**Мероприятие в прогулочной группе «Ни дня без смеха»**

**Цели:**привить интерес к музыке, развить интеллект, находчивость, игровое внимание;

развивать творческие способности;

способствовать воспитанию чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки;

дать навыки работы в группе.

**Оборудование:** шары, музыка, призы.

Заранее подготовить две команды

**Ход праздника.**

Привет друзья!

Сегодня в лагере

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый,

Чудесный праздник - ни дня без смеха!

На вопросы мои смело отвечайте

И очки своей команде добывайте.

**I конкурс.**

***Изобразить походку:***

* человека, который только что сытно пообедал;
* человека, которому жмут ботинки;
* человека, который неудачно пнул кирпич;
* человека, который заблудился в темном лесу.

(выбирают поочереди задания на листочках)

**II конкурс.**

***Пофантазировать и изобразить:***

* горячий утюг;
* закипающий чайник;
* звенящий будильник;

- звонящий телефон.

(выбирают поочереди задания на листочках)

**III конкурс.**

***Игра «Два из трёх», (с воздушными шарами).***

Играют двое (из разных команд). На полу 3 шарика. Звучит музыка, игроки танцуют вокруг шариков. Музыка смолкает, игроки хватают шарики. Побеждает тот, кто возьмет 2 шарика. (Игра повторяется).

**IV конкурс.**

***«Ты****-****мне, я****-****тебе».***

Команды загадывают по пять загадок друг другу.

1) Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни (чудо).

2) Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она должна тебя очень мучить (совесть).

3) Знает каждый здесь из вас рекордсменку в стиле «брасс» (лягушка).

4) У какого слона нет хобота? (у шахматного).

5) Каких камней нет ни в одном море? (сухих).

**V конкурс.**

***«В гостях у сказки».***

Отгадать отрывки из сказок.

1) В какой сказке произошло такое событие: «Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, прямо к царю…» (р.н. ск. «По щучьему велению»).

2) В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха?» (Г.Х.Андерсен. «Принцесса на горошине»).

3) В какой сказке жительница морских глубин проучила жадину? («Сказка о рыбаке и рыбке». А.С.Пушкин).

4) Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? (Волк из р.н.ск. «Волк и семеро козлят»).

**VI конкурс.**

***«Оживи пословицу».***

Участники должны без слов в любой форме передать смысл пословицы.( По

выбору).

Дается время на подготовку.

*1) Нет друга ищи, а нашел береги.*

*2) Нет лучшего дружка, чем родная Матушка.*

*3) Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

*4) Один за всех, все за одного.*

*5) Старый друг лучше новых двух.*

*6) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*А в это время проводится игра со зрителями.***Игра «Кто не моет уши».**

Ведущий задает вопросы, а дети должны отвечать **я** или **молчать.**

*Кто любит шоколад?*

*Кто любит мармелад?*

*Кто любит груши?*

*Кто не моет уши?*

*Кто любит гранат?*

*Кто любит виноград?*

*Кто любит урюк?*

*Кто не моет рук?*

**VII конкурс.**

***Музыкальная гостиная. «Спеть частушки».***

1) Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки,

Очень замечательно.

2) Женя мало книг читает,

Он ведь занятый всегда,

Он на улице гуляет,

А читать-то некогда.

3) Настя в зеркало посмотрит -

Ах, какая красота!

А как сядет за уроки -

Заболела голова!

4) Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

**VIII конкурс.**

***«Фотография на память».***

Все игроки первой команды принимают различные позы, а игроки второй команды внимательно смотрят на них и запоминают. Через минуту они должны принять точно такие же позы. (И наоборот).

**Подведение итогов. Награждение команд призами.**