

Принято на педагогическом совете  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «01» апреля 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждено приказом директора  
МОУ ДО Воскресенского ДЦ  
от «01» апреля 2024 г. № 10

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования Воскресенский Детский Центр,  
МОУ ДО Воскресенский ДЦ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7ed555956ff7f6a0e473f95cd43b1abb

Кому выдан: Носова Татьяна Витальевна

Действителен: с 01 августа 2023 по 24 октября 2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Воскресенского Детского Центра  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Учреждение:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр

**Юридический адрес (местонахождение) учреждения:** 606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**  
606730, Нижегородская область, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2.  
606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б»

**Номер телефона/факса:** 8(831 63)92644

**Адрес электронной почты:** [detskiitsentr@yandex.ru](mailto:detskiitsentr@yandex.ru)

**Учредитель:** Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области

**Адрес и телефон учредителя:** 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина д.1

**Лицензия:** № 0003717 от 31 марта 2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Носова Татьяна Витальевна

При подготовке отчета по самообследованию Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Воскресенский Детский Центр руководствовалось:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- приказом Управления образования администрации Воскресенского муниципального района №193 от 18.10.2018г «Порядок предоставления отчета о результатах самообследования подведомственными муниципальными образовательными организациями».

Отчет о результатах самообследования составлен за 2023 год.

### 2. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения действуют на основании Устава Учреждения и положений, утвержденных в порядке, установленном Уставом Учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

МОУ ДО Воскресенский Детский Центр – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Воскресенском муниципальном районе, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», уставом, программой развития ДЦ.

В 2023 учебном году в соответствии с программой развития осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения:

– Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии общеобразовательных программ с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования.

– Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе – детям с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;

– Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профинансирования самоопределения и творческого труда детей.

– Актуализировать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить компетентность педагогов, обеспечить методической и психологической поддержкой личностного роста участников образовательного процесса и создать необходимые условия их деятельности.

– Повысить эффективность управления в учреждении.

– Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности Детского Центра.

– Развивать межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования, обеспечить социальное партнерство с семьей и общественностью округа.

– Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс,

развивать информационную образовательную среду, основанную на внедрении современного оборудования и технологий.

– Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающую полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности.

В 2023 учебном году в учреждении открыты объединения, по следующим направленностям:

**Техническая направленность:**

Радиотехническая студия - 2 учебные группы

Студия технического моделирования и конструирования – 5 учебных групп.

Основы 3d-моделирования – 1 учебная группа

Песочная анимация - 1 учебная группа

**Художественная направленность:**

Хореографическая студия «Карамельки» – 10 учебных групп.

Студия «Волшебный клубок» - 1 учебная группа.

Театральная студия – 2 учебные группы.

Студия «Волшебная россыпь» - 5 учебных групп.

Студия «Валяние из шерсти» - 1 учебная группа

Художественная студия «Фантазия» - 4 учебные группы.

**Социально – педагогическая:**

Районная школа актива и журналистики - 2 учебные группы

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась по двум адресам:

1) р.п. Воскресенское, пл. Ленина, д.2,

2) п. Воздвиженское, ул. Школьная, д. 15 «Б».

Воспитательная работа Детского Центра в 2023 учебном году строилась в соответствии нормативными документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Целью воспитательной работы являлось - создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей детей, стимулирование активных и одаренных детей.

Задачи воспитательной работы строились на:

- Совершенствование системы воспитательной работы в творческих коллективах;
- Приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создавались условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

Воспитательная деятельность Центра выстраивалась по следующим направлениям:

- проведение воспитательных мероприятий согласно индивидуальным планам в объединениях всех направленностей;
- организация и проведение мероприятий согласно плану работы Центра на 2023 учебный год;
- организация работы для участия в мероприятиях муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного уровней в очной/заочной форме;
- работа с родительской общественностью.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, учреждениями культуры, дошкольными учреждениями и образовательными организациями муниципального района.

Главное место в плане воспитательной работы Центра занимает участие в реализации программ областных опорных Центров Нижегородской области.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся студий традиционно были подготовлены и проведены организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- Игровая программа, посвященная Дню Знаний «Здравствуй друг» (для детей ОВЗ);
- Выставка фотографий «Счастливые моменты»;
- Выставка изобразительного творчества «Осенние пейзаж»;
- Праздничный концерт к Дню матери «Милая мамочка моя»;
- Мастер-класс по изобразительному творчеству;
- День единых действий, посвященный «Дню Героев Отечества»;

- Игровая театрализованная программа для детей ОВЗ «Путешествие в сказку»;
- Новогоднее театрализованное представление «Сказочные приключения»;
- Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодние фантазии»;
- Мероприятия в рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб";
- Виртуальная экскурсия к дню космонавтики «Музей космонавтики»;
- Игровая программа для детей ОВЗ «Широкая Масленица»;
- Мероприятие, посвященное Всемирному Дню театра- кукольный спектакль «Приключения Буратино»;
- Выставка изобразительного творчества «Весенние зарисовки»;
- Выставка фотографий к Дню единых действий посвященная «Дню семьи»;
- Концерт, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»;
- Творческий отчетный концерт студий «Цветик- семицветик»;
- Игровая программа с детьми ОВЗ, посвященная Дню защиты детей «Ура лето!».

В творческих объединениях согласно планам по воспитательной работе, педагогами были запланированы и проведены: встречи, беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, мастер-классы, викторины, акции, концерты, спектакли, игровые программы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, а также формирование общей культуры личности, и ее адаптации к жизни в обществе.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а также развитие потенциала учреждения через разработку программы по воспитанию.

#### **4. Содержание и качество подготовки**

**Итоги сохранности контингента обучающихся в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:**

Начало года	Конец года
2023	2023
Образовательные программы	
11	11
Учебных групп	
33	33
В них воспитанников	

Успешно окончили курс обучения в 2023 году по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 33 обучающихся, 425 обучающихся переведены на следующий год обучения.

В сентябре 2023 года 95 обучающихся не пришли на 2 -7 год обучения и выбыли из объединений на 01.09. 2023 года. Приведенные выше цифровые данные свидетельствуют о том, что контингент обучающихся сохранен не полностью. Обучающиеся выбыли по разным причинам.

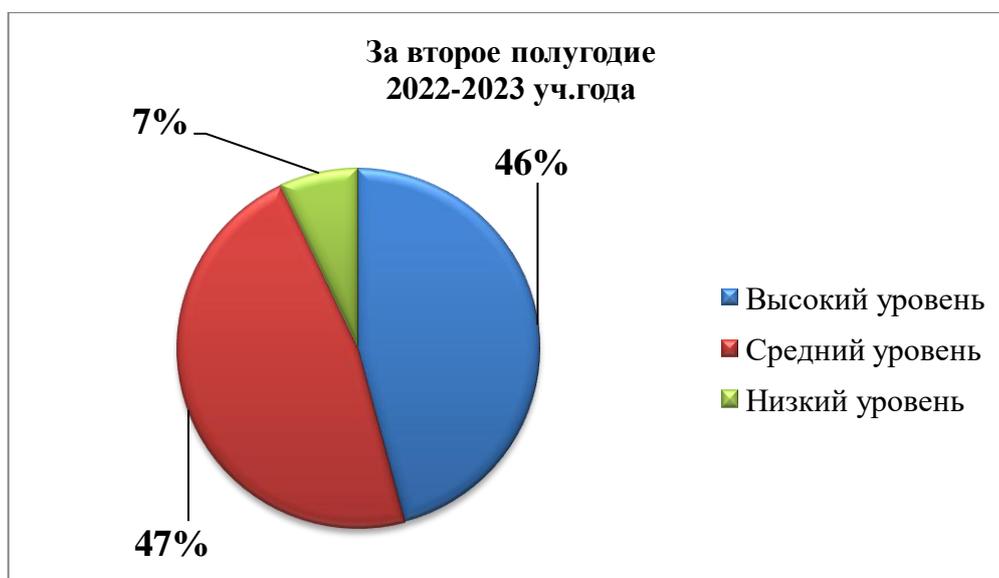
Педагоги указывают следующие причины выбытия:

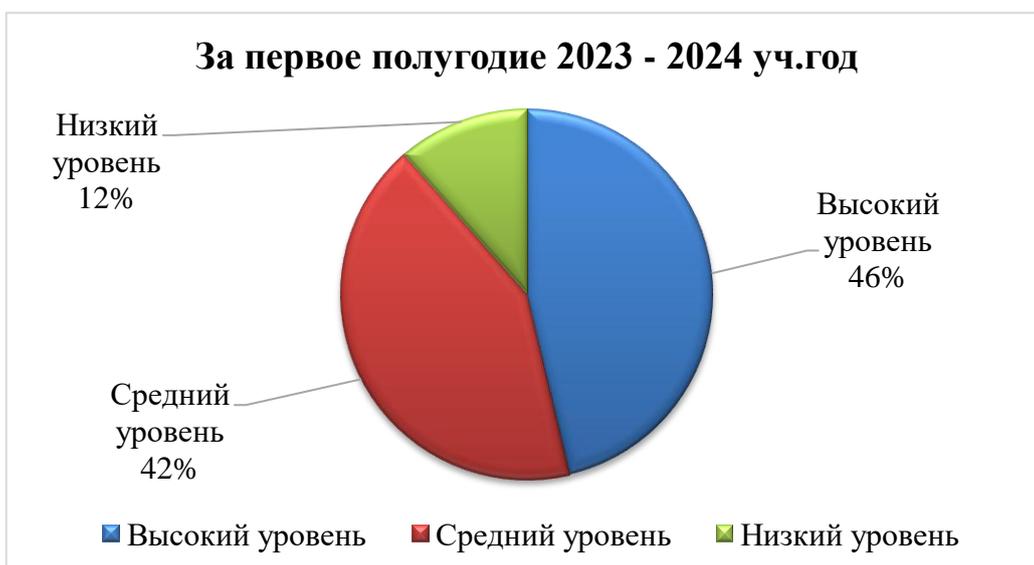
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- смена места жительства;
- поступление в средние учебные заведения;
- смена педагога дополнительного образования.

Данный вопрос постоянно анализировался на совещаниях при директоре и на педагогических советах.

Показателем качества реализации дополнительных образовательных программ является процент обучающихся, освоивших программу каждого года обучения на репродуктивном, репродуктивно-творческом и креативном уровнях.

### Качество освоения дополнительных образовательных программ





**Вывод:**

– Анализируя уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по полугодиям, можно судить о динамике положительных результатов;

– Все обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту показали высокий уровень освоения и результата;

– Нужно отметить, что во всех студиях Центра доминирует высокий уровень, низкий уровень в учебном году показали обучающиеся студии «Основы 3d моделирования» и художественная студия «Фантазия», где дети обучались 1 год обучения;

– Во всех студиях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней и снижение низкого уровня к концу года;

– На протяжении многих лет ведения мониторинга прослеживается положительная и стабильная динамика высокого уровня выпускников по освоению образовательных программ в студиях

Определить результативность образовательной деятельности с обучающимися позволяет и такой показатель как охват обучающимися местами демонстрации успешности на разных уровнях: муниципальном, областном всероссийском и международном.

В 2023 году обучающиеся Детского Центра участвовали в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Результаты выступлений, обучающихся приведены в таблице.

<i>Достижения обучающихся 2023год</i>		
<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
<i>Муниципальные конкурсы - 14</i>	147	123

<i>Областные конкурсы - 11</i>	89	37
<i>Всероссийские конкурсы - 5</i>	96	58
<i>Международные конкурсы -5</i>	55	55

### **Сравнительный анализ показал:**

- обучающиеся всех студий Центра показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня;
- в 2023 году увеличилось число победителей и призеров районных и областных конкурсов. Каждая студия Центра принимала участие в конкурсах данных уровней;
- в 2023 году увеличилось число победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов, в международных конкурсах участвовали студии хореографии и вязания «Волшебный клубок» в заочной форме;
- все обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, имеют призовые места на конкурсах разного уровня;
- самые лучшие показатели подготовки победителей и призеров у педагогов Поповой Е.В., Припорова С.П., Турусовой Л.К., Припоровой И.М., Козырева А.Б., Бородиновой Т.А, Поляшова А.В.

В течение года педагогический коллектив стал организатором 14 - ти муниципальных и муниципальных этапов региональных конкурсов, в которых приняли участие 511 учащихся из школ района и учреждений дополнительного образования. Все образовательные организации района принимали участие в конкурсах. Самое активное участие приняли учащиеся из МОУ Владимирской СШ, МОУ Задворковская СШ, МОУ Воскресенская СШ, МОУ Галибихинской СШ. Наибольшее количество участников было в конкурсах изобразительного и художественного творчества. Второй год не было участников муниципального этапа регионального конкурса «Окно в мир».

### **Работа педагогического коллектива с обучающимися, проявляющими творческие способности**

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом в 2023 году было совершенствование условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся.

Основные направления работы, следующие:

- участие в областном конкурсе проектных работ «Большие вызовы»
- участие в областном конкурсе проектных работ «Юные техники 21 века», «Юный техник моделист»

Всего в проектно - исследовательскую деятельность в 2023 учебном году было вовлечено 10 обучающихся радиотехнической студии, студии «Технического моделирования и конструирования» и 3 d моделирования.

Следует отметить, что проектно - исследовательские конкурсы популярны среди обучающихся студий технической направленности.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2023 году поступлений выпускников учреждения в профильные средние и высшие учреждения не было.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для определения степени удовлетворенности качеством образования в мае 2023 года была проведена независимая оценка качества образования.

Итоги независимой оценки следующие

- Результаты опроса об удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности – 99% удовлетворены.
- Результаты удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 99% удовлетворены.
- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 99% удовлетворены.
- Удовлетворенность ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации- 95%.
- Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов – 100%.
- Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации - 99 %
- Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией 99 %.
- Общая оценка организации 98 %.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялась методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях открытых занятиях, мастер-классах, взаимопосещения занятий, аттестации.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления

качеством образования. Наконец года из общего числа педагогических работников имеют квалификационную категорию:

<b>Показатели</b>	<b>2023 (начало года)</b>	<b>2023 (конец года)</b>
Количество педагогических работников	8	9
Высшая категория	3 – 37,5%	3 – 33,3%
Первая категория	5 – 62,5%	5- 55,5%
СЭД	-	1
Без категории	-	-
Количество педагогических работников, имеющих категорию	8 – 100%	8 – 88,8%

Свою работу педагоги представляли на конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Припорова И.М.	1 место	Районный конкурс методических материалов, участник областного этапа конкурса
Бородинова Т.А.	1 место	Районный конкурс методических материалов, финалист областного этапа конкурса
Припоров С.П.	2 место	Районный конкурс методических материалов

По сравнению с прошлым годом результаты участия педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства – увеличились.

Многие педагоги получили благодарственные письма.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Турусова Лидия Константиновна	2 международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица-XXI век»
Попова Елена Вадимовна	"Калейдоскоп талантов-2022"
Турусова Лидия Константиновна	"Калейдоскоп талантов-2022"

Турусова Лидия Константиновна	Международный конкурс-фестиваль искусств "Горизонты"
Турусова Лидия Константиновна	Международного фестиваля-конкурса «Золотая лира»
Турусова Лидия Константиновна	Международного фестиваля-конкурса «Звезды ярче»
Турусова Лидия Константиновна	Международный конкурс-фестиваль искусств "Горизонты"
Попова Елена Вадимовна	Международном фестивале «Феерия»
Попова Елена Вадимовна	Международном кастинг-конкурсе «Триумф»
Попова Елена Вадимовна	Международном фестивале «Ветер перемен»
Попова Елена Вадимовна	Международного фестиваля-конкурса «Синяя роза»
Попова Елена Вадимовна	Всероссийский конкурс искусств «Арт-Держава»
Попова Елена Вадимовна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «кролик – символ 2023 года»
Попова Елена Вадимовна	Международный конкурс шитья и вышивки «рукодельные чудеса»
Попова Елена Вадимовна	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»
Попова Елена Вадимовна	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»
Попова Елена Вадимовна	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица»
Припорова Ирина Михайловна	Муниципальный этап детского театрального проекта «проТЕАТР» «Карлик нос»
Бородинова Татьяна Александровна	
Бочкова Алена Сергеевна	ГБОУ ДО Центр развития творчества детей «За личный вклад в организацию работы по реализации Целевой модели дополнительного образования»
Носова Татьяна Витальевна	
Бочкова Алена Сергеевна	Всероссийская методическая онлайн-лаборатория ФГБОУ ФЦДО «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»
Бочкова Алена Сергеевна	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов

2023 году педагоги Центра опыт работы демонстрировали на педагогических советах и РМО, публикаций в профессиональных Интернет сообществах и профессиональных изданиях не было.

В учреждении создана система повышения квалификации, через посещение семинаров, дистанционное обучение, онлайн-конференций и вебинаров, которая позволяет реализовать и совершенствовать педагогическое мастерство. Эффективность работы подтверждается разработкой и усовершенствованием разделов и модулей, индивидуально - образовательных маршрутов, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, методических рекомендаций, мастер-классов.

В течение учебного года методист Турусова Л.К. посещала и принимала участие в работе обучающихся семинаров, онлайн - вебинаров по дополнительному образованию и воспитанию ГБОУ ДО НЦ «Сфера» по теме: «Актуализация форм деятельности школьных театров в образовательных организациях Нижегородской области». «Реализация целевой модели наставничества обучающихся в рамках проведения Года педагога и наставника в 2023 году». В образовательной площадке по темам: "Искусство самовыражения. Принцип дети-дети" в рамках Фестиваля детства и юности "Фестиваль Движения Первых", а также является экспертом независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году.

Педагог Малышева О.В. приняла участие в установочном совещании-семинаре для специалистов сферы воспитания Регионального ресурсного Центра по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства», ОО «Ассоциации детского движения Нижегородской области», АНО «Дом народного единства». «Проектный интенсив Регионального отделения РДДМ и проекта «Навигаторы детства» для специалистов сферы воспитания и детско-молодежных сообществ региона». Региональный форум ученического самоуправления «Наставник в дом» в рамках тематического Года педагога и наставника, при поддержке губернатора Нижегородской области.

Педагог-организатор Бочкова А.С. прошла обучение в вебинарах по работе в системе Навигатор и Госпаблики по следующим темам: "Завершение 2022-2023 учебный год в ИС Навигатор переход на новый учебный год", "Внедрение социального заказа"; «Заголовки в госпабликах», «Ведения социальных сетей», «Как правильно поставить виджет», «Госпаблики в Telegram: как расширить онлайн-аудиторию с помощью канала?», «Как начать работать с обратной связью в госпабликах». Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей - 2023».

Директор Центра Носова Т.В. приняла участие в семинарах по темам: - "Создание условий для инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования " и "Внедрение бережливых технологий".

### **Работа по распространению педагогического опыта**

Детский Центр в течение учебного года тесно выстраивал своё сотрудничество с образовательными организациями, отделом МВД по Воскресенскому району, МКУК «Воскресенская МЦБС», Воскресенский краеведческий музей, молодежной палатой администрации Воскресенского района, редакцией «Воскресенская жизнь» и общественной организацией общества инвалидов. Совместно проведены мероприятия: «Классные встречи» к Дню народного единства, акции, концерты к Дню Победы. Проведены мастер-классы по техническому, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству (педагоги Припоров С.П., Припорова И.М., Бородинова Т.А.), обучающиеся театральной студии организовали ряд мероприятий и театрализованные игровые программы для детей ОВЗ (педагог Турусова Л.К).

На основании заседания межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в Воскресенском муниципальном районе была разработана и принята Программа «Содружество» по обучению кадров, организующих летний отдых в лагерях с дневным пребыванием и занятости детей и подростков.

В обучении по летнему отдыху приняли участие работники учреждений культуры, воспитатели, старшие вожатые и вожатые – подростки образовательных организаций. Активное участие по обучению кадров показали педагоги Центра и продемонстрировали своё методическое и педагогическое мастерство из опыта работы, поделились методическими рекомендациями по темам:

- «Методические рекомендации по разработке программ по летнему отдыху, ведение документации-методист Турусова Л.К.,

- «Методические рекомендации по проведению мероприятий к 100-летию Гражданской авиации» - педагог Припоров С.П.,

Проведены мастер-классы:

- «Поделки ко Дню России в летнем лагере» - педагог Припорова И. М.,

- «Рисование в технике «Граттаж»- педагог Бородинова Т. А.

Обучение проходило в очном формате на базе МОУ ДО Воскресенского ДЦ, а педагогический состав являлся организатором летней кампании, информация размещена на сайте Центра и группе ВКонтакте.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа Центра в учебном году была направлена на обеспечение качества образовательного процесса, обновление содержания дополнительного образования и его результативность, через обновление совершенствование дополнительных образовательных программ. В рамках реализации методической темы педагогический коллектив осуществлял свою деятельность по выполнению поставленных задач и их реализацию в учебно-воспитательном процессе.

Основная цель методической работы была нацелена на создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного

образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения и воспитания.

Выполнение этой цели решалось через:

- изучение потребности в услугах дополнительного образования подрастающего поколения муниципального округа;
- диагностика интересов и способностей, обучающихся к разнообразным видам детского творчества;
- отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие системы выявления и поддержка одаренных обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, лидеров детских общественных объединений;
- обеспечение их творческого развития и самореализации;
- активная социальная адаптация и самореализация обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- освоение дистанционных форм обучения с включением интернет-ресурсов;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- использование в системе дополнительного образования инновационных образовательных технологий.
- активизация участия педагогов, родителей и обучающихся в конкурсах разного уровня.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

В своей работе педагоги стремились подобрать те формы работы, которые бы реально позволили решить данные задачи.

Методическая работа реализовывалась в трех направлениях деятельности:

Образовательная (обучающая) – районные семинары педагогов дополнительного образования, педагогические советы Центра, индивидуальные консультации, вебинары, курсы повышения квалификации, творческие мастерские, работа в редакторе KANYA и др.

Развивающая (мастерство педагога) - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения, создание учебно-методического комплекса дополнительной программы, изучение и обобщение опыта работы других педагогов в публикациях, статьях, открытых занятиях, работа по программам самообразования, формирование портфолио.

Практическая: аттестация и повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка, работа в составе жюри муниципальных, зональных и региональных конкурсах, проведение мастер-классов для педагогических работников, выступление на районных методических объединениях, проведение открытых занятий. Работа по обучению кадров летней - оздоровительной кампании. Распространение статей и публикаций в СМИ и сетевых сообществах, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок, подготовка обучающихся – участников к конкурсам разного уровня.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

В 2023 году было проведено четыре заседания педагогического совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. Планирование образовательной деятельности Детского Центра на учебный год:

2. «Методология наставничества в контексте Национального проекта «Образование» рассмотрение формы «Ученик-ученик».

3. «Подведение итогов и результатов деятельности педагогов в год «Педагога и наставника».

4. Анализ качества образовательно-воспитательной деятельности Центра. Обсуждение качества проведения мероприятий и конкурсов разного уровня. План организации летнего отдыха. Перспективы развития Центра на 2023-2024 учебный год.

На заседаниях педагогического совета решались важные вопросы, связанные с управлением и реализацией образовательного процесса, охватом детей, формирование групп, а затем эти предложения предварялись в работу педагогическим коллективом.

Проводилось обсуждение проведенных мероприятий, открытых занятий, мастер-классов в творческих объединениях. Педагоги провели самоанализ, анализируя приёмы и методы, которые они использовали в своей работе. Кроме этого администрацией Центра в рабочем порядке по плану контроля проводились соответствующие мероприятия:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- открытые занятия, мастер-классы;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение рабочих дополнительных образовательных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на совещаниях при директоре.

В течение учебного года осуществлялся контроль за деятельностью творческих объединений дополнительного образования. Регулярно проверялись

журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, конспекты открытых занятий, рабочие дополнительные образовательные программы.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Однако педагоги - совместители не всегда вовремя предоставляли журналы на проверку. Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не регулярно заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения обучающихся, текущий контроль.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод:

- педагогическому коллективу необходимо ввести в работу основные принципы наставничества, а накопленный опыт и профессиональные знания педагогов по методическому обеспечению дополнительного образования регулярно демонстрировать в методических сборниках и журналах дополнительного образования и интернет-конкурсах. А также это даёт возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа.

### **Оценка материально-технической базы**

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в Детском Центре используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиапроекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

На 31.12.2023 года в Детском Центре имеется 14 компьютеров, подключены к сети Интернет – 14, в учебных целях используется 12; в составе локальных вычислительных сетей – 8; ноутбуков – 6.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и ТБ условия организации учебного процесса: имеются инструкции по ТБ при пользовании приборами и инструментами, соответствуют норме освещение, соблюдается тепловой и воздушный режим. В кабинетах пополнены и систематизированы учебно-методические материалы к дополнительной образовательной программе, представлены различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база Детского Центра, проводится ремонт учебных помещений.

**Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования Воскресенского Детского Центра  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	436 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	82 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	204 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	134 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 человек 13,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек 2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек 1,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	387 человек 88,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек 33,7%
1.8.2	На региональном уровне	89 человек 20,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек 22%
1.8.5	На международном уровне	55 человек 12,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека 62,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человека 28,2%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек 8,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек 13,3 %
1.9.5	На международном уровне	55 человек 12,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	98 человек 22,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88,8%
1.17.1	Высшая	3 человека 33,3%
1.17.2	Первая	5 человек 55,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 11%
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек

		11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15 единиц
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек