	1- 10%	-
Без категории	2 – 18%	3 - 34%
Количество педагогических работников, имеющих категорию	8 – 72%	6 – 66%

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2018 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс авторских программ – 1 и 2 место.
- «Перспектива» - 1, 3 место
- методических разработок «Семья – основа воспитания» 1 - место

Областной уровень:

- Областной конкурс методических материалов – 1 место.
- «Новое поколение 21 века» - участник полуфинала

Всероссийский уровень:

- Методических разработок, посвященных дню космонавтики - 2 место

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение результативности и участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства. Следует отметить, что все конкурсные работы были составлены методически грамотно. Но, несмотря на удовлетворительную результативность участия педагогов во всех вышеперечисленных конкурсах, следует отметить, недостаточное участие педагогов в очных конкурсах.

В 2018 году педагогические работники опубликовывали материалы из опыта работы в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях:

Публикации педагогов в интернет сообществах:

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. участника	Название работы
Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации	Припорова Ирина Михайловна	Кейс «Формирование культуры участия в конкурсах у учащихся и педагогов»
Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации	Припорова Ирина Михайловна	«Формирование и развитие творческих способностей детей через реализацию художественно-эстетического направления воспитательной работы»
Средства массовой информации	Свидетельство о публикации	Турусова Лидия Константиновна	Статья: «Организация

«Российское просвещение»			деятельности театральной студии по изучению истории родного края»
Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации	Попова Елена Вадимовна	Статья: «Художественно-эстетическое воспитание в деятельности хореографической студии»
«Открытый урок» 2017г.	Свидетельство о публикации	Королева Ольга Олеговна	«Конструирование трансформера: организация и проведение открытого занятия в студии робототехники»
Средства массовой информации «Российское просвещение»	Свидетельство о публикации	Припоров Сергей Петрович	Конспект занятия: «Автомобили»
Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации	Припоров Сергей Петрович	Статья: Педагогические условия развития технологической грамотности, активности обучающихся в дополнительном образовании детей. Опыт работы студии технического моделирования и конструировании»
Образовательный портал «Продленка»	Свидетельство о публикации	Бородинова Татьяна Александровна	Конспект занятия: «Удивительный мир космоса. Метод набрызга»
Средства массовой информации «Российское просвещение»	Свидетельство о публикации	Козырев Андрей Борисович	Статья: «Формирование профорientации на занятиях в студии радиотехнического

			конструирования, из опыта работы»
--	--	--	-----------------------------------

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника: С.А. Колина, Е.В. Попова, С.П. Припоров, М.В. Поляшова. и три педагога прошли профессиональную переподготовку педагога дополнительного образования в соответствии со стандартом «Педагог дополнительного образования».

Таким образом, в настоящее время все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (100% прохождение).

В течение 2018 года методист Турусова Л.К. посещала областную школу «Путь к профессиональному успеху» ГБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» по следующим темам:

- «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: теория, модель построения».
- «Нормативные, организационные и методические аспекты организации деятельности в сфере дополнительного образования».
- «Реализация областного проекта «Дворовая практика» в муниципальных образованиях»

А так же принимала участие в областных семинарах по семейному воспитанию «Университет педагогической культуры» по темам: «Система межведомственного взаимодействия в вопросах реализации семейного воспитания», «Системный подход по вовлечению родителей в воспитательный процесс» и «Формы работы образовательных организаций с родительской общественностью».

Педагогический коллектив Центра в течение 2018 года принимал участие в работе обучающих семинаров областных Центров Н.Новгорода:

- Педагог Королева О.О. прошла обучение по теме «Робототехника на платформе LEGO»

Педагоги студий декоративно-прикладного творчества Колина С.А. и Припорова И.М. прошли обучение областной очно - заочной школе «Академия знаний».

Педагог хореографической студии Попова Е.В. посетила мастер-класс по теме: «Разработка и методика преподавания предмета».

Работа по распространению педагогического опыта

На базе дошкольных учреждений были проведены мастер-классы: по техническому творчеству «простейшие модели самолетов» Припоров С.П., и Королева О.О. «Развитие мышления через конструирование по робототехнике», по декоративно - прикладному творчеству «Подарок мамочке» Припорова И.М., по театральному творчеству «Кукольное представление - как форма взаимодействия с детьми» Турусова Л.К.

Проходило тесное сотрудничество с учреждениями культуры и районным краеведческим музеем, в частности с МКУК Воскресенская МЦБС педагог студии «Искусница» Колина С.А. провела ряд мастер-классов по лоскутному шитью и изготовлению кукол и мягких игрушек для участников клуба «Хозяюшка».

В рамках работы инновационной площадки было представлено выступление на тему «Историко-культурное наследие края, как системная составляющая воспитательной работы» методистом Детского Центра Турусовой Л.К.

В «IV-м Международном научно-педагогическом форуме по музейной педагогике» в работе площадок с докладами и мастер-классами активное участие приняла Турусова Л.К.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Решение задач программно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Все программы рассматривались на педагогическом совете Центра. В соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, все программы, реализующиеся в Центре, ежегодно пересматриваются и обновляются. Переработаны в модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Современные и традиционные техники шитья»
- «Декоративно прикладное творчество. Современные техники декора».

В 2018 году разработаны новые программы «Песочная анимация» фотостудии «Профотик», включен модуль по радиоуправляемым моделям самолетов в программу студии технического моделирования и конструирования, медиатворчество включено в программу студии «Фантазия».

По итогам методической работы за 2018 год можно сделать выводы: задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.

Работа педагогического коллектива с учащимися, проявляющими творческие способности

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся.

Основные направления работы следующие:

- участие в областной очно-заочной школе «Академия знаний».
- Участие в районном конкурсе проектных команд «Твое открытие»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2018 учебном году было вовлечено 20 обучающихся.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы не отличаются большой популярностью среди обучающихся учреждения.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности воспитанника:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы Центра;
- организация работы для участия в мероприятиях районного, зонального,
- областного, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

Воспитательная деятельность - является неотъемлемой частью образовательного процесса, выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, организацию массовых мероприятий и выставок, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Детского Центра.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности учащихся студии традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- Игровая программа посвященная «Дню защитника Отечества»;

- Виртуальная экскурсия посвященная дню космонавтики «Музей космонавтики»;
- Концерт, посвященный празднованию «День Победы»;
- Юбилейный концерт хореографической студии «Карамельки»;
- Отчетный концерт студий Детского Центра «Кривые зеркала»;
- Праздник, посвященный дню защиты детей;
- Акция «Добрый пленер».
- Концерт, посвященный декаде пожилого человека «Дорогою добра»;
- Выставка рисунков «День народного единства»;
- Концерт, посвященный декаде инвалида «Мир детства»;
- Праздник посвященный «100-летию Комсомола», 100 летию дополнительного образования;
- Театрализованная новогодняя игровая программа «Академия Деда Мороза».

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены: беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Особое место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации областных программ Центров Нижегородской области.

Обучающиеся из студий декоративно - прикладного творчества «Фантазия», «Искусница», «Волшебный клубок», «Волшебная россыпь», приняли активное участие в конкурсах «Новогодний серпантин», «Творчество. Традиции и современность», «Я рисую мир», «Первые шаги», «Моя семья», «Мир книги», «Экоэнергия», «Пейзажи родного края»

В 2018 году приоритетным направлением воспитательной работы была тема, посвященная празднования 100-летию дополнительного образования и принятию в 2018 году программы «Десятилетие детства».

. В рамках этой даты были организованы и проведены следующие мероприятия;

- Фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Дети. Творчество.Успех.» (участвовали хореографическая студия «Карамельки», театральная студия)

Обучающиеся из студий технического творчества приняли активное участие в конкурсах «Лети, модель!», автомоделирование, командных турнирах «Мир авиации», «Точка отчета».

На протяжении всего 2018 года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. С этой целью велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Активно участвовала родительская общественность в следующих мероприятиях:

- концертной программе ко дню Матери; новогодних праздниках;
- в районных конкурсах «Новогодний серпантин», «Важная деталь» (по робототехнике), «Семейная реликвия», «Всею семьей в будущее» (фотоконкурс);
- в районном и зональном конкурсе технического творчества «Лети модель»
- открытых занятиях по хореографии;
- в юбилейном концерте хореографической студии «Карамельки»;
- в отчетном концерте студий Центра «Кривые зеркала»;

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы.

Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

С сентября 2013 года в Центре реализуется программа семейного клуба «Творческий город».

Работа клуба была возобновлена с сентября 2018 года. Его посещает 13 семей преимущественно с детьми дошкольного возраста.

Содержание занятий в семейном клубе соответствовали возрастным особенностям детей, что отразилось на посещаемости и увеличении количества семей.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры

поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива необходимо продолжать внедрение в практику работы учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и учащихся как средства достижения более высокого качества образования.

6. Инфраструктура образовательной организации

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2018 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было закуплено 15 пакетов антивируса Касперского. Произведена замена оконных блоков в количестве 1 штуки.

На 31.12. в Детском Центре имеется 15 компьютеров, подключены к сети Интернет – 15, в учебных целях используется – 14. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 7, используется в учебных целях – 7.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиям по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методический материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Воскресенского Детского Центра
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	505 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	101 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	187 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	168 человек 33,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	20 человек 2%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	528 человек 104,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек 53%
1.8.2	На региональном уровне	90 человек 17,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	123 человека 24,3%
1.8.5	На международном уровне	47 человек 9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек 81%
1.9.1	На муниципальном уровне	240 человек 47,5%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек 7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	86 человек 17,1%
1.9.5	На международном уровне	45 человек 8,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 9,9%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек 9,9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	15 Единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 55,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 55,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 66%
1.17.1	Высшая	4 человек 44%
1.17.2	Первая	2 человека 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 88,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37 единиц
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единица

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек