

Администрация Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Воскресенский Детский Центр

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждена приказом директора МОУ
ДО Воскресенского Детского Центра
№ 24 «01» сентября 2023 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Воскресенский Детский Центр,
МОУ ДО Воскресенский ДЦ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7ed555956ff7f6a0e473f95cd43b1abb
Кому выдан: Носова Татьяна Витальевна
Действителен: с 01 августа 2023 по 24 октября 2024

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа студии вязания**

«Волшебный клубок»

Художественной направленности

Возраст детей: 9-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор составитель:

Попова Елена Вадимовна

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

р.п. Воскресенское – 2023 год

1. Учебный план

| Наименование курса, дисциплины | 3 год | | |
|---|--------------|-------------|------------|
| | Всего недель | Всего часов | Аттестация |
| Повторение, закрепление ЗУН за второй год обучения | 2 | 8 | |
| «Ажурное чудо» | 3,5 | 14 | |
| Изделия с цельнокроеным рукавом | 7,5 | 30 | |
| Изделия, собранных из фрагментов | 6 | 24 | |
| Изделия с втачным рукавом | 7,5 | 30 | |
| Ажур в изделии | 6,5 | 26 | |
| Диагностический этап | 0,5 | 2 | |
| Итоговое занятие (авторские разработки воспитанников) | 2,5 | 8 | 2 |
| Всего по программе: | 36 | 142 | 2 |

2. Календарный учебный график

Дата реализации программы: 01.09.2023 г.

Продолжительность реализации программы: 36 учебных недель

Количество учебных дней (занятий): 72 (2 занятия в неделю)

Каникулы: Осенние 28.10 по 05.11.2023 г.

Зимние 31.12.2023 г по 08.01.2024 г.

Весенние 16.03. по 24.03.2024 г.

Нерабочие дни: согласно постановлению правительства РФ

Дата окончания реализации программы: 31.05.2024 г.

3. Рабочая программа

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде и коммуникативных навыков;

- формирование целеустремленности и усидчивости в процессе творческой работы и учебной деятельности;
- умений распределения времени и успешной самопрезентации.

Предметные:

- формирование понятий особенности построения чертежа для вязаного изделия;
- применять технологию выполнения вязанных изделий разного покроя;
- уметь правильно снимать мерки;
- подготавливать образцы вязания для расчета петель;
- Умения строить чертеж – выкройку, моделировать;
- Последовательно выполнять каждое изделие.

Мета предметные:

- формирование умения ориентировки в системе знаний;
- выполнять изделия в натуральную величину;
- самостоятельно выбирать фасон, узор, производить расчет петель;
- вязания различных моделей «на себя» как по журналам, так и по своим разработкам;
- применять полученные знания на практике.

Содержание программы
Тематическое планирование 3 – го года обучения
«Твори, выдумывай, пробуй»

| № | Раздел | Тема | Количество часов | | |
|----|---|--|------------------|--------|----------|
| | | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Повторение, закрепление ЗУН за 2-й год обучения | Диагностический этап. Композиция «Цветы» | 8 | 1 | 7 |
| 2. | «Ажурное чудо» | Вязание салфеток разных форм | 14 | 1 | 13 |
| 3. | Изделия с цельнокроеным рукавом | Летний блузон | 30 | 2 | 28 |
| 4. | Изделия, собранных из фрагментов | Жакет из отдельных квадратов | 24 | 1 | 23 |
| 5. | Изделия с втачным рукавом | Теплая кофта | 30 | 1 | 29 |
| 6. | Ажур в изделии | Ажурный жилет | 26 | 1 | 25 |
| 7. | Диагностический этап | Диагностика ЗУН, | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|-----------|------------|
| | | приобретенных за 3-й год обучения. Конкурсная программа | | | |
| 8. | Итоговое занятие. Авторские разработки воспитанников | Творческий проект на тему: «Хранительница домашнего очага» (кукла и одежда не нее) | 10 | 3 | 7 |
| 9. | ИТОГО | | 144 | 11 | 133 |

4. Оценочные и методические материалы

Формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Для диагностики результатов обучения применяются: наблюдение, собеседование, самостоятельные работы, выставки работ обучающихся и их обсуждение.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы осуществляется в виде аттестации:

- Текущая аттестация;
- Промежуточная аттестация – декабрь- май;
- Итоговая аттестация – по окончании изучения программы.

Текущая аттестация осуществляется на занятии педагогом в форме тестирования, викторины, кроссвордов, дидактических игр (время на выполнение заданий отводится -30 мин), а так же предполагает совместный просмотр выполненных изделий, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма позволяет оценивать не только чужие работы , но и свои. Анализ педагогом выполняемой творческой работы. Все детские работы независимо от их качества используются как выставочный материал.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь, май) в форме выставки работ учащихся, которые были выполнены за данный период обучения (первое полугодие). По итогам каждого года обучения проводится аттестация в форме теста.

Промежуточная аттестация по итогам обучения – проводится окончанию обучения в форме защиты проекта творческих работ по любой теме за весь курс обучения. Темы проекта обучающие выбирают самостоятельно.

Работы оцениваются по 10-ти бальной системе. На основании разработанных критериев выделяются 3 уровня освоения программы (низкий- менее 5 баллов, средний-5-7 баллов, высокий – 8-10 баллов).

Низкий уровень- это успешное освоение обучения менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень- это успешное освоение обучения от 50% до 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Высокий уровень – это успешное освоение обучения более 70% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Для обучающихся, вступивших в объединение в течение учебного года и принятых на второй и последующие годы обучения проводится входной контроль в форме наблюдения за практическими действиями с материалами и инструментами. Для осуществления входного контроля предусмотрен метод экспертной оценки.

Исследуемые параметры:

- Умение работать с ручными инструментами и материалами;
- Диагностика образного мышления и воображения.

Результаты каждой аттестации заносятся в диагностическую карту наблюдений за обучающимися, разработанной для каждой группы, в которой отражены технические навыки и личностные характеристики детей, определяемые педагогом в результате наблюдений.

Оборудование и материалы:

- Столы, стулья;
- Компьютер;
- Ножницы;
- Крючки, Спицы;
- Нитки, иголки;
- Фурнитура;
- Клей –пистолет.