

**Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ в соответствии с уставом: | муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Воскресенский Детский Центр |
| Лицензия: | серия РО № 048722 от 18 мая 2012 г.  выдана Министерством образования Нижегородская область  срок действия: бессрочно |
| Вид образовательной деятельности: | осуществление образовательной деятельности по образовательным программам по направленностям:  - Художественная;  - Туристско-краеведческая;  - Техническая. |
| Почтовый и юридический адрес: | 606730, Нижегородская область, Воскресенский район,  р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.  Телефон: 8 (83163) 9-26-44  Электронная почта: detskiitsentr@yandex.ru  Сайт: <http://vsk-det-centr.ucoz.com/> |
| Паспортные данные недвижимости | Площадь здания Центра – 284,2 кв.м. Помещения:  служебные кабинеты – кабинет директора;  учебные кабинеты студий: «Умелые руки», «Искусница», «Волшебная россыпь», «Волшебный клубок», хореографическая, радиотехническая, театральная, технического моделирования и конструирования;  зал для массовых мероприятий; |
| Ф.И.О. директора, образование, стаж,  кв. категория | Носова Татьяна Витальевна,  образование высшее,  педагогический стаж 26 лет  стаж работы по должности 26 лет;  1 квалификационная категория. |

**Общая характеристика учреждения**

**Информационная справка об учреждении**

Воскресенский Детский Центр (далее Центр) создан 26 августа 1959 года. Первоначально это было внешкольное учреждение – Дом пионеров. С 1998 года Дом пионеров был реорганизован в Детский Центр.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети, как правило, от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям образовательных программ:

- Художественная;

- Туристско-краеведческая;

- Техническая.

**Цель деятельности Центра:**

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства**.**

**Задачи:**

*-* обеспечение адекватного мировому уровня общей и профессиональной культуры общества;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- обеспечение интеграции личности в национальную мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности;

- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

С 23 сентября 2009 г. на основании приказа управления образования от 23.09.2009 г. № 100 Центру присвоен статус районной экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию. В настоящее время Центр является базовой региональной площадкой по теме «Интеграция основного и дополнительного образования через организацию деятельности по изучению родного края и семьи».

Для ведения образовательной деятельности в Центре имеется все необходимое оборудование и инструменты. Центр оснащен современной офисной техникой. На балансе Центра находится 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 многофункциональных, 1 комплект проекционного оборудования, 3 телевизора, 1 видеокамера, 1 видеомагнитофон, 1 цифровой фотоаппарат, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона. Есть выход в Интернет.

**Режим работы Центра**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Центр работает в режиме полной недели, с 8.00 – 20.00 ч.

Обучение в детских объединениях осуществляется по очной форме. Посещение детских объединений добровольное. Дети посещают его только по своей инициативе и своему желанию. Перечень программ с указанием сроков обучения, реализуемых в Центре, и списки обучающихся отражены в приказе директора о комплектовании групп на учебный год. Продолжительность учебного занятия от одного часа в день до двух часов (астрономический час: 45 мин. - занятие, 10 мин. – перемена).

Согласно Уставу прием детей в Центр осуществляется на:

- основании письменного заявления родителей (законных представителей);

- заявление родителей о согласии на использование персональных данных ребенка; - справки от врача о состоянии здоровья обучающегося с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (при приеме в хореографическое объединение).

**Особенности образовательного процесса**

Нормативы наполняемости групп и нормы учебных часов составлены в соответствии с СанПинами и отражены в уставе учреждения:

- 1 год обучения не менее 10 человек, 2 и последующиегодыне менее 8 человек.

- расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей /законных представителей/, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**Организационный период**

Его целью является создание условий для эффективной реализации педагогических задач в течение всего учебного года.

***Основные задачи оргпериода:***

- перспективное планирование педагогической деятельности и текущее планирование организационного периода;

- диагностика интересов, склонностей, индивидуальных особенностей детей;

- анкетирование родителей и детей с целью составления социального паспорта Центра;

- формирование учебных групп, детских объединений;

- ознакомление с правилами жизнедеятельности в Центре, в коллективе детей;

- формирование положительного микроклимата в коллективе, организация жизнедеятельности, направленной на сплочение коллектива.

***Этапы организационного периода:***

1. ***Подготовительный этап*** включает текущее планирование организационного периода по следующим направлениям: перспективное планирование работы Центра на учебный год; организация набора детей, первые учебные занятия, сотрудничество с родителями.

2. ***Этап реализации направлен на практическое выполнение плана оргпериода:*** проведения рекламы о деятельности Центра; Дней открытых дверей; дифференцированного набора детей; разработка образовательной программы; проведение занятий; коллективные дела.

3. ***Аналитический этап*** предполагает первоначальный анализ контингента детей. Цель анализа установить, насколько образовательная программа, разработанная педагогом соответствует контингенту детей, насколько учитываются их особенности и специфика объединения.

4. ***Коррекционный этап*** предполагает соотнесение задач, содержания и способов реализации образовательной программы с результатом проведенного анализа контингента детей и последующую корректировку:

- задач;

- учебного процесса (изменение тем, содержания учебного материала).

Временные сроки организационного периода – август-октябрь.

**2*. Основной период*** предполагает реализацию образовательных программ, планов воспитательной работы деятельности детских объединений, плана работы Центра, промежуточную аттестацию обучающихся и анализ деятельности Центра, работу с родителями.

**3. *Итоговый период*** - завершающий этап учебного года (апрель – май), основными задачами, которого являются:

- подведение итогов учебного года, анализ деятельности Центра;

- определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

Содержание итогового периода:

- демонстрация детских достижений (отчетные концерты, выставки, соревнования, выступления, спектакли и т.д.);

- коллективное обсуждение на педагогическом совете итогов деятельности Центра за учебный год;

- планирование работы на летний оздоровительный период;

- анализ педагогами результатов собственной педагогической деятельности;

- перспективное планирование работы детских объединений по всем направлениям на следующий учебный год;

- тарификация педагогических кадров;

- итоговая аттестация обучающихся.

Во время летних каникул Центр работает по отдельному плану.

В Центре существует промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Дети успешно, прошедшие курс обучения, получают свидетельства об окончании того или иного детского объединения.

**Проблемы в деятельности учреждения**

1. Отсев детей.

При проведении анализа образовательной деятельности Центра были выявлены основные причины, по которым происходит отсев детей в детских объединениях:

- не обязательность посещения – это не школа;

- большая нагрузка в общеобразовательной школе;

- смена расписаний в общеобразовательных учреждениях;

2. Наиболее многочисленными являются объединения художественной направленности;

3. Доля мальчиков в общем составе остается низкой;

4. Низкий процент детей старшего возраста.

**Обучающиеся**

По состоянию на 1 апреля 2014 г. в Центре занимается 283 обучающихся, работает 32 детских объединения. За последние три года стабильным остается количество объединений всех направленностей. В 2013-2014 уч. году увеличилось количество объединений и охват в технической направленности на 7 человек и в художественной направленности на 26 человек.

**Кол-во детей в направленностях в учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кол-во объединений | Кол-во обучающихся |
| Художественная | 23 | 226 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 11 |
| Техническая | 8 | 46 |

С целью выявления наличия потребности в посещении детских объединений проведено анкетирование. Результаты показали, что занятия всегда интересны, опрошенные отдали предпочтения художественной направленности.

В образовательное пространство Центра включены учащиеся всех ступеней общего образования.

**Количественный состав контингента обучающихся по возрасту**



**Сведения об обучающихся по годам обучения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Год обучения | Общее количество | Общее количество | Общее количество |
| 1 год | 69 человек | 66 человек | 94 человека |
| 2 год | 69 человек | 67 человек | 44 человека |
| 3 год | 48 человек | 54 человек | 52 человека |
| 4 год | 54 человека | 17 человек | 34 человека |
| 5 год |  | 46 человек | 17 человек |
| 6 год |  |  | 42 человека |

**Отсев (количественные показатели за 3 года)**

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| Кол-во обучающихся | | | | | | |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 240 человек | 240 человек | 277 человек | 250 человек | 283 человека | 283 человека |

Сохранность контингента в детских объединениях Центра за последние 2 года остаётся стабильной. Согласно Уставу Центра ребенок имеет право выбора объединения, возможность менять его в течение года. Стабилен охват обучающихся младшего школьного возраста.

Показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

**Кадровое обеспечение**

Центр имеет определенный авторитет в районе. Это не случайно, так как наш педагогический коллектив отличается профессионализмом.

В 2013-2014 учебном году в Центре работает педагогический коллектив в составе 10 педагогов: основных – 6 человек, совместителей 2 человека, 2 педагога - организатора.

60 % педагогов коллектива имеет высшее образование.

70 % состава - педагоги высшей и первой категории. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 10 лет. Кадровая политика администрации Центра направлена на привлечение и мотивацию молодых педагогов.

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | | |
| Нач.проф/  Среднее | Среднее специальное | Высшее |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 2011-2012 | 1 | 2 | 8 |
| 2012-2013 | 1 | 3 | 6 |
| 2013-2014 | 1 | 3 | 6 |

Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что:

- увеличилось количество педагогов со средним специальным образованием;

- уменьшилось количество педагогов с высшим образованием, так как уволилось 2 педагога-совместителя.

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | Свыше 10 лет |
| 2011-2012 | 11 | 1 | 2 | 8 |
| 2012-2013 | 10 | 1 | 2 | 7 |
| 2013-2014 | 10 | 1 | 2 | 7 |

Анализ педагогического стажа работников за 3 года свидетельствует о том, что:

- количество педагогов, имеющих стаж до 5, от 5 до 10 лет, остается стабильным;

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | Свыше 40 лет |
| 2011-2012 | 11 | 4 | 4 | 3 |
| 2012-2013 | 10 | 3 | 2 | 5 |
| 2013-2014 | 10 | 3 | 1 | 6 |

**Система повышения квалификации по итогам 2013-2014 учебного года**

Качество обучения в студиях повышается педагогами за счет повышения квалификации /курсы НИРО/ и участия в работе областных педагогических мастерских. За учебный год курсовая подготовка среди педагогов – основных работников составила – 100 %

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Имеют высшую категорию | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2011-2012 | 11 | 2 | 7 | 2 |
| 2012-2013 | 10 | 1 | 6 | 3 |
| 2013-2014 | 10 | 2 | 6 | 2 |

За учебный год обучающиеся Детского Центра участвовали в фестивалях, конкурсах различного уровня. Педагоги Центра также являлись победителями и призерами (Приложение 1).

**Методическая оснащенность деятельности учреждения**

Методическая работа Центра - представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности в творческих объединениях.

**Цель методической работы направлена:**

- Повышение качества образовательного процесса через осуществление методического руководства и помощи педагогам**;**

- Формирование творческой личностно-ориентированной личности обучающихся.

**Задачи:**

**-** Повышение профессиональной компетентности учебно-методических комплексов и мастерства педагогов дополнительного образования;

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения и общения;

- Формирование творческого потенциала педагогического коллектива на районном и областном уровне.

В Детском Центре большое внимание уделяется вопросам обеспечения психологического комфорта, оптимального интеллектуального режима, культурного уровня профессионального труда.

Дифференциация и индивидуализация методической работы реализуется в различных организационных формах, профессионального объединения педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива:

- обеспечить педагогов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, новых образовательных технологиях, учебно-методической литературой по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;

- изучать и внедрять в практику систему мониторинга образовательного процесса;

- прогнозировать, планировать и организовывать повышение квалификации педагогов;

- обобщать и транслировать ценный педагогический опыт;

- оказывать помощь педагогам в инновационной деятельности и при подготовке к аттестации.

Управление методической работой не имеет смысла без ее планирования. План на текущий учебный год составляется с учетом анализа за прошедший учебный год и результатов анкетирования педагогов. Для решения проблем, выявленных при анкетировании педагогов, могут быть внесены коррективы в уже действующий план, который охватывает все стороны методической работы:

- анализ методической деятельности за предыдущий учебный год, выявление проблем;

- цель и основные задачи на текущий учебный год, направленные на устранение данных проблем;

- управление и контроль;

- обучение педагогических кадров;

- планы работы творческих объединений;

- методический продукт и информационное обеспечение;

- трансляция опыта работы.

Методическая работа обеспечивает педагогических работников Центра необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования. В настоящее время в методическом кабинете создан банк материалов, который включает:

- образовательные программы;

- социальные и творческие проекты;

- методические рекомендации по исследовательской деятельности, организации летней оздоровительной кампании, разработке программ, проектов, конспектов учебных занятий, сценарного материала;

- пакет нормативно – правовой документации;

- опыт работы педагогов Центра (рефераты, доклады, конспекты учебных занятий).

В настоящее время педагоги Центра успешно освоили информационные технологии, основные приемы разработки образовательных программ и социального проектирования. Большое внимание при проведении занятий уделяется здоровьесберегающим технологиям, а также технологиям дифференцированного, индивидуального, личностно-ориентированного и развивающего обучения, проведению занятий в нетрадиционных формах с включением элементов игры, проектирования и исследования.

Таким образом, методическая деятельность является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов и является обязательной для всех педагогических работников Центра.

**Инновационная деятельность Центра:**

Более пяти лет Детский Центр работает в инновационном режиме. В сентябре 2009 году на основании приказа Управления образования администрации Воскресенского муниципального района, от 23 сентября 2009 года за № 100. Об организации экспериментальной деятельности, в рамках сетевого проекта по проблеме «Формирование духовно-нравственной культуры личности детей через изучение региональной истории».

**Цель эксперимента**: Возрождение культурных традиций, духовно-нравственных ценностей. Сбор и формирование материала по истории, культуре и природе родного края.

**Задачи:**

**-** Формировать у учащихся духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;

**-** Привить любовь к труду и людям труда через знакомство с народными промыслами;

**-** Оказать помощь родителям в возрождении духовно-нравственных традиций;

**-** Воспитать любовь и привязанность к родному краю.

В 2013 году на основании приказа Управления образования администрации Воскресенского муниципального района от 21.10. 2013 года за №185, продолжить работу экспериментальной площадки по теме «Интеграция основного и дополнительного образования, через организацию деятельности по изучению родного края и семьи»

**Цель эксперимента**: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и сопричастности к истории России, увековечение памяти предков павших за свободу и независимость Родины. Приобщение молодого поколения к семейным ценностям, формирование чувство гордости за боевые и трудовые подвиги близких.

**Задачи:**

**-** Формировать у учащихся интерес к истории ВОВ;

- Способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности;

- Подготовить материал для издания книги памяти ветеранов-земляков.

В экспериментальной программе на базе Детского Центра предусмотрено организовать работу проблемного семинара на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования» объединить учреждения дополнительного образования детей и ресурсы начальных школ. Стандарт второго поколения позволил выстроить новые модели интеграции основного и дополнительного образования, отработать схему взаимодействия с образовательными учреждениями района. Реализация эксперимента велась по двум направлениям: методическое сопровождение реализации ФГОС через создание экспериментальных программ и внеурочная работа. Образовательную деятельность в Центре вели педагоги дополнительного образования, и совместители.

В плане экспериментального учреждения была предусмотрена не только работа детских объединений, но и оказание методической помощи образовательным учреждениям района. По плану экспериментального учреждения в 2013-2014 учебном году проведены семинары, круглые столы, консультации.

Педагоги Центра активно участвовали в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня. А так же были организаторами районных мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству. Опыт работы Детского Центра демонстрировался на зональных «Педагогических чтениях». Результаты, полученные в рамках экспериментальной работы, обсуждались на административных совещаниях, педагогических и методических советах, на совещаниях с педагогами, встречах с заместителями директоров образовательных учреждений.

Условиями переноса накопленных результатов деятельности в массовую практику являлось:

1. наличие:

1.1. нормативной базы по работе экспериментальной педагогической площадки;

1.2. высококвалифицированного состава педагогических кадров, работающих в рамках экспериментальной педагогической площадки;

1.3. банка образовательных программ, сценарного материала, методических рекомендаций;

1.4. информационного поля для трансляции полученного опыта: Интернет, сайт.

1.5. опыта по проведению семинаров, мастер-классов.

1.6. Мотивация участников экспериментальной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей.

**Творческая деятельность**

Наряду с образовательным, вторым по значимости направлением является социокультурная деятельность Центра. Работа по нему строится на основе культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей и подростков в отдыхе, релаксации, общении. Это игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, тематические недели, театрализованные представления, смотры, концерты, творческие отчеты. Данные мероприятия нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и досуга своих сверстников.

Концертная деятельность художественных коллективов Центра также является востребованным в районе. Самыми популярными являются юные артисты хореографической студии «Карамельки».

**Связи и контакты учреждения**

Социальное партнерство осуществляется через различные формы взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями района, и организациями:

- совместная организация выставок, конкурсов, соревнований для обучающихся и жителей района;

- совместная реализация образовательных, социальных и творческих проектов;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам;

- реализация программ дополнительного образования;

- обеспечение занятости детей в свободное время;

- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска;

- проведение семинаров, мастер- классов для педагогических работников.

Ежегодно Центр проводит районные мероприятия, в которых активно принимают участие образовательные учреждения района:

- конкурс научно-исследовательских работ учащихся;

- фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества;

- мероприятия для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов.

Сеть социального партнерства с каждым годом расширяется и качественно улучшается. Сотрудничество с большим количеством организаций и учреждений говорит о стремлении идти в ногу со временем, о динамичной и постоянной работе педагогического коллектива в русле требований современной социальной действительности.

В свою очередь, общеобразовательные учреждения создают условия для организации образовательного процесса, оказывают помощь в комплектовании объединений.

Межведомственные отношения налажены с отделом культуры, краеведческим музеем, библиотекой, Детской школой искусств, Центром культуры и досуга, отделом спорта и молодежной политики, ГБУ ЦСПСД «Теремок», ГУ Центр занятости населения, муниципальным центром, Комиссией по делам несовершеннолетних, ГИБДД, Домом престарелых. За последние три года прослеживается тесное сотрудничество с депутатом Законодательного собрания Нижегородской области М.В.Манухиным.

Ежегодно укрепляется связь с семьёй, проводятся Дни открытых дверей, родительские собрания. С 2013 года в Детском Центре организована работа семейного клуба по программе «Творческий город».

**Краткие итоги деятельности учреждения за 2013 – 2014 уч.г.**

1. Установлены партнерские отношения по реализации ФГОС с образовательными учреждениями района (МКОУ Глуховская СОШ, МКОУ Воскресенская СОШ, МКОУ Задворковская СОШ).

2. Разработан пакет нормативной документации по экспериментальной деятельности (соглашения с образовательными учреждениями, Положения, Протоколы, письма, приказы, программы дополнительного образования детей).

3. Установлены партнерские отношения с областными Центрами дополнительного образования детей.

4. Освоены технологии проведения мероприятий областного уровня (семинаров, конкурсов, мастер-классов).

5. 3 педагога Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Работы педагогов и методистов опубликованы в интернет-сообществах.

Таким образом, целенаправленная деятельность администрации и методической службы Центра позволяет нам говорить о некоторых результатах:

- педагоги владеют методикой моделирования и проведения учебного занятия;

- педагоги знакомы с технологией разработки образовательной программы дополнительного образования детей;

- за последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Одним из результатов образовательного процесса является активное и успешное участие детей и подростков в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в том числе всероссийского и международного.

**Заключение. Общие выводы**

В перспективе планируем развивать техническую направленность деятельности Центра, расширять сеть взаимодействия с учреждениями и организациями района, области.

**Приложение 1**

**Мониторинг результативности участия творческих коллективов в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях)**

Международные конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса, жанр*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Награды, звания*** | ***Победитель (Ф.И. ребенка), название работы*** |
| Международный Интернет-проект для любознательных детей, увлеченных педагогов и любящих родителей «Любуясь красотой природы» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Сертификат участника | Голицына Оксана, Маслова Ксения, Надёжина Елена, Сорочинская Евгения – «Бобриная семейка» |
| Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Звезды нового века" | Театральная студия | Турусова Лидия Константиновна | Диплом участника | Кострова Елизавета |
| Диплом лауреата | Кострова Анна |
| Международная педагогическая олимпиада | Театральная студия | Турусова Лидия Константиновна | Итоги пока не подведены | Вилкова Татьяна |
| Международная педагогическая олимпиада | Студия «Карамельки» | Попова Елена Вадимовна | Итоги пока не подведены | 12 человек |
| Международная педагогическая олимпиада | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Диплом Участника | Соскова Светлана, Люлина Елизавета, Кротова Арина |
| Международный интернет-конкурс Вдохновленные детством «Однажды в сказке» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Сертификат участника | Кулиничева Ирина  Рохмистрова Алина  Соскова Светлана |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Сертификат участника | Маслова Ксения |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Сертификат участника | Голицына Оксана  Надежина Елена |
| Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Сертификат участника | Анкудинова Алена |

Всероссийские конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса, жанр*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Награды, звания*** | ***Победитель (Ф.И. ребенка), название работы*** |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мастерская волшебных узоров» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Маслова Ксения |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мое хобби» | Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Диплом II степени | Шевелева Ульяна |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цветочная клумба» | Студия «Умелые руки» | Дубова Юлия Павловна | Диплом II степени | Крылова Диана |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Диплом за активное участие | Творческий коллектив студии «Искусница» - Новикова Анастасия, Томская Валерия, Бескова Татьяна |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимние приключения» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Плеханова Ксения |
| Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимние приключения» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Голицына Оксана |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом II степени | Надежина Елена |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Сорочинская Евгения |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак...» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом II степени | Большакова Виктория |
| Всероссийские творческие конкурсы «Вдохновение» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Победитель (II Место) | Томская Валерия |
| Зимняя пора  II Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Творчество умников и умниц" | Студии Детского Центра | Бочкова Алена Сергеевна | 1 место | Семейный клуб «Творческий город» |
| Зимняя пора  II Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Творчество умников и умниц" | Студия «Карамельки» | Попова Елена Вадимовна | 2 место | «Зимушка» |
| Razvitum Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Лауреат III степени | Вилкова Дарья |
| Всероссийские творческие конкурсы «Вдохновение» | Хореографическая студия «Карамельки» | Попова Елена Вадимовна | Победитель (I Место) | 14 человек |
| Всероссийские творческие конкурсы «Вдохновение» | Театральная студия | Турусова Лидия Константиновна | Победитель (II Место) | Лесная сказка |

Районные конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса, жанр*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Награды, звания*** | ***Победитель (Ф.И. ребенка), название работы*** |
| Районный конкурс технического и художественного творчества «Звездная эстафета» | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров Сергей Петрович | Диплом II степени | Команда «Космические рейнджеры» |
| Районный конкурс «Новогодний серпантин» | Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | 1 место | Семья «Жичиных»  гирлянда «Веселые гномы» |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | 1 место | Елочные игрушки «Расскажи, Снегурочка» |
| Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | 3 место | Елочные украшения «Шарики-смешарики» |
| Семейный клуб «Творческий город» | Попова Елена Вадимовна, Колина Светлана Анатольевна, Припорова Ирина Михайловна, Дубова Юлия Павловна | 1 место | Видео «Гости из сказочного леса» |
| Районный конкурс «С праздником, Родная!», посвященному Дню матери | Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Диплом I степени | Вздыхина Юлия |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Крутикова Ксения |
| Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Диплом I степени | Кротова Арина |
| Районный фестиваль-конкурс «Время, к которому можно прикоснуться» | Студия «Родные истоки» | Плеханова Лариса Александровна | участник | Суворов Илья |
| Районный конкурс авиамоделистов «Лети модель» | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров Сергей Петрович | 1 место  3 место  1 место  3 место  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место (презентация) | Морозов Никита  Шариков Владислав  Бархатов Матвей  Северенчук Данил  Северенчук Данил  Ковалев Максим  1 команда  2 команда  Сергеев Сергей |
| Районный конкурс детского творчества «Оранжевое солнце» | Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Диплом II степени | Шевелева Ульяна |
| Диплом III степени | Жичина Евгения, Мальцева Анастасия |
| Грамота | Вздыхина Юлия |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом III степени | Большакова Виктория |
| Грамота | Плеханова Ксения |
| Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Диплом I степени | Бескова Татьяна, Томская Валерия |
| Районный конкурс детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко» | Студия «Умелые руки» | Дубова Юлия Павловна | Победители | Мурзаева Олеся  1. Бесконечная открытка «С наступающими праздниками»  2. «С Новым Годом»  3. Рождественская ночь»  4. «С Рождеством» |
| Хруева Дарья  **1. «Поздравляю маму»**  **2.** «Дорогой сестренке»  **3.** «Поздравляю»  **4.** «Поздравление подруге» |
| Районные соревнования по начальному техническому моделированию | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров Сергей Петрович | Диплом III степени | Сергеев Сергей |
| Грамота за яркий образ | Бархатов Матвей |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Диплом 1 степени | Никитина Ольга |
| Диплом 1 степени | Кострова Анна, Кострова Елизавета |
| Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Диплом 1 степени | Анкудинова Алена |
| Шевелева Ульяна |
| Диплом 2 степени | Вздыхина Юлия |
| Суворова Татьяна |
| Диплом 3 степени | Жичина Евгения |
| Кокина Анна |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом 1 степени | Голицына Оксана |
| Диплом 2 сткпени | Маслова Ксения  Сорочинская Евгения |
| Студия «Умелые руки» | Дубова Юлия Павловна | Диплом 1 степени | Носкова Ксения |
| Общерайонный конкурс «Лес наш друг» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Благодарность | Томская Валерия, Новикова Анастасия, Бескова Татьяна – «На лесной полянке» |
| Фестиваль-конкурс детского - юношеского творчества «Мы разные, равные, ценные» | Хореографическая студия «Карамельки» | Попова Елена Вадимовна | Диплом I степени  Стилизованный танец  Народный танец | 13 человек |
| Театральная студия | Турусова Лидия Константиновна | Диплом II степени | 7 человек |
| Театральная студия | Турусова Лидия Константиновна | участники | 5 человек |
| Районный конкурс юных техников «Модель своими руками» | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров Сергей Петрович | Диплом 1 степени | Староверов Василий Сергеевич |

Областные конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса, жанр*** | ***Название объединения*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Награды, звания*** | ***Победитель (Ф.И. ребенка), название работы*** |
| Областной конкурс «Новогодний серпантин» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | 1 место | Коллектив т/о "Волшебная россыпь"  Надежина Елена  Голицина Оксана  Маслова Ксения  Плеханова Ксения  Сорочинская Евгения |
| Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | 3 место | Коллектив т/о "Искусница"  Соскова Светлана  Люлина Елизавета  Кротова Арина  Томская Валерия |
| Студии Центра | Припорова И.М.  Дубова Ю.П.  Колина С.А.  Попова Е.В. | 2 место | Коллектив семейного клуба "Творческий город" |
| Районный конкурс юных техников «Модель своими руками» | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров Сергей Петрович | Итоги пока не подведены | Староверов Василий Сергеевич |
| Областной конкурс авиамоделистов «Лети модель» | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров С.П. | 3 место - личное  Командное – 5,6 место | Сергеев Сергей  Бархатов Матвей  Морозов Никита  Ковалев Максим  Северенчук Данил  Шариков Владислав |
| Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» | Студия «Искусница» | Колина Светлана Анатольевна | Итоги пока не подведены | Никитина Ольга |
| Кострова Анна, Кострова Елизавета |
| Студия «Волшебный клубок» | Попова Елена Вадимовна | Итоги пока не подведены | Анкудинова Алена |
| Шевелева Ульяна |
| Вздыхина Юлия |
| Суворова Татьяна |
| Жичина Евгения |
| Кокина Анна |
| Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Итоги пока не подведены | Голицына Оксана |
| Маслова Ксения  Сорочинская Евгения |
| Студия «Умелые руки» | Дубова Юлия Павловна | Итоги пока не подведены | Носкова Ксения |
| Областной конкурс детского и юнощеского дизайнерского искусства «Арт-деко» | Студия «Умелые руки» | Дубова Юлия Павловна | Участник | Мурзаева Олеся  1. Бесконечная открытка «С наступающими праздниками»  2. «С Новым Годом»  3. Рождественская ночь»  4. «С Рождеством» |
| Участник | Хруева Дарья  **1. «Поздравляю маму»**  **2.** «Дорогой сестренке»  **3.** «Поздравляю»  **4.** «Поздравление подруге» |
| Областной конкурс декоративно-прикладного творчества  «От истоков до наших дней» | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Участник | Голицына Оксана |

Зональные конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Созвездие талантов» | Хореографическая студия | Попова Е.В. | Диплом Приз зрительских симпатий | 22 человека |
| «Созвездие талантов» | Хореографическая студия | Попова Е.В. | Диплом за участие | 22 человека |

Конкурсы для педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Студия «Искусница» | Колина С.А. | Свидетельство о публикации | «Путешествие в мурляндию» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Хореографическая студия | Попова Е.В. | Свидетельство о публикации | «Хоровод» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Театральная студия | Турусова Л.К. | Свидетельство о публикации | «Введение в образовательную программу» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Студия технического моделирования и конструирования | Припоров С.П. | Свидетельство о публикации | «Самолеты готовим к взлету» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Радиотехническая студия | Козырев А.Б. | Свидетельство о публикации | «Технология разработки и изготовление печатных плат» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова И.М. | Свидетельство о публикации | Конспект открытого занятия  «Технология разработки и изготовление печатных плат» |
| Свидетельство о публикации | Творческий проект – туфли «Золотые узоры» |
| ВИРО  всероссийский | Театральная студия | Турусова Л.К. | Итоги пока не подведены | Методическая разработка  инновационного массового мероприятия для обучающихся  «В.П. Чкалов – человек легенда» |
| ПЕДРАЗВИТИЕ |  | Бочкова А.С. | Свидетельство о публикации | Сценарий фестиваля-конкурса «Мы разные, равные, ценные» |
| Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» |  | Бочкова А.С. | Итоги пока не подведены | Конкурс сайтов |
| Международная педагогическая олимпиада | Студия «Волшебная россыпь» | Припорова Ирина Михайловна | Диплом лауреата | Припорова Ирина Михайловна |