

«СОГЛАСОВАНО»

Глава местного  
самоуправления  
Воскресенского  
муниципального района  
председатель комиссии по БДД



Горячев Н.В.  
«18» февраля 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО  
Воскресенского ДЦ  
Носова Т.В.

«18» февраля 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения ГИБДД  
отдела МВД России по  
Воскресенскому району



Кирюшов А.В.

«18» февраля 2021 г.

## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования Воскресенского Детского Центра**

2021 г.

## Содержание

I. Общие сведения .....	3
II. План-схемы ОО.....	5
1. План-схема расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся План-схема района расположения ОО пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) .....	5
2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости с ОУ, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	6
3. План – схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые пути движения детей по территории ОУ .....	7
III. Приложения к паспорту дорожной безопасности.....	8

## I. Общие сведения

**Полное наименование:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

**Тип:** организация дополнительного образования

**Юридический адрес:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д. 2.

**Фактический адрес:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д. 2.

### Должностные лица

Директор	Носова Татьяна Витальевна	8(83163)92644
Методист	Турусова Лидия Константиновна	8(83163)92644
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Припоров Сергей Петрович	8(83163)92644

### Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Смирнова Валентина Валерьевна	8(83163)91802
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Голубев Сергей Игоревич	8(83163)93434
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	ИП Смирнов Д.Н.	

Время занятий в образовательной организации: с 12-00 до 19 - 30, в одну смену.

Количество обучающихся в ОО - 405 человек

Количество классов (групп) - 29 группы

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование и конструирование», для обучающихся возраста 7-12 лет, 1, 2, и 3 года обучения, количество часов в программе по всем годам – 20 ч.

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации **имеется, заполняется по мере необходимости**

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) **нет**

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД **имеется**

Где располагаются **фойе здания**

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- памятка пешеходу;
- план работы;
- внимание, конкурс!
- родители, обратите внимание!

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков **нет**

Отряд ЮИД (имеется или нет) **нет**

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

### **Телефоны оперативных служб**

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

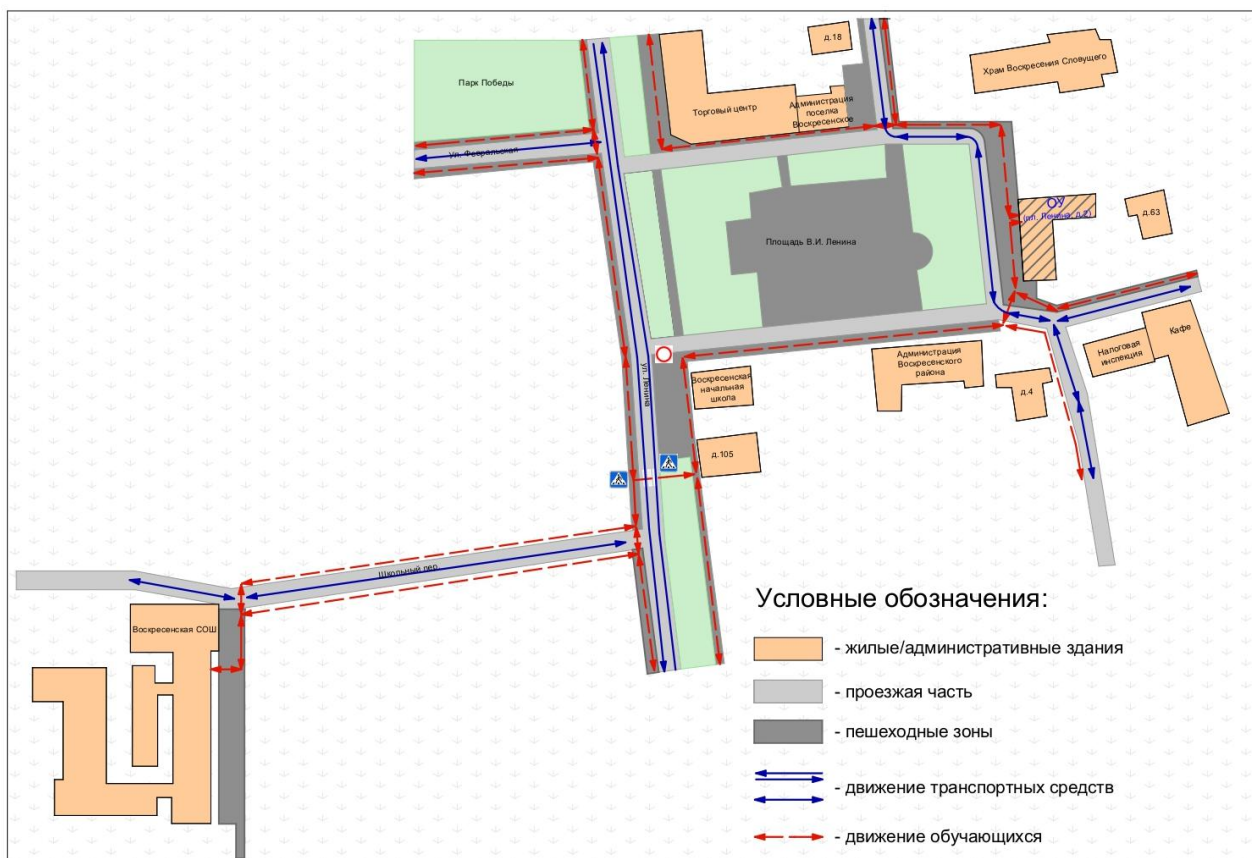
02 или 102

03 или 103

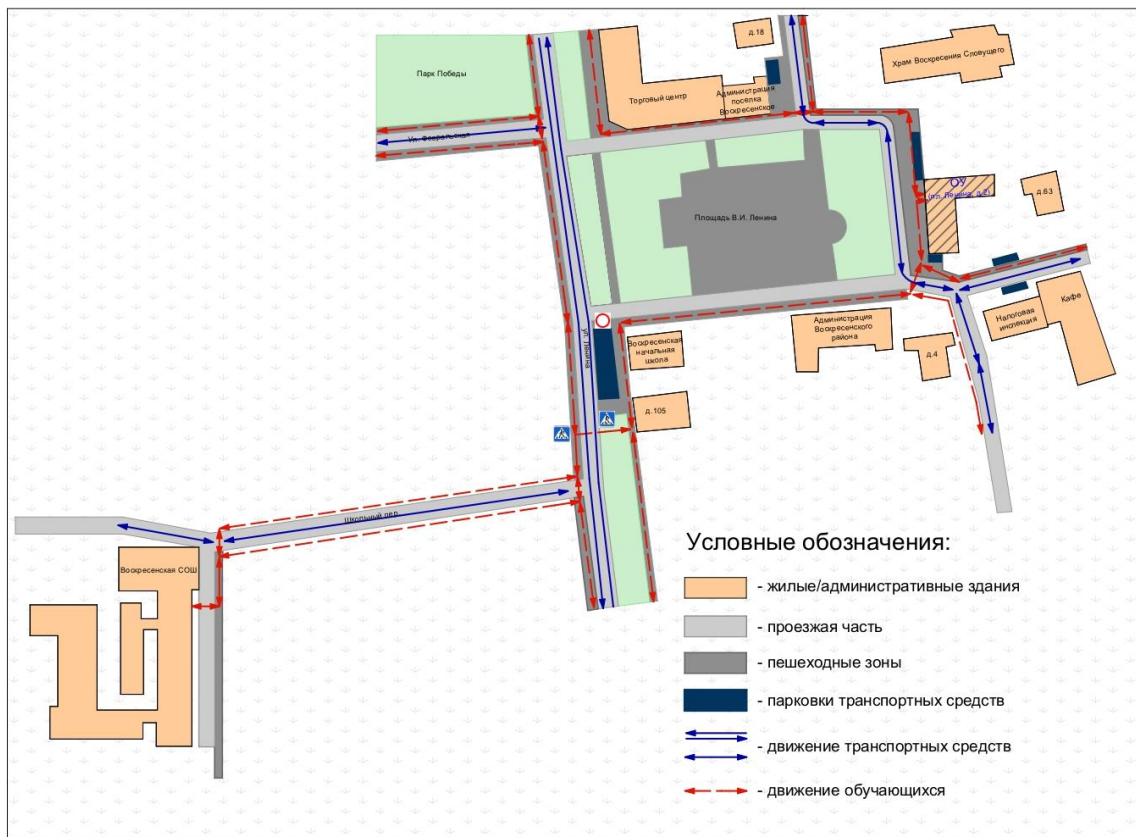
112

## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся



## 2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости с ОУ, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



**3. План – схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые пути движения детей по территории ОУ**



### III. Приложения к паспорту дорожной безопасности

#### Приложение 1

#### Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 -2021 учебном году

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1.1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) в МОУ ДО Воскресенском Детском Центре проводятся инструктажи по профилактике ДДТТ каждым педагогом дополнительного образования на основании приказа от 01.09. 2020 года № 37 « О возложении ответственности за охрану жизни и здоровья детей»

1.2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

Да	Нет
да	-

б) 5-8 классах

Да	Нет
да	-

в) 9-11 классах

Да	Нет

1.3. Количество преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где курсы повышения квалификации по данной теме не проходили

1.4. Название организации (где проходили обучение) -

1.5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование и конструирование», для обучающихся возраста 7-12 лет, 1, 2, и 3 года обучения, количество часов в программе по всем годам – 20 ч.

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)



1.6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) **в остальных творческих объединениях изучение ПДД не предусмотрено из – других направленностей; на занятиях проводится инструктаж по ПДД.**

1.7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -

1.8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -

## *2. Материально-техническое обеспечение*

2.1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) **нет**

2.2. Оборудование кабинета по БДД -

2.3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) **имеется**

2.4. Количество уголков **один**

2.5. Место расположения фойе

2.6. Какие вопросы (рубрики) освещают:

- памятка пешеходу;

- план работы;

- внимание, конкурс!

- родители, обратите внимание!

2.7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) **нет**

2.8. График работы площадки (автогородка при наличии) -

2.9. Наличие мобильного автогородка -

2.10. План работы мобильного уголка (при наличии) -

## *3. Учебно-методическое обеспечение*

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения - **имеются, используются**

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения - **имеются, используются**

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а. плакаты по ПДД - **имеются**

б. плакаты по первой помощи при ДТП - **имеются**

в. дидактические игры - **имеются**

г. видеофильмы - **имеются**

д. карточки-задания по ПДД - **имеются**

е. рабочие тетради - **нет**

3.4. Диагностический материал:

а. контрольные задания - **имеются**

б. диагностические тесты - **имеются**

в. уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

г. иное - **нет**

## *4. Наличие методических материалов для педагогов*

4.1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – **имеется**

4.2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий -

имеются

4.3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД -

имеются

4.4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеются

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МОУ ДО  
 Воскресенского ДЦ  
 \_\_\_\_\_ Носова Т.В.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### Цель работы:

Создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения обучающихся в активные действия в Центре.

### Задачи работы:

1. Формирование у обучающихся культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи педагогам и родителям Центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся Центра;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	директор
Оформление наглядной агитации по БДД		Припоров С.П
Оформление Паспорта дорожной безопасности.	февраль	директор
<b>II. Работа с обучающимися</b>		

Составление маршрутных листов движения обучающихся в Центр и из Центра.	Сентябрь	педагоги
Инструктажи основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	педагоги
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение года	педагоги
Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	В течение года	педагоги
Встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	педагоги
Конкурс рисунков «Я и дорога»		
III. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по ПДД	В течение года	Припоров С.П.
IV. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	апрель	инспектор ГИБДД, ПДН, психолог, соцпедагог
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе

Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор

## Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения обучающихся «Дом – Центр - Дом»

### 1. Общая часть

1. Маршрут движения обучающихся "Дом-Центр-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения обучающихся из дома в Центр и обратно.

2. Маршрут " Дом – Центр - Дом " разрабатывается обучающимися с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в студии, где обучающихся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута " Дом – Центр - Дом ":

- а. повысить безопасность движения ребенка в Центр и обратно;
- б. обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в Центр и из Центра;
- в. обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "Дом-Центр-дом"

1. Вначале родители вместе с обучающимися проходят путь от дома до Центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до Центра. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи Центра (место выхода из автобуса и движения в Центр).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом- Центр":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в Центр.

На пути "школа- Центр" участки те же, но отмечается выход из Центра и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит Центр, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из Центра. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из Центра. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в Центр, путь из Центра домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Центр-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в Центр и обратно (в первые месяцы посещения Центра для первоклассника и несколько раз для обучающихся 2 и последующих лет обучения, которые ранее уже ходили в Центр самостоятельно), добиваются практического овладения обучающимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в Центр используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить ребенку самостоятельное движение в Центр и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам обучающегося".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

16 (шестнадцать) листа(ов)

директор



(Т.В. Носова)



подпись